



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15

School of Social Sciences
SPOT ASSIGNMENT

B.Sc. Psychology - Third Year

COURSE	COURSE CODE	ACADEMIC YEAR
Abnormal Psychology	BSY - 31	2016 – 17
Time: 1 Hour		Total Marks: 25

Answer any FOUR questions.

1. Explain mental disorders in Indian thought.
இந்திய சிந்தனையில் உளக்கோளாறுகளை பற்றி விளக்குக.
2. Explain the behaviouristic model in detail.
நடத்தைசார் முன்மாதிரி பற்றி விளக்குக.
3. Describe the causes and treatment of epilepsy in detail.
வலிப்பு நோயின் காரணங்கள் மற்றும் சிகிச்சைமுறைகளை விவரிக்க.
4. Write in detail the causes, types and treatment of schizophrenia.
உணர்ச்சி விண்ட நோயிற்குரிய காரணங்கள், வகைகள் மற்றும் சிகிச்சை முறை பற்றி விளக்கமாக எழுதுக.
5. Describe the care and management of mental retardation.
மனவளர்ச்சி குன்றியவர்களை பராமரித்தல் மற்றும் சமாளித்தல் பற்றி விளக்குக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15

School of Social Sciences
SPOT ASSIGNMENT

B.Sc. Psychology - Third Year

COURSE	COURSE CODE	ACADEMIC YEAR
Social Psychology	BSY - 32	2016 – 17
Time: 1 Hour		Total Marks: 25

Answer any FOUR questions.

1. Describe the theories of attraction in detail.

சமூக ஈர்ப்பு தொடர்பான கோட்பாடுகளை வருணிக்க.

2. Write down the methods used in social psychology.

சமூக உளவியலில் பயன்படுத்தப்படும் முறைகளை விளக்குக.

3. Examine the various components of attitude.

மனப்போக்கின் பல்வேறு பகுதிப்பொருள்களை ஆராய்க.

4. Explain the various styles of leaders and their qualities.

பல்வேறு தலைமை தன்மைகளின் பாணிகளையும் அவற்றின் குண நலன்கள் பற்றியும் விளக்குக.

5. Enumerate the various types of aggression.

வலுவந்த தாக்கும் செயலின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15

School of Social Sciences
SPOT ASSIGNMENT

B.Sc. Psychology - Third Year

COURSE	COURSE CODE	ACADEMIC YEAR
Human Resource Development	BSY - 33	2016 – 17
Time: 1 Hour		Total Marks: 25

Answer any FOUR questions

1. Explain the importance of people related management skills.

மனிதர் தொடர்பான மேலாண்மை திறமைகளின் இன்றியமையாமையை விளக்குக.

2. Write in detail about placement and induction.

பணியில் அமர்த்துதல் மற்றும் பயிற்சியளித்தல் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

3. Give a brief account on objectives and uses of performance appraisal.

பணி மதிப்பீட்டின் நோக்கம் மற்றும் பயன்களை விளக்குக.

4. Explain the quality of work life in Indian context.

இந்திய சூழலில் 'பணி வாழ்க்கைத் தரம்' என்பதை விவரிக்க.

5. Explain in detail the working conditions and social security in organizations.

நிறுவனங்களில் பணி சூழல் மற்றும் சமூக பாதுகாப்பு பற்றி விளக்குக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15

School of Social Sciences
SPOT ASSIGNMENT

B.Sc. Psychology - Third Year

(For Candidates Admitted before AY 2014)

COURSE	COURSE CODE	ACADEMIC YEAR
Rehabilitation Psychology	BSY - 34	
Time: 1 Hour		Total Marks: 25

Answer any FOUR questions.

1. Explain the historical perspectives of rehabilitation.

மறுவாழ்க்கை சீரமைப்பின் வரலாற்று கண்ணோட்டங்களை விளக்குக.

2. Enumerate the various types of visual impairment.

பார்வை குறைபாட்டின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

3. Explain the orthopaedic and neuromuscular disorders in detail.

முடக்குவாதம் மற்றும் நரம்புகள் தசை கோளாறுகள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

4. How are mentally ill patients rehabilitated?

உளக்கோளாறு உள்ளவர்களுக்கு எவ்வாறு புணர் சீரமைப்பு வழங்கப்படுகிறது?

5. Highlight on the role of NGO's in community service programmes.

சமுதாய சேவை திட்டங்களில் தன்னார்வ, தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கினை வெளிப்படுத்துக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY
Chennai – 15

School of Social Sciences
SPOT ASSIGNMENT

B.Sc. Psychology - Third Year

(For Candidates Admitted from AY 2014)

COURSE	COURSE CODE	ACADEMIC YEAR
Education Psychology	BSY – 34N	2016 – 17
Time: 1 Hour		Total Marks: 25

Answer any FOUR questions.

1. Define educational psychology and explain the applications of psychology to education.

கல்வி உளவியலை வரையறை செய்து, கல்வியில் உளவியலின் பயன்பாட்டை விளக்குக.

2. Explain the concept of guidance and its types.

வழிகாட்டல் எனும் பதத்தையும் அதன் வகைகளையும் விளக்குக.

3. Describe the nature of learning and the conditions of learning.

கற்றலின் இயல்பையும், அதை எளிதாக்கும் நிபந்தனைகளையும் விவரிக்க.

4. Outline the meaning and characteristics of slow learners.

மெதுவாக கற்போர் என்பதின் பொருளையும், மெதுவாக கற்போரின் பண்புநலன்களையும் வெளிப்படுத்துக.

5. Elaborate the methods of effective learning.

சிறப்பான கற்றலுக்குரிய முறைகளை விரித்துரைக்க.