

BED-033

BED-06

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

CURRICULUM AND SCHOOL

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

- 1. List out the various types of curriculum. Describe the types of curriculum you will advocate for your students.**

கலைத்திட்டத்தின் பல்வேறு வகைகளை பட்டியலிடுக. நீங்கள் உங்கள் மாணவர்களுக்கு பரிந்துரைக்கும் கலைத்திட்டம் வகையினை விவரி.
- 2. Give an account on process of curriculum development.**

கலைத்திட்டம் வளர்ச்சியில் உள்ள செயல் திட்டத்தினை விவரி.
- 3. Discuss the role of teacher in curriculum designing.**

கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விவாதி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Point out the various steps involved in the selection of content.

பாடப் பொருளை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான பல்வேறு நடவடிக்கைகளை சுட்டிக் காட்டுக.

5. Bring out the role of national agencies in improving quality of curriculum transaction.

கலைத்திட்டம் பரிமாற்றத்தின் போது தரத்தை மேம்பாடு செய்வதில் தேசிய நிறுவனங்களின் பங்கு யாது?

6. What are the ways to get feedback during curriculum implementation?

கலைத்திட்டம் நடைமுறைபடுத்தலின் போது பின்னூட்டம் பெறும் வழிமுறைகள் யாவை?

7. List out the strategies for curriculum transaction.

கலைத்திட்ட பரிமாற்றத்திற்கான முறைகளை வரிசைப்படுத்துக.

8. What are the recent trends in curriculum development?

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் தற்போதைய போக்குகள் யாவை?

9. State the sources of curriculum formulation.

கலைத்திட்டம் உருவாக்கலுக்கான வளங்களைக் கூறுக.

10. Analyse the approaches of curriculum development.

கலைத்திட்ட வடிவமைத்தலின் அணுகுமுறைகளை ஆராய்க.

11. Bring out special features of learner centered curriculum.

கற்பவர் சார்ந்த கலைத்திட்டத்தின் சிறப்புப் பண்புகளை தருக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. How is 'curriculum' different from 'syllabus'?

பாடத்திட்டத்திலிருந்து கலைத்திட்டம் எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

13. Find out the need for curriculum development.

கலைத்திட்டம் தயாரித்தலின் தேவைகளை ஆராய்க.

14. State the characteristics of a good curriculum.

சிறந்த கலைத்திட்டத்தின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

15. What is team teaching?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

16. What is researching curriculum?

கலைத்திட்டம் ஆராய்ச்சி செய்தல் என்றால் என்ன?

BED-034

BED-07

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – JUNE 2018.

Second Year

**VISION OF EDUCATION IN INDIA : CONCERNS
AND ISSUES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. **Compare and evaluate Mahatma Gandhiji and Tagore's Philosophy of Education.**
மகாத்மா காந்தி மற்றும் தாகூரின் கல்வித் தத்துவங்களை ஒப்பிட்டு ஆய்வு செய்க.
2. **Give your recommendations on how to optimize free and compulsory primary education to all.**
அனைவருக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாய முதன்மை கல்வி வழங்குவதற்கு உங்களின் பரிந்துரையை வழங்குக.
3. **Describe the importance of environmental education in India.**
இந்தியாவில் சூழ்நிலையியல் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. State the recommendations of Kothari Commission.

கோத்தாரி குழுவின் பரிந்துரைகளை குறிப்பிடுக.

5. 'Education without values in Crime' — Analyse.

'மதிப்புகள் இல்லாத கல்வி குற்றம்' - ஆராய்க.

6. Assess how education plays a role in preserving culture.

கல்வி கலாச்சாரத்தை பாதுகாப்பதில் எவ்வாறு பங்களிக்கிறது என்பதை மதிப்பீடு செய்க.

7. Specify the relationship between education and peace.

கல்வி மற்றும் அமைதிக்கும் உள்ள தொடர்பு யாது?

8. Discuss the equality of opportunities in education.

கல்வியின் சம வாய்ப்பினைப் பற்றி விவாதிக்க.

9. How can you establish democracy in your classroom?

உமது வகுப்பறையில் ஜனநாயகத்தினை எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?

10. "Education is an instrument for social transformation" — Justify.

“கல்வி சமூக மாற்றத்திற்கானக் கருவி” - நியாயப்படுத்துக.

11. Mention the impact of education for the upliftment of weaker sections.

நலிந்தோரின் வளர்ச்சிக்கு கல்வியின் தாக்கத்தினை கூறுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What do you mean by social justice.

சமூகநிதி என்றால் என்ன?

13. List out the salient features of integral education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.

14. Who are differently abled children?

மாற்று திறனாளி குழந்தைகள் என்பவர்கள் யாவர்?

15. Why we need conserve our environment in this present era?

இக்கால சூழலில் நாம் நமது சுற்றுப்புறத்தை பாதுகாப்பதன் அவசியம் யாது?

16. Define the term 'Education'.

‘கல்வி’ என்ற சொல்லை வரையறு.

BED-035

BED-04B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

**SOCIAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE –
Part II**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO out of Three questions.

- 1. Write an essay on 'gender bias'.**
'பாலியல் பாகுபாடுகள்' பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.
- 2. Write an essay on social concept of sexuality which influences the children.**
பாலியல் பற்றிய சமூகக் கோட்பாடுகள் குழந்தைகளின் மனதில் பாலியல் பற்றிய சரியான கருத்தாக்கத்தை உருவாக்குகிறதா என்பதைப் பற்றி விளக்கவும்.
- 3. Write an essay on UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD).**
ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் ஊனமுற்றோர் உரிமைகள் சாசனம் பற்றி விவரிக்கவும்.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE out of Eight questions.

4. Explain the 'charity model' related to education of children with special needs.

சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட சிறார்களை எவ்வாறு நடத்த வேண்டும் என்பதை விளக்கும் 'கருணை மாதிரி' பற்றி விளக்குக.

5. Write a note on the RTE Act, 2009 for Educational Rights of Children with Disabilities.

ஊனமுற்ற குழந்தைகள் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 பற்றி விவரிக்கவும்.

6. Explain Mental Retardation and Autism. Disorders which make the children disable.

மனநோய் மற்றும் மன இறுக்கம் போன்ற கோளாறுடைய சிறார்களை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதை விளக்கவும்.

7. Write a brief note on reproductive rights of women.

பெண்களின் இனப்பெருக்க உரிமைகள் பற்றிச் சிறு குறிப்பு வரைக.

8. Write a short note on 'Teacher as an agent of change'.

'ஆசிரியர் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் ஒரு முன்னோடி' என்பதை விளக்குக.

9. Discuss on the importance of addressing sexual harassment in schools.

பள்ளிகளில் ஏற்படும் பாலியல் துன்புறுத்தல் பற்றி குழந்தைகளுக்கு அறிவுறுத்த வேண்டியதின் அவசியம் பற்றி விளக்குக.

10. Explain the linkage between life skills, sexuality and healthy life.

வாழ்க்கைத்திறன்கள், பாலியல் மற்றும் நலவாழ்வு இவற்றிற்கிடையேயுள்ள தொடர்பு பற்றி விவரிக்கவும்.

11. Write a short note on 'General perception of education of disabled children'.

'சிறப்புக் குழந்தைகளின் கல்வி பற்றி பொதுவான கருத்து' எவ்வாறுள்ளது?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer All FIVE questions.

12. What is life skill?

வாழ்க்கைத் திறன் என்றால் என்ன?

13. What is conflict?

மோதல் என்றால் என்ன?

14. Define 'society'.

'சமூகம்' வரையறுக்கவும்.

15. What is socialization?

சமூகமயமாக்கல் என்றால் என்ன?

16. What is PWD Act?

PWD சட்டம் என்றால் என்ன?

BED-036

BED-05 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Second Year

ASSESSMENT FOR LEARNING – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. **Discuss in detail about normal distribution and its application.**

இயல்பு பரவல் மற்றும் அதன் பயன்பாடுகள் குறித்து விவரி.

2. **Discuss the memory centric teaching and testing.**

நினைவாற்றல் மைய கற்பித்தல் மற்றும் அதனை சோதித்தல் பற்றி விளக்குக.

3. **Explain the improving quality and range of questions in exam papers.**

தேர்வின் கேள்விதாளின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் பற்றி விரிவாக விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Define the quartile and quartile deviation.
கால்பகுதி மற்றும் கால்மான விளக்கம் குறிப்பு வரைக.
5. Discuss about impact of prevailing examination system on student learning and stakeholders.
மாணவர் கற்றல் மற்றும் பங்குதாரர்களிடையே நிலவும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் முறை பற்றி விவரி.
6. Explain the assessment reforms on National curriculum framework.
மதிப்பீடுதலில் தேசிய கலைத்திட்ட கட்டமைப்பின் பங்களிப்பு பற்றி விவரி.
7. Discuss about alternative mode of certification.
மாற்று வகைச் சான்றளித்தல் குறித்து விவரி.
8. Describe the national Focus Group position paper on examination reform.
தேர்வு சீர்படுத்துதலில் தேசிய குழுக்களின் கவனம் பற்றி நிலையை விவரி.
9. Enumerate the nature of data.
இயற்கையான தரவு குறித்து விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

10. Different types of measurement scale.
பல்வேறு வகையான மதிப்பீடு அளவுகோல்.
11. What are the advantages of question bank?
வினா வங்கியின் பயன்கள் யாவை?
12. Define: POA.
செயல் திட்ட அறிக்கை பற்றி கூறுக.
13. Write short notes on examination management.
தேர்வு மேலாண்மை – குறிப்பு வரைக.
14. What are the alternate practices on assessment evaluation in school?
பள்ளிகளின் மாறுபட்ட பயிற்சிகளை மதிப்பீடுதல் என்றால் என்ன?

BED-037

BED-11 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Second Year

தமிழ் கற்பித்தல் – பகுதி II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. மொழித்திறன்கள் என்றால் என்ன? அவை மொழிக்கல்வியை வளப்படுத்த எங்ஙனம் துணைப்புகிறது என்பதை நிறுவுக.
2. பள்ளிக் கல்வியில், தமிழ் கல்வி ஏற்பாடு அமையுமாற்றை தேசிய கல்வி கொள்கை வழி நிறுவுக.
3. மொழிக்கல்வியில் தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் பங்குப் பணிகள் குறித்து விரிவாக வரைக.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்தனுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. விளையாட்டு முறை என்றால் என்ன? அதன் நிறை குறைகளைக் குறிப்பிடுக.
5. செய்யுளுக்கும், உரைநடைக்கும் உள்ள வேறுபாட்டினை அட்டவணைப்படுத்துக.
6. மன்றங்கள் வாயிலாக தமிழ்மொழியை எப்படி எல்லாம் வளர்க்கலாம் என்பதை நிறுவுக.
7. செயற்கைக்கோள் என்றால் என்ன? கல்வியில் அதன் பங்கு யாது?
8. கல்வியைப் பரவலாக்க அரசின் செயல்திட்டங்கள் யாவை?
9. தமிழ்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் குறித்து சான்றுடன் விளக்குக.
10. ஒன்பதாம் வகுப்பில் காணப்படும் இலக்கணப் பொருளடக்கம் குறித்து சுருக்கமாக எழுதுக.
11. பாடம் கற்பிப்புத் திட்டத்தின் படிநிலைகளை விளக்குக.

பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

12. நெட்டுறு முறை என்றால் என்ன?
 13. இலக்கணம் கற்பித்தலின் நோக்கம் யாது?
 14. பாடம் கற்பிப்புத் திட்டம் என்றால் என்ன?
 15. விண்ணரங்கத்தின் பயன்பாட்டினைக் குறிப்பிடுக.
 16. நடிப்பு முறை என்றால் என்ன?
-

BED-038

BED-12B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Second Year

சிறப்புத்தமிழ் கற்பித்தல் – பகுதி –II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. புதுக்கவிதை வரையறு. புதுக்கவிதையின் வளர்ச்சிக்கு வித்திட்ட மற்றும் புதுக்கவிதை புனைந்தோரின் பங்களிப்பை விவரிக்க.
2. புதினம் தோற்றம் வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக.
3. சங்க இலக்கியங்களில் சங்க காலம் முதல் தற்காலம் வரை விழுமங்கள் பற்றிய இடத்தை சுட்டுக.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. ஹைக்கூ கவிதையின் தோற்றம் வளர்ச்சி விளக்குக.
5. மணிக்கொடி மற்றும் வானம்பாடி காலங்களில் புதுக்கவிதையின் வளர்ச்சியை வேறுபடுத்துக.

6. நாடக வகைகளை விளக்கி வரைக.
7. மொழியின் பணிகள் யாவை?
8. மொழியாக்கப் பண்புகள் யாவை?
9. படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் செயல்களை பட்டியலிடுக.
10. படைப்பாற்றலின் தன்மைகள் யாவை?
11. நாடக உத்திகளை எழுதுக.
பகுதி இ — ($5 \times 3 = 15$ மதிப்பெண்கள்)
அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
12. ஒலிபெயர்ப்பு, மொழிபெயர்ப்பு வேறுபடுத்துக.
13. சமுதாய விழுமங்கள் குறிப்பு வரைக.
14. மொழியாக்கம் என்றால் என்ன?
15. கவிதையின் வகைகள் யாவை?
16. திறனாய்வின் பயன்கள் யாவை?

BED-039

BED-13 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Second Year

TEACHING OF ENGLISH PART – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss any three methods of teaching English.
2. Explain the effective steps and ways of teaching Prose.
3. Examine the teaching and learning resources that would make your English Language Teaching effective and interesting.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain the study skills to be developed among the students.
5. How can the language laboratory be used to improve language skills among the L2 learners?

6. Explain some class room activities for developing speaking skill among your students.
7. List out the challenges of teaching and learning English.
8. How can a language laboratory be helpful in improving communicative skills of the learners?
9. What are the qualities of a good English text book?
10. Explain the principles of curriculum construction.
11. What are the study skills be developed among the students?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is the basic difference between a Dictionary and a Thesaurus?
13. Why do we call English is a skill subject?
14. What are the advantages of using Power Point Presentation?
15. State the Listening process.
16. Give a short note on Eclectic Approach.

BED-040

BED-14B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

Part II — TEACHING OF SPECIAL ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss the use of language laboratory.
2. Explain the role of interview in improving fluency.
3. Discuss the need of pair work and discussion in English classroom.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. List out all consonants.
5. Write a note on television.
6. What is the role of drama in ELT.

7. Communication skills – Write a note.
8. Describe brainstorming session.
9. Draw cardinal vowel diagram and place English vowels on it.
10. What is a workshop?
11. What is classroom climate?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Draw a substitution table for SVA.
13. Frame sentences using :
 - (a) respect
 - (b) rare.
14. Write any two specific objectives for teaching poetry.
15. Draw a stick figure for teaching past perfect tense.
16. What is the use of cartoon in learning English?

BED-041

BED-15 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

TEACHING OF MATHEMATICS — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss with illustrations, the advantages of the lecture cum demonstration method used in teaching of mathematics.

கணிதம் கற்பிப்பதில் விரிவுரையாற்றல், செய்து காட்டல் ஆகிய இரண்டும் இணைந்த முறையின் பயன்களை உதாரணங்களுடன் விவாதிக்க.

2. Discuss the current trends in curriculum changes in Mathematics. Give your suggestions for the present higher secondary mathematics curriculum.

கணிதக் கல்விக் கலைத் திட்டத்தின் தற்போதைய போக்கினை விவாதிக்க. தற்போதைய மேனிலைக் கணித கலைத்திட்டத்திற்கு உன் பரிந்துரை யாது?

3. How can you provide for individual differences in mathematical ability?

கணிதத் திறனில் தனியாள் வேறுபாடுகளுக்கு எவ்வாறு ஈடு செய்வாய்?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What is problem solving method? Explain with suitable examples.

வழிமுறைத் தீர்வு முறை (பிரச்சனை தீர்த்தல் முறை) என்றால் என்ன? அதனை தகுந்த உதாரணங்களோடு விளக்குக.

5. Indicate the place of analytic method in the teaching of geometry.

வடிவியல் கற்பிப்பதில் பகுப்புமுறை ஆற்றும் பங்கை எடுத்துக்காட்டுக.

6. You want to teach identities in algebra. Explain how you can correlate it with geometry.

அல்ஜீப்ராவில் முற்றொருமைகள் கற்பிக்க விரும்பும் நீவிர் இதை எப்படி வடிவியல் கணிதத்தோடு தொடர்புபடுத்துவீர்?

7. How does a blackboard serve as an efficient aid for a teacher of mathematics?

கணித ஆசிரியர்களுக்கு கரும்பலகை எப்படி ஒரு சிறந்த உபகரணமாகச் செயல்படுகிறது?

8. Explain the need for periodical revision in Mathematics curriculum.

கணிதம் பாடத் திட்டத்தில் மாறுதல்கள் செய்ய வேண்டிய அவசியத்தை விளக்குக.

9. Comment : “We do not have today a differential curriculum for the mathematically talented”.

“இன்று கணிதத்தில் திறமை உள்ள மாணவர்களுக்கு ஏற்ப வேறுபட்ட பாடத் திட்டம் இல்லை” - இது பற்றி உமது கருத்துக்கள் யாவை?

10. Mention six activities which could be undertaken by Mathematics clubs.

கணிதக் கழகங்களால் மேற்கொள்ளப்படக் கூடிய ஆறு செயல்களைக் குறிப்பிடுக.

11. Give your views on effective use of text-books and work books in Mathematics.

கணிதப் பாட மற்றும் பயிற்சி புத்தகங்களை மிகப் பயனுள்ள முறையில் உபயோகிப்பதைப் பற்றி உங்கள் கருத்துக்களை தருக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define programmed instruction.

திட்டமிட்டு கற்றல் - வரையறு.

13. What do you mean by learning resources?

கற்றல் வளங்கள் என்பதைப் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

14. Write any three activities to enrich Mathematics learning.

கணித கற்றலை வளப்படுத்த ஏதேனும் மூன்று செயல்களை கூறுக.

15. Mention the types of Mathematics curriculum.

கணித கலைத் திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?

16. What is E-learning?

மின்கற்றல் என்றால் என்ன?

BED-042

BED-16B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

TEACHING OF SCIENCE – Part II

Time : Three hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss any three methods of teaching science.

எவையேனும் மூன்று அறிவியல் கற்பித்தல் முறைகளை விவாதி.

2. How can a science content be analyzed efficiently?

அறிவியல் பாடத்தை எவ்வாறு திறம்பட பகுப்பாய்வு செய்வாய்?

3. Elucidate the role of e-resources in teaching learning of science.

அறிவியல் கற்றல் கற்பித்தலில் மின் வளங்களின் பங்கை விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Enumerate problem solving method.
சிக்கலுக்குத் தீர்வு காணும் முறையை விளக்குக.
5. How can team teaching done in Indian science classroom?
இந்திய அறிவியல் வகுப்பறையில் குழுக்கற்றலை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்துவாய்?
6. Highlight the need for content analysis?
பகுப்பாய்வின் தேவையை கோடிட்டு காட்டுக.
7. Write a note on low cost teaching materials.
குறைந்த செலவு கற்றல் பாடப்பொருள் பற்றி குறிப்பு வரைக.
8. State the qualities of a good text book.
சிறந்த பாடப் புத்தகத்தின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.
9. Bring out the principles of curriculum construction.
கலைத்திட்ட உருவாக்கலின் கொள்கைகளை வெளிக்கொணர்க.

10. Justify the role of internet in teaching science.
அறிவியல் கற்பித்தலில் இணையத்தின் பங்கை
நியாயப்படுத்துக.
11. Write a note on Science Lab.
அறிவியல் கூடம் பற்றி குறிப்பு வரைக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer any FIVE questions.

12. Spell out six teacher centered methods.
ஆறு ஆசிரியர் மைய கற்றல் முறையைக் கூறுக.
13. Highlight the role of mass media in teaching
science.
அறிவியல் கற்பித்தலில் மக்கள் ஊடகத்தின் பங்கைப் பற்றி
எழுதுக.
14. Give three defects in the present curriculum.
இன்றைய கலைத்திட்டத்தின் மூன்று குறைகளைத் தருக.
15. Define – Multimedia.
பல்லுடகத்தை வரையறு.
16. Write a short note on web based learning.
வலைதள கற்றல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

BED-043

BED-17B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE 2018.**

Second Year

Part II – TEACHING OF SOCIAL SCIENCES

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. What is lecture method? State the merits and demerits of lecture method.

விரிவுரை முறை என்றால் என்ன? விரிவுரை முறையின் நன்மை தீமைகளை குறிப்பிடுக.

2. What are the qualities of good test book?

ஒரு நல்ல பாடநூலின் குண நலன்கள் யாவை?

3. How will you organize co-curricular activities in social studies?

சமூக அறிவியலில் இணைச் செயல்களுக்கான செயல்பாடுகளை எவ்வாறு நீவிர் திட்டமிடுவீர்?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Compare the inductance and deductive approaches.

விதி வருமுறையும் விதி விலகு முறையும் ஒப்பிடுக.

5. What is the importance of A.V. Aids in teaching process?

கற்றல் கற்பித்தல் முறையில் கேட்டல் பார்த்தல் கருவிகளின் முக்கியத்துவம் யாது?

6. Explain how you will organise a school library.

பள்ளியில் நூலகத்தை நீவிர் எவ்வாறு அமைப்பீர் என்பதை விளக்குக.

7. Describe the important functions of Maps in teaching social sciences.

சமூக அறிவியலை கற்பிப்பதில் நிலப்படத்தின் முக்கிய பங்கினை விவரி.

8. Describe the steps of curriculum designing.

பாடபொருள் வடிவமைப்பதின் படிநிலைகளை விவரி.

9. Explain the innovation in the evaluation system of schools.

பள்ளிகளில் மதிப்பீடு முறையின் புதுமைகளை குறிப்பிடுக.

10. Describe interest and its uses.
இணையதளம், அவற்றின் பயன்களை விவரி.

11. Describe Edgar Dales cone of experiences.
எட்ஜர்டேலின் கூம்பு வடிவ அனுபவங்களை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 1 page each.

12. What do you mean by individualised instruction?

தனியாள் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

13. Write short notes on virtual library?

மின்னியியல் நூலகம் சிறு குறிப்பு வரைக.

14. Differentiate the Globe and maps.

புவி (உலகம்) மற்றும் உலக வரைபடத்தினை வேறுபடுத்துக.

15. Suggest few enrichment programmes for gifted children.

மீத்திறன் மிக்க மாணவர்களுக்கான வளத்திட்டங்கள் சிலவற்றை குறிப்பிடுக.

16. What is the main aim of using supplementary reading text materials?

துணைப்பாட நூலின் பயன்படுத்துவதின் முக்கிய நோக்கம் யாது?

BED-045

BED-19B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Second Year

**Part II — TEACHING OF COMMERCE AND
ACCOUNTANCY**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. Compare the CBSE and state Board Commerce and Accountancy Syllabus.

மத்திய உயர்நிலைக் கல்வி வாரியம் மற்றும் மாநில கல்வி வாரியத்தின் வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியியல் பாடங்களை ஒப்பிடுக.

2. Explain the two types of programmed learning and bringing out the difference between them.

திட்டமிட்டு கற்றலின் இரண்டு வகைகளை விளக்கி அவற்றிற்கிடையேயான வேறுபாடுகளை கொணர்க.

3. What are the steps involved in the project method in the teaching of commerce and accountancy? Explain with the help of an example.

வார்த்தகம் மற்றும் கணக்கியல் கற்பித்தலில் செயல்திட்ட முறையின் படிநிலைகள் யாவை? ஒரு எடுத்துக்காட்டின் உதவியுடன் விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. Explain the need and importance of commerce library and Commerce Laboratory.

வணிகவியல் நூலகம் மற்றும் வணிகவியல் ஆய்வகத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

5. What are the Educational values of Field Trips?

களப்பயணம் சென்று வருவதற்கான கல்வி மதிப்புகள் யாவை?

6. What is individualized instruction? What are its advantages and disadvantages?

தனிநபர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மை மற்றும் தீமைகள் யாவை?

7. What is Internet? How will it be used in Commerce Teaching?

இணையத்தளம் என்றால் என்ன? அது வணிகவியல் கற்பித்தலுக்கு எவ்வாறு பயனுள்ளதாக அமைகிறது?

8. Explain the qualities of good commerce book.
ஒரு நல்ல வணிகவியல் புத்தகத்தின் பண்புகள் யாவை?
9. Explain the vocational courses offered under “Business and Commerce”.
பள்ளிகளில் “தொழில் மற்றும் வணிகம்” என்ற தலைப்பில் உள்ள தொழில் பாட வகுப்புகளை விவரிக்கவும்.
10. Why Guest – speakers are necessary for commerce and accountancy classes?
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியியல் வகுப்புகளில் கௌரவப் பேச்சாளரின் தேவை ஏன் ஏற்படுகிறது?
11. Critically analyse the commerce curriculum prescribed for Hr. Sec. level.
மேல்நிலைப் பள்ளி அளவிலான வணிகவியல் கலைத்திட்டத்தை திறனாய்வு செய்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions Five out of Five.

12. What do you mean by Panel Discussion?
கலந்தாய்வு முறை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
13. How will you create a school co-operative society?
ஒரு பள்ளி கூட்டுறவு சங்கத்தினை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?

14. What is community resources?

சமுதாய வளங்கள் என்றால் என்ன?

15. How will you identify slow learners?

மெதுவாக கற்போரை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?

16. How will you encourage your students to take part in commerce club?

உமது மாணவர்களை வணிகவியல் கழகத்தில் பங்கெடுக்க எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவாய்?

BED-046

BED-20B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Second Year

TEACHING OF ECONOMICS – PART – II

பொருளாதாரம் கற்பித்தல் – பகுதி – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions only.

1. Describe any three major methods in teaching of economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் ஏதேனும் மூன்று முக்கிய முறைகள் பற்றி விவரிக்க.

2. Enumerate the designing of curriculum at different levels of schooling in India.

இந்திய பள்ளிகளின் வெவ்வேறு நிலைகளில் உள்ள கலைத்திட்ட வடிவமைப்பினை பற்றி கணக்கிடுக.

3. Explain the Web Based Learning in economics.

பொருளியலில் வலை தளம் அடிப்படையிலான கற்றல் பற்றி விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions only.

4. Write a note on CAL.

CAL பற்றி குறிப்பு வரைக.

5. Explain the advantages and disadvantages of individualised instruction.

தனிப்பட்ட அறிவுரைகளின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை விளக்குக.

6. List out and explain the different steps in organisation of concepts for teaching learning of economics.

பொருளியல் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலின் கருத்துக்களை ஒருங்கமைத்தலின் பல்வேறு வகையான நிலைகளை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.

7. Write a note on Edger Dale's cone of experience.

எட்கர் டேல்ஸ்-ன் கூம்பு வடிவ அனுபவம் பற்றி குறிப்பு வரைக.

8. Explain the modern instructional aids in teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் நவீன கற்பித்தல் துணைக்கருவிகள் பற்றி விளக்கு.

9. Write down the main goal of economics education.

பொருளியல் கல்வியின் முக்கிய இலக்குகளை எழுதுக.

10. Explain the internet and its uses in learning economics.

பொருளியல் கற்றலில் இணையதளம் மற்றும் அதன் பயன்கள் குறித்து விளக்கு.

11. Write a note on Women Self Help Group.

பெண்கள் சுய உதவிக் குழு பற்றி குறிப்பு வரைக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Write a short note on Lecture cum Demonstration method.

விரிவுரையின் விளக்க முறை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

13. What is ICT applications in economics?

பொருளியலில் ICT – யின் பயன்பாடுகள் யாவை?

14. What do you meant by instructional materials?

கற்பித்தல் கருவிகள் பற்றி நீவிர் தரும் பொருள் யாது?

15. List out the core areas of concern in school economics.

பள்ளிகளில் பொருளியலில் கவனிக்கப்பட வேண்டிய முக்கிய பகுதிகள் யாவை?

16. What is Rogue economics?

கடின பொருளாதாரம் என்றால் என்ன?