

**PG-193**

**MHR-11**

**M.A. DEGREE EXAMINATION —  
JUNE 2018.**

**First Year**

**Human Rights**

**HISTORICAL AND THEORETICAL  
PERSPECTIVES ON HUMAN RIGHTS AND  
DUTIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. **Bring out the importance of Magna Carta.**  
மஹாசானத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.
2. **Explain the methods to protect-human rights democratic countries.**  
மக்களாட்சி நாடுகளில் மக்களின் உரிமைகள் எவ்வாறு பாதுகாக்கப்படுகின்றன.
3. **Examine the natural theory of human rights.**  
மனித உரிமைகள் பற்றிய இயற்கை கோட்பாட்டை ஆராய்க.

4. Elaborate cultural relativism.  
கலாச்சார இடை உறவு என்பதை விவரி.
5. Sketch the theological perspectives on human rights.  
மனித உரிமைகள் தொடர்பான சமயக் கருத்துக்கள் எவை?
6. Point out the social responsibility of a modern man.  
தற்கால மனிதனின் சமூகப் பொறுப்புகளைக் கூறுக.
7. List out the fundamental rights of an Indian citizen.  
இந்தியக் குடிமகனின் அடிப்படை உரிமைகளை வரிசைப்படுத்துக.
8. Explain the concept of cultural diversity.  
கலாச்சார மாறுபாடுதல் என்பன குறித்து விளக்குக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

9. Examine the meaning, nature and bases of human rights.  
மனித உரிமைகளின் பொருள், தன்மை மற்றும் அதன் அடிப்படையை ஆராய்க.

10. Analyse the universal human rules of dignity, justice and equality.

சயகௌரவம், நீதி, மற்றும் சமத்துவம் பற்றி சர்வதேச மக்களின் எண்ணங்களைக் ஆராய்க.

11. Bring out the importance of British Bill of rights.

இங்கிலாந்தின் உரிமைகள் மசோதாவின் முக்கியத்துவம் என்ன?

12. Elaborate the sociological and cultural theory of rights.

உரிமைகள் தொடர்பாக சமூக மற்றும் கலாச்சாரக் கொள்கைகளை விரித்துரைக்க.

13. Discuss the impact of the French and American declaration of human rights.

மனித உரிமைகள் என்ற எண்ணத்தின் மீது அமெரிக்கா, மற்றும் பிரான்சின் சுதந்திரப் பிரகடனங்கள் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை விவாதி.

14. "Right and Duties are the two sides of a same coin"-Critically analyse.

உரிமையும் கடமையும் ஒரு நாணயத்தின் இருபக்கங்கள் கருத்துரைக்க.

15. Assess the role of culture and religion in promoting human rights awareness.

மனித உரிமைகள் தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதில் சமயம் மற்றும் கலாச்சாரத்தின் பங்கினை அளவிடுக.

16. Explain the different types of human rights.

பல வகையான மனித உரிமைகளை விரித்துக் கூறுக.

---

**PG-194**

**MHR-12**

**M.A. DEGREE EXAMINATION –  
JUNE, 2018.**

**First Year**

**Human Rights**

**CONSTITUTIONAL FOUNDATIONS OF HUMAN  
RIGHTS IN INDIA**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. Enumerate the fundamental duties.  
அடிப்படைக் கடமைகளைத் தொகுத்திடுக.
2. Highlight the relationship between rights and legislation.  
உரிமைகளுக்கும், கடமைகளுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பினைக் கூறுக.
3. Write a note on right to equality.  
சமத்துவ உரிமை குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.

4. Explain Juvenile Justice.

‘சிறார் நீதி’ பற்றி விளக்குக.

5. What are the functions of minority commission?

சிறுபான்மையினர் ஆணையத்தின் பணிகள் எவையெவை?

6. Briefly discuss the social responsibility of police.

காவல்துறையில் சமூகப் பொறுப்புகள் பற்றி சுருக்கமாக விவாதி.

7. Write about the need for transparency in administration.

நிர்வாகத்தில் வெளிப்படைத் தன்மையின் தேவை பற்றி கூறுக.

8. State the rights of a Chinese citizen.

சீனக் குடிமக்களின் உரிமைகள் யாவை?

**SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)**

Answer any FIVE questions.

9. Elaborate the features of the Indian Constitution.

இந்திய அரசியலமைப்பின் கூறுகளை விரித்துரைக்க.

10. Describe the law against-sexual harassment.

பாலினக் கொடுமைக்கு எதிரான சட்டம் குறித்து விவரி.

11. State how children's are protected in India.  
இந்தியாவில் எவ்வாறு சிறார்கள் பாதுகாக்கப்படுகின்றனர் எனக் கூறு.
12. Bring out the provisions of bonded labour Abolition Act 1976.  
கொத்தடிமை முறை ஒழிப்புச் சட்டம் 1976-ன் சரத்துகளை விளக்குக.
13. Give an account of the functions of SC/STS commission.  
SC/ST ஆணையத்தின் பணிகள் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.
14. Critically examine the human rights in Indian political system.  
இந்திய அரசியல் முறையில் உள்ள மனித உரிமைகளை கூர்ந்தாராய்க.
15. Examine the special laws against human rights violations.  
மனித உரிமை மீறலுக்கு எதிரான சிறப்புச் சட்டங்களை ஆராய்க.
16. Assess the role of various social movements in bringing awareness and protection of human rights.  
மனித உரிமைகள் பற்றி விழிப்புணர்வு மற்றும் பாதுகாப்பு தொடர்பாக பல்வேறு சமூக இயக்கங்களின் பணிகளை மதிப்பிடுக.

**PG-195**

**MHR-13**

**M.A. DEGREE EXAMINATION —  
JUNE, 2018.**

**First Year**

**INTERNATIONAL PERSPECTIVES ON HUMAN  
RIGHTS**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. Enumerate the internationally recognised human rights.

சர்வதேச அளவில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட மனித உரிமைகளைத் தொகுத்தீடுக.

2. Bring out the historical background of human rights.

மனித உரிமைகள் தொடர்பான வரலாற்றுப் பின்னணியினைக் கூறுக.

3. Write a note on UDHR of 1948.

UDHR, 1948 பற்றி குறிப்பு வரைக.



4. Briefly discuss the work of 'Human Right Watch'.

'மனித உரிமை கண்காணிப்பு' பின்னணிகளை விவாதி.

5. Write about ICCPR.

ICCPR பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

6. State the African charter of human and peoples' rights.

மனிதன் மற்றும் மக்கள் உரிமைகள் தொடர்பான ஆப்பிரிக்காவின் பிரகடனம் பற்றி சுருக்கமாக விவாதி.

7. Explain the Geneva Convention on International Humanitarian Law, 1949.

சர்வதேச மனிதச் சட்டங்கள் தொடர்பாக 1949-ல் நடந்த ஜெனிவா கூட்டம் தொடர்பாக விவாதி.

8. Suggest few ways to end Genocide.

'இன அழிவை' முடிவுக்கு கொண்டு வருவதற்கான சில வழிமுறைகளைக் கூறுக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

9. Trace the emergence of International human rights norms.

சர்வதேச உரிமைகள் குறித்து சட்ட திட்டங்களின் தோற்றத்தை விவரித்து கூறுக.

10. Assess the role of UNO in protecting human rights.

மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் ஐ.நா. சபையின் பங்கு பணியை மதிப்பிடுக.

11. Elaborate the outcome of European Convention of Human Rights, 1950.

1950-ல் நடந்த ஐரோப்பிய மனித உரிமை கூட்டத்தின் தீர்மானங்கள் பற்றி விரித்துரைக்க.

12. Evaluate the role of caste in human rights violations in India.

இந்தியாவில் மனித உரிமை மீறலில் சாதியின் பங்கினை மதிப்பிடுக.

13. State the human rights in Saudi Arabia, North Korea and China.

சவுதி அரேபியா, வட கொரியா, சீனா போன்ற நாடுகளில் வழங்கப்படும் மனித உரிமைகளைத் தொகுத்து வழங்குக.

14. Narrate the rights and duties established by the American Convention on Human Rights.

மனித உரிமைகள் தொடர்பான அமெரிக்க கூட்டத்தில் உறுதி செய்யப்பட்ட உரிமைகள் மற்றும் கடமைகளைக் கூறுக.

15. Write an essay on Racial discrimination.

‘இனப் பாரபட்சம்’ குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.

16. Estimate the role of SAARC in promoting human rights in Asia.

ஆசியாவில் மனித உரிமைகளை மேம்படுத்துவதில் ‘SAARC’-ன் பங்கு பணியை மதிப்பிடுக.

---

**PG-196**

**MHR-14**

**M.A. DEGREE EXAMINATION –  
JUNE, 2018.**

**First Year**

**EDUCATION, PROMOTION AND PROTECTION OF  
HUMAN RIGHTS**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. **Bring out the importance of human rights education.**

மனித உரிமைகள் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக் கூறுக.

2. **Write about the approaches to human rights education.**

மனித உரிமைகள் கல்வி தொடர்பான அணுகுமுறைகள் யாவை?

3. Sketch the human rights education policy in India.

இந்தியாவில் பின்பற்றப்படும் மனித உரிமைகள் கல்விக் கொள்கை என்ன?

4. Explain the role of NGO's in imparting awareness.

அரசுசார அமைப்புகள், மக்களின் விழிப்புணர்வை எங்ஙனம் ஏற்படுத்துகின்றன?

5. Assess the role of UNESCO.

UNESCO வின் பங்கு பணியினை மதிப்பிடுக.

6. Examine the current scenario in human rights education.

மனித உரிமை கல்வியின் தற்போதைய போக்கு என்ன?

7. Write a note on human rights education at state level.

மாநிலத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் மனித உரிமைகள் கல்வி பற்றி குறிப்பு வரைக.

8. Enumerate the obstacles human rights research.

மனித உரிமைகள் தொடர்பாக ஆய்வு மேற்கொள்வதில் உள்ள தடைகள் எவையெவை?

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

9. Write an essay on contemporary development in human rights education.

மனித உரிமை கல்வியின் தற்காலத்திய முன்னேற்றம் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

10. Evaluate the impact of UNO in shaping human rights education policies in Asia.

ஆசிய நாடுகளின் மனித உரிமைகள் கல்வி தொடர்பான கொள்கைகளை உருவாக்குவதில், ஐ.நா. வின் தாக்கத்தை மதிப்பிடுக.

11. Sketch the growth of teaching in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியை போதிப்பதில் உள்ள வளர்ச்சி பற்றி கூறுக.

12. Elaborate the national assistance and technical cooperation of human rights education.

மனித உரிமைக் கல்வியை ஊக்குவிப்பதில் மத்திய அரசின், உதவி மற்றும் தொழில்நுட்ப கூட்டு செயல்பாட்டினை விரித்துரைக்க.

13. Analyse the problems and challenges faced by human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வி எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளையும் சவால்களையும் ஆராய்க.

14. Explain the functionaries in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் தொடர்புடைய அமைப்புகள் எவையெவை என்பதை மதிப்பிடுக.

15. Assess the role of human rights commission in India.

இந்தியாவில் உள்ள மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பங்கு பணியை மதிப்பிடுக.

16. Write an essay on the design, techniques, aides and issues in human rights research.

மனித உரிமைகள் ஆய்வில் உள்ள ஆய்வு அமைப்பு, நுட்பங்கள், உதவிக் கருவிகள் மற்றும் சிக்கல்களை பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

**PG-197**

**MHR-15**

**M.A. DEGREE EXAMINATION – JUNE 2018.**

**First Year**

**RESEARCH METHODOLOGY**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)**

**Answer any FIVE questions.**

1. **What are the issues and trends of research in Human Right?**  
மனித உரிமைகள் ஆராய்ச்சியில் உள்ள பிரச்சனைகளும், மாற்றங்களும் என்னென்ன?
2. **Bring out the objectives of human rights research.**  
மனித உரிமைகள் ஆராய்ச்சியின் நோக்கம் என்ன?
3. **Describe the identification of research problem.**  
ஆராய்ச்சிக்காக எடுத்துக் கொள்ளும் கருப்பொருளை எவ்வாறு கண்டறிவது என விவரி.
4. **Define scaling and explain its types.**  
அளவீடு என்றால் என்ன? அதன் வகைகளைக் கூறுக.



5. Examine the sources of hypothesis.  
தற்காலிகத் தீர்மானங்களின் ஆதாரங்கள் யாவை?
6. List out the prerequisites for a successful interviewing.  
ஒரு நேர்காணல் வெற்றியடைவதற்குத் தேவையான முன் தேவைகள் என்னென்ன?
7. Explain interdisciplinary approach.  
இரு கலைகளுக்கும், தொடர்பான அணுகுமுறையை விளக்குக.
8. Evaluate the importance of ethics in social science research.  
சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சியில் ஒழுக்கவியலின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

9. Write an essay on scientific methods social science research in human rights.  
மனித உரிமை தொடர்பான ஆராய்ச்சியில் அறிவியல் முறையை பின்பற்றி சமூக ஆய்வுகள் நடைபெறுவது குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.
10. Elaborate the various methods of sampling.  
பலவகைப்பட்ட மாதிரிகள் கொண்டு செயல்படும் முறையை விளக்குக.

11. Describe the steps in preparing a research design.

ஒரு ஆராய்ச்சி வடிவமைப்பை ஏற்படுத்துவதை பலபடியாக விரித்துரைக்க.

12. Explain the use of questionnaire in research of human rights.

மனித உரிமைகள் ஆய்வில், வினாபட்டியலின் பயன்பாடு குறித்து விளக்குக.

13. Examine the tools and techniques of data collection.

தகவல் திரட்டுதலிற்குத் தேவையான கருவிகளையும், தொழில் நுட்பங்களையும் ஆராய்க.

14. Analyse the methods of data processing.

பெற்ற தகவல்களை முறைப்படுத்தும் விதம் பற்றி பகுத்தாய்க.

15. Define observation and explain its types.

கூர்நோக்கல் என்பதை விளக்கி, அதன் வகைகளை வரையறு.

16. Discuss the meaning, purpose and format of research report.

ஆய்வு அறிக்கை என்றால் என்ன? அதன் நோக்கம், படிவத்தை விளக்குக.