

UG-564

BFAR-21

**B.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

Islamic Studies

ARABIC – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Translate the following sentences into Arabic :

கீழ்வரும் வாக்கியங்களை அரபியில் மொழியாக்கம் செய்க.

1. **The teacher is hardworking.**

ஆசிரியர் உழைப்பவர் ஆவார்.

2. **The apple is sweet.**

ஆப்பிள் இனிப்பானது.

3. **Get up early.**

காலையில் சீக்கிரமாக எழு.

4. Muhammed is the messenger of Allah.
முஹம்மத் அல்லாஹ்வின் தூதர் ஆவார்.
5. Chinese language is difficult.
சைனா மொழி கடினமானது.
6. Quran is the book of Allah.
குர்ஆன் அல்லாஹ்வின் வேதமாகும்.
7. Prophet Yaqoob became happy with this dream much.
நபி யாகூப் இந்த கனவின் மூலம் மிக்க மகிழ்ச்சியடைந்தார்.
8. Certainly the husband is truthful.
நிச்சயமாக கணவர் உண்மையானவர்.
9. Indeed Allah created sun and moon.
நிச்சயமாக அல்லாஹ் சூரியனையும், சந்திரனையும் படைத்தான்.
10. The brothers took his shirt and colored it
சகோதரர்கள் அவரது சட்டையை கழற்றி அதனை நிறமிட்டார்கள்.

11. Yousuf remained in well and it was deep.

யூசுஃப் கிணற்றில் இருந்தார் அது ஆழமாக இருந்தது.

12. The engineer's name Abdullah and doctor's name is Muhammed.

பெரியாளரின் பெயர் அப்துல்லாஹ் மற்றும் மருத்துவரின் பெயர் முஹம்மத் ஆகும்.

II. Translate the following sentences into English.

பின்வரும் வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி மாற்றம் செய்க.

13. غضبت امرأة العزيز وشكت إلى زوجها.

14. فرح الناس بيوسف وعظموه؟

15. أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار؟

16. إني حفيظ أمين.

17. هذا ديك وهذه دجاجة.

18. أين قدر اللحم؟ هي في الثلاجة.

19. الطبيب القديم في المستوصف.

20. السرير الذي في غرفة خالد مكسور.

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer ALL questions.

III. Answer the following the questions :

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதில் தருக.

21. (a) Define **المفعول به** with suitable examples.

المفعول به என்றால் என்ன? உதாரணங்களோடு விளக்கவும்.

Or

(b) Define **الجملة الفعلية** with suitable examples.

الجملة الفعلية என்றால் என்ன? உதாரணங்களோடு விளக்கவும்.

22. (a) Write a paragraph about **حكمة يوسف**.

حكمة يوسف பற்றி ஒரு பத்தி எழுதவும்.

Or

(b) Write a brief note on honesty of prophet Yousuf in the king 's house.

அரசரின் வீட்டில் நபி யூசூபின் அமானித தன்மைப் பற்றி குறிப்புகள் எழுதவும்.

23. (a) Write the meaning of the following words in English/Tamil.

பின்வரும் வார்த்தைகளுக்கு ஆங்கிலம் அ தமிழில் பொருள் எழுதவும்.

التأويل - أرباب - موعظة - يستعجل - يسقي - حصد -
عجاف - خزائن الأرض - نفقد - البهتان.

Or

- (b) Use the following words in verbal sentences

பின்வரும் வார்த்தைகளை வாக்கியங்களில் பயன்படுத்தவும்.

الغنم - المريض - الخشب - الكتاب - القطن.

24. (a) Fill in the blanks with suitable حروف جر :

பொறுத்தமான ஹரஃஃபல் ஜர்ரை காலியிடங்களில் வைக்கவும்.

(i) الكتاب _____ المكتب.

(ii) الطالب _____ الفصل.

(iii) ذهب محمد _____ الصين _____ اليابان.

(iv) خرج المدير _____ المدرسة.

(v) الطائر _____ الشجرة.

Or

- (b) Write your five own nominal sentences on “School”.

பள்ளிக்கூடத்தைப் பற்றி அரபியில் 5 வாக்கியங்களை எழுதவும்.

25. (a) Define النواصب with examples.

النواصب என்றால் என்ன? உதாரணங்களோடு விளக்கவும்.

Or

- (b) Fill in the blank with “أن” or “كي” and write the ending sign.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் “أن” அல்லது “كي” பயன்படுத்தி இறுதியில் அடையாளமிடவும்.

(i) أحب _____ أسافر.

(ii) جئت _____ أسلم عليك.

(iii) أسرع _____ القطار.

(iv) أطاع _____ يحبه أخوه.

(v) يسرني _____ أنجح.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

IV. Answer any THREE of the following questions:

பின்வரும் கேள்விகளில் ஏதாவது 3க்கு பதில் எழுதவும்.

26. Explain in detail **الفعل المضارع** with suitable sentences.

الفعل المضارع என்றால் என்ன? உதாரணங்களோடு விளக்கவும்.

27. Discuss the difference between **الفاعل** and **المفعول**.

الفاعل மற்றும் **المفعول** க்கு மத்தியில் உள்ள வேறுபாட்டை குறிப்பிடவும்.

28. Explain the advice of Yousuf for his inmates.

நபி யூசுஃப் அவர்கள் சக கைதிகளுக்கு செய்த உபதேசத்தை எழுதவும்.

29. Write an essay about lessons derived from the story of Yousuf which you have studied.

நபி யூசுஃப் அவர்களின் வாழ்வு தரும் படிப்பினைகளை எழுதவும்.

30. Write an essay on **كليتي**.

كليتي பற்றி ஒரு கட்டுரையை எழுதவும்.