

BED-018

BED-01

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

First Year

BASICS IN EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. What are the characteristics of an educated person? Bring out the role and importance of education in life.

கல்வி கற்ற நபரின் குணாதிசயங்கள் யாவை? வாழ்க்கையில் கல்வியின் பங்கு மற்றும் முக்கியத்துவத்தைக் கொணர்க.

2. How is philosophy related to education? Explain Froebels Kindergarten system of education.

தத்துவம் கல்வியுடன் எவ்வாறு தொடர்புடையது? புரோபலின் கிண்டர் கார்ட்டன் முறைக் கல்வி பற்றி விளக்குக.

3. Bring out the salient features of National Policy of Education 1986.

தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986-ன் சிறப்பு அம்சங்களைக் கொணர்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What is Human Rights education? How will you create awareness regarding Human Rights in your students?

மனித உரிமைக்கல்வி என்றால் என்ன? மாணவர்களிடையே மனித உரிமைக்கல்வி குறித்து எவ்வாறு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவீர்?

5. Write short notes on : Knowledge Management, ways of knowledge.

குறிப்பு எழுதுக : அறிவு மேலாண்மை, அறிதலின் வழிகள்.

6. Explain non-formal education in detail.

முறைசாராக் கல்வியை விளக்கமாக எழுதுக.

7. Discuss the function of UGC.

UGC-ன் பணிகளை விவாதிக்க.

8. What are the causes of Brain drain?

அறிவு வழிந்தோடலின் காரணங்கள் யாவை?

9. Describe the merits of Right to Education Act.

கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் நன்மைகளை விவரிக்க.

10. Mention the steps of project method.

திட்டமுறையின் படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.

11. Compare autonomy and accountability.

தன்னாட்சி/சுதந்திரம் மற்றும் பொறுப்புடைமை ஒப்புமைப்படுத்துக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define 'education'.

'கல்வி' வரையறுக்க.

13. Write a note on 'stagnation'.

'தேக்கம்' குறிப்பு வரைக.

14. What are the problems faced by women in getting education?

பெண்கள் கல்வி பெறுவதில் நேர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் யாவை?

15. Write any three types of knowledge.

அறிவின் வகைகள் மூன்றினை எழுதுக.

16. What is e-leasing?

e-கற்றல் என்றால் என்ன?

BED-019

BED-02

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

LEARNER AND LEARNING

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Explain the stages of cognitive development given by Piaget.

பியாஜேவின் அறிவுப்புல வளர்ச்சி நிலைகளை விளக்குக.

2. What is achievement motivation? Explain McClelland's theory of Achievement Motivation.

அடைவு ஊக்கம் என்றால் என்ன? மெக்லென்டின் அடைவு ஊக்கக் கொள்கையை விளக்குக.

3. Describe the tools and techniques of measuring personality.

ஆளுமையை அளவிட பயன்படும் கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களை விவரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What are developmental tasks? Mention its uses.

வளர்ச்சிசார் செயல்கள் என்றால் என்ன? அவற்றின் பயன்கள் தருக.

5. Define transfer of learning. Explain any two theories of transfer of learning.

கற்றல் மாற்றம் வரையறுக்க. கற்றல் மாற்றத்தின் கொள்கைகள் இரண்டினை விளக்குக.

6. Write a note on sensation and perception.

புலனுணர்வு, புலனுணர்ச்சி குறிப்பு வரைக.

7. What are adjustment mechanisms? Explain any two with illustrations.

தற்காப்பு நடத்தைகள் என்றால் என்ன? ஏதேனும் இரண்டினை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

8. Mention the characteristics of a mentally healthy person.

மனநலம் உடைய ஒரு நபரின் குணநலன்களைக் குறிப்பிடுக.

9. Dyslexia – What is it?

டிஸ்லெக்சியா என்றால் என்ன?

10. Write a note on individual difference.

தனியார் வேற்றுமை – குறிப்பு வரைக.

11. List out the uses and abuses of intelligence tests.

நுண்ணறிவுச் சோதனைகளின் பயன்கள் மற்றும்
பாதகங்களைப் பட்டியலிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is growth?

வளர்ச்சி என்றால் என்ன?

13. Write a note on Meta-Cognition.

அறிதலை அறிதல் – குறிப்பு எழுதுக.

14. What is span of attention?

கவன வீச்சு என்றால் என்ன?

15. Who are the maladjusted?

பொருத்தப்பாடு அற்றோர் யார்?

16. What is Heredity?

மரபு என்றால் என்ன?

BED-020

BED-03

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – JUNE 2018.

First Year

SCHOOLING, SOCIALISATION AND IDENTITY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Explain the special qualities of good teacher.

சிறந்த ஆசிரியரின் சிறப்புத் தகுதிகளை விளக்குக.

2. What is professional ethics? As a teacher how will you improve your professional ethics?

தொழில்தர்மம் என்றால் என்ன? ஒரு ஆசிரியராக உன் தொழில் தர்மத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

3. Explain the social stratification.

சமூக அடுக்கமைப்பினை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explaining the affecting factors of socio-cultural.
சமூகக் கலாச்சாரத்தைப் பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.
5. Describe the social gender identify.
சமூக பாலினத்தை அடையாளம் காணுதலை விளக்குக.
6. Discuss the importance of teacher students relationship.
ஆசிரிய மாணவர் உறவின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.
7. Explain the types of social mobility.
சமூக நகர்வின் வகைகளை விளக்குக.
8. Explain the management skill for social conflict.
சமூகப் போராட்ட மேலாண்மைத் திறனை விளக்குக.
9. Education is the desiding factor for social changes - How?
கல்வி எவ்வாறு சமூக மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் காரணியாக உள்ளது.

10. Explain the deference between gender identify and sexual identify.

சமூகப் பாலின அடையாளம் மற்றும் உடற்கூறு பாலின அடையாளம் ஆகியவற்றிற்கிடையேயான வேறுபாடுகளை விளக்குக.

11. Explain the duties of various educational boards in India.

இந்தியாவில் உள்ள பல்வேறு கல்வி வாரியங்களின் பணிகளை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Write a short note on Community.

சமூகம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

13. What is level of Aspiration?

அலாவு நிலை என்றால் என்ன?

14. What is Social Gender?

சமூகப் பாலினம் என்றால் என்ன?

15. What is teacher's personality?

ஆசிரியரின் ஆளுமை என்றால் என்ன?

16. What is three languages Policy?

மும்மொழிக் கொள்கை என்றால் என்ன?

BED-021

BED-04A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

**SOCIAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE —
Part – I**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO out of Three questions.

1. What are natural and manmade disasters? Explain the impact of any five natural disasters on environment.

இயற்கை மற்றும் மனிதனால் ஏற்படும் செயற்கைப் பேரழிவு என்பவை யாவை? ஏதாவது ஐந்து இயற்கைப் பேரழிவுகளின் சுற்றுச்சூழல் தாக்கங்களைப் பற்றி விளக்கவும்.

2. Explain the role of individuals in conservation of natural resources and prevention of pollution.

இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதிலும், மாசுக்கட்டுபாட்டிலும் தனிமனிதர்களின் பங்கைப் பற்றி விளக்கவும்.

3. Write an essay on the skills and strategies needed for becoming a Peace teacher.

அமைதி பற்றிக் கற்றுக்கொடுக்கும் ஒரு ஆசிரியராகத் தகுதி பெறத் தேவையான வழிமுறைகள் மற்றும் திறமைகள் பற்றி விளக்கவும்.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Write a brief note on 'Conflict Reconciliation'.
- மனிதர்களுக்கிடையில் ஏற்படும் சச்சரவை (மோதல்) எவ்வாறு தீர்ப்பது என்பதைப் பற்றிச் சிறு குறிப்பு வரைக.
5. What are the rights and responsibilities of an Indian citizen?
- இந்தியக் குடிமகனின் உரிமைகள் மற்றும் பொறுப்புகள் யாவை?
6. Write a brief note on 'Environmental degradation and its impact on health'.
- சூழல் சீரழிவினால் ஏற்படும் சுகாதாரக் கேடுகள் பற்றிச் சிறுகுறிப்பு வரைக.
7. Write about meditation and stress management.
- தியானம் மற்றும் மன அழுத்த மேலாண்மை பற்றி விளக்குக.

8. Explain briefly the role of ICT and media in environment and human health.

சுற்றுச்சூழல் மற்றும் சுகாதாரம் பேணுவதில் தகவல் தொடர்பு மற்றும் ஊடகத்தின் பங்களிப்பை விவரிக்கவும்.

9. Explain about the community participation in natural resource management.

இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதில் சமூகத்தின் பங்கைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

10. Write short notes on the impact of deforestation in tribal area.

மலைவாழ் பழங்குடியினர் வாழ்விடங்களில் காடுகள் அழிக்கப்படுவதினால் ஏற்படும் விளைவு பற்றிச் சிறு குறிப்பு வரைக.

11. Write notes on child rights in India.

'இந்தியாவில் குழந்தைகளின் உரிமைகள்' பற்றி விவரிக்கவும்.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer All the FIVE questions.

12. Define peace.

அமைதி என்றால் என்ன என்பதை விவரிக்கவும்.

13. What is Empathy?

பச்சாதாபம் என்றால் என்ன?

14. What you mean by female foeticide?

பெண் சிசுக் கொலை பற்றி விவரிக்கவும்.

15. What is Consumerism?

நுகர்வோரியல் என்றால் என்ன?

16. What is green house effect?

பசுங்கூட விளைவு என்றால் என்ன?

BED-022

BED-05A

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – JUNE 2018.

First Year

ASSESSMENT FOR LEARNING – I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Explain about the types of assessment terms.

மதிப்பீட்டு விதி முறைகளின் வகைகள் பற்றி விவரிக்க.

2. Describe the various kinds of tests and their Constructions.

பல்வேறு வகையான தேர்வுகளின் கட்டமைப்புகளைப் பற்றி விளக்குக.

3. Discuss the different aspects of assessment tools.

மதிப்பீடுதலில் பல்வேறு கருவிகளின் வெளிப்பாடு பற்றி விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain the purposes of assessment and critical review.
மதிப்பிடுதலில் விமர்சன ஆய்வு பற்றிய தேவைகளை விவரி.
5. Relationship between educational objectives and learning evaluation.
கல்வி நோக்கங்கள் மற்றும் மதிப்பீட்டுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பு விவரி.
6. Define the continuous and comprehensive assessment.
தொடர்ச்சி மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு பற்றி விளக்குக.
7. Differentiate the norm referenced and Criterion referenced test.
சோதனை மதிப்பீடு மற்றும் தர மதிப்பீடு தேர்வுகளுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.
8. Discuss the interview, questionnaire and inventory tools.
நேர்காணல் மற்றும் வினாநிரல் பட்டியல் பற்றி விளக்குக.

9. Write down the characteristics of a good test.
நல்ல தேர்வின் நற்பண்புகள் குறிப்பு வரைக.
10. Explain to evolve a suitable criteria for assessment.
முறையான சோதனை மதிப்பீடுதல்கள் பற்றி விவரி.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. Define the grading assessment.
தர மதிப்பீடு பற்றி குறிப்பு வரைக.
12. Write a short note on inference analysis.
அனுமான புள்ளியியல் பற்றி குறிப்பு வரைக.
13. Different between self and Peer assessment.
சுய மற்றும் உடன் பயில்வோரின் மதிப்பீடுகளை
தொடர்புபடுத்துக.
14. Short notes on Diagnostic tests.
குறையறிச் சோதனைகள் என்பதற்கு சிறு விளக்கமளிக்க.
15. Describe the student portfolios and rubrics for portfolio assessment.
மாணவனது ஆவணத் தொகுப்பு மதிப்பீடு செய்வதற்கான
தலைப்புகள் - குறிப்பு வரைக.

BED-023

BED-11A

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – JUNE 2018.

தமிழ் கற்பித்தல் பகுதி — 1

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டிற்கு விடையளி.

1. தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தையும், சிறப்பியல்புகளையும் விரிவாக விளக்குக.
2. பாடம் கற்பிப்புத் திட்டம் என்றால் என்ன? ஏதேனும் ஒரு பாடப்பகுதிக்கு ஒரு பாடம் கற்பிப்புத் திட்டம் ஒன்றினை எழுதுக.
3. மதிப்பீடு தமிழகப் பள்ளிகளில் எவ்வாறு நடைபெறுகிறது என்பதைச் சான்றுடன் நிறுவுக.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்தனுக்கு விடையளி.

4. தமிழ் வழிக் கல்வியால் ஏற்படும் பயன்கள் யாவை?
5. அகவய வினாவிற்கும், புற வய வினாவிற்கும் உள்ள வேறுபாட்டினைச் சான்றுடன் குறிப்பிடுக.

6. தாய்மொழி மூலம் படைப்பாற்றலை எவ்வாறு வளர்க்க முடியும் என்பதை நிறுவுக.
7. புளுமின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
8. வகுப்பறை உயிரோட்டத்திற்கு பயன்படும் பயிற்சியை விளக்குக.
9. ஹெர்பார்டின் படிநிலைகளை விளக்குக.
10. தொடர் முகமை மதிப்பீடு வழி மாணவர்களின் அடைவை எவ்வாறு அளப்பாய்?
11. பல்வகைத் தூண்டல் திறன்களின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

பகுதி இ — ($5 \times 3 = 15$ மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.

12. மொழித் திறன்களின் ஆற்றல்கள் யாவை?
13. இணைப்புப் பாடம் என்றால் என்ன?
14. ஆண்டுத் திட்டம் என்றால் என்ன? சான்றுத் தருக.
15. உற்றுநோக்குதல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
16. அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன?

BED-024

BED-12 A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல் – பகுதி I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. தாய்மொழிக் கல்வியின் தலையாய நோக்கங்களை விளக்கிக் கட்டுரை வரைக.
2. பல்வகைத்தூண்டல் திறனின் உட்திறன்கள் அமையும் வகையில் நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்குரிய பாட நிகழ்வு ஒன்றினைத் தயாரிக்க.
3. மொழிக்கற்றலுக்கான உளவியல் கொள்கைகளைக் கூறி ஏதாவது இரண்டு கொள்கைகளை விளக்குக.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. வாழ்க்கைத் திறன்களைப் பெற மொழி எவ்வாறு முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகிறது என்பதனை விளக்குக.
5. மொழி வளர்ச்சி பற்றிய பெர்க்சன் கருத்துக்களை எழுதுக.
6. மொழி வளர்ச்சியில் சூழ்நிலையின் பங்கை விளக்குக.
7. கிளர் வினாத் திறன் என்றால் என்ன? அதன் உட்கூறுகளை விளக்கி வரைக.
8. பாடம் கற்பித்தல் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.
9. புறவய வினா என்றால் என்ன? அதன் வகைகள், நிறை குறைகளை எழுதுக.
10. வினாப் பகுப்பாய்வு விளக்குக.
11. விழுமக் கல்வியை மாணவரிடையே அளிப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

12. தாய்மொழிக்கல்வி கற்பித்தலின் இன்றியமையாமை யாவை?
13. விழுமத்தின் வகைகளை எழுதுக.

14. கருத்துக் கல்வி என்பது யாது?
 15. பாடம் கற்பிப்புத் திட்டம் வரையறு.
 16. மதிப்பீடுதலின் நோக்கங்கள் யாவை?
-

BED-025

BED-13A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

Part I — TEACHING OF ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. What are the reasons for teaching English as a second language in India?
2. Explain Bloom's taxonomy of educational objectives.
3. Discuss how writing a lesson plan in advance makes teaching-learning effective.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What are the skills required for a competent English teacher?
5. List out the aims of teaching English at the primary and secondary level.

6. Explain the need and cycle of Micro Teaching.
7. Explain the skill of stimulus variation.
8. Briefly explain the teaching aids you would use in the English class.
9. How will you prepare a unit plan and a year plan for teaching?
10. List out the study skills required for a good student.
11. What are the characteristics of a good test?

PART C – (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

12. How does English serve as a link language in the global context?
13. Write any one Specific Instructional Objectives for cognitive, affective and psychomotor domain each.
14. What is the need for Link Practice teaching?
15. What are the methods of teaching grammar?
16. What is a Blueprint?

BED-026

BED-14A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH — Part I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any **TWO** questions.

1. Discuss the major functions of English language.
2. Describe Bloom's Taxonomy of Educational objectives.
3. Illustrate Noun phrase.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any **FIVE** questions.

4. Explain Question tags.
5. Illustrate micro teaching cycle.
6. What are the qualities of an English teacher?
7. What are the characteristics of a good test?

8. Explain word stress and sentence stress.
9. Discuss intonation.
10. What are the aims of teaching English?
11. Explain different types of sentences.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Write a sentence for SVIODO.
 13. What is central tendency?
 14. What are the different types of tests?
 15. Write a note on reading.
 16. What are the uses of splash cards?
-

BED-027

BED-15 A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE 2018.**

First Year

Paper I – TEACHING OF MATHEMATICS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Explain the contribution of Ramanujan to the development of mathematics.

கணித வளர்ச்சிக்கு இராமாயனுஜரின் தொண்டினை விளக்குக.

2. State the GIO's and SIO's for teaching mathematics relating to cognitive domain.

அறிவுசார் களத்திற்கான கணிதம் கற்பித்தலின் GIOs மற்றும் SIO's இவற்றைக் கூறுக.

3. Explain the steps involved in planning an achievement test in mathematics.

கணிதத்தில் ஒரு அடைவுத் தேர்வு தயாரிப்பதற்கான படிநிலைகளை வெளிக்கொணர்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain the contribution of Baskara's Lilavati.
பாஸ்கரின் படைப்பில் லீலாவதி குறித்து விளக்குக.
5. List out the differences between aims and objectives.
குறிக்கோள், நோக்கம் வேறுபாட்டை பட்டியலிடுக.
6. Describe the relationship between objectives and learning experience in mathematics.
கணிதத்தில் நோக்கம், கற்றல் அனுபவம் இவற்றிற்கிடையே உள்ள தொடர்பினை விவரிக்க.
7. Define teaching skills. Brief on the components of the skill of explaining with an example.
கற்பித்தல் திறன் வரையறு. விளக்கும் திறனின் உட்கூறுகளை ஒரு எடுத்துக்காட்டு மூலம் சுருங்கக் கூறு.
8. Explain the various approaches to lesson planning.
பாடத் திட்டத்தின் பல்வேறு அணுகு முறைகள் விளக்குக.
9. Bring out the features of a good lesson plan in mathematics.
ஒரு நல்ல பாடத் திட்டத்தின் தன்மைகளை வெளிக்கொணர்க.

10. What are essay type examinations? How can these be made more useful?

கட்டுரை வகை தேர்வு என்பதை விளக்கி அவற்றை எவ்வாறு பயனுள்ளவையாக மாற்ற முடியும் என்பதை எழுதுக.

11. Discuss the advantages of evaluation.

மதிப்பீட்டின் பயன்களை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is the contribution of gauss to number system in mathematics?

கணிதத்தில் எண் முறைக்கு காஸின் பங்களிப்பு யாது?

13. Mention the taxonomy of objectives in the psychomotor domain.

செயல்பாட்டுத் திறன் களத்தின் நோக்கங்களின் ஒழுங்கு முறைபாகுபாட்டைக் கூறுக.

14. List the components of the skill of stimulus variation.

பல்வகைத் தூண்டல் திறனுக்கான உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.

15. Brief on prognostic test.

முன்னோக்கு தேர்வினை சுருக்கமாக விளக்குக.

16. Bring out the objectives of evaluation.

மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை வெளிக்கொணர்க.

BED-028

BED-16 A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE 2018.**

First Year

TEACHING OF SCIENCE – PART I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. **Discuss in detail the impact of science and technology in the present scenario.**

இன்றைய சூழ்நிலையில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கத்தை விரிவாக விவாதிக்கவும்.

2. **Microteaching practice is essential for teacher trainees – Justify.**

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் ஆசிரியப் பயிற்சியாளர்களுக்கு அவசியம் என்ற கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

3. Bring out the motivational techniques in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் ஊக்கமூட்டும் உத்திகளை எடுத்துரைக்கவும்.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Bring out the utility value of science subjects.

அறிவியல் பாடத்தின் பயன்பாட்டு மதிப்புகளை எடுத்துரைக்கவும்.

5. List out the categories of cognitive domains.

அறிவாற்றல் களத்தின் பிரிவுகளை வரிசைப்படுத்துக.

6. Explain the components of skill of probing questions.

கேள்வித்திறனின் கூறுகளை விளக்குக.

7. Explain the criteria for writing G.I.O's and S.L.O.s.

G.I.O's மற்றும் S.L.O. எழுதுவதற்கான அடிப்படையை விளக்குக.

8. Enumerate the unit plan.

அலகுத்திட்டத்தை விளக்குக.

9. Spell out the characteristics of the good test.
சிறந்த தேர்வின் பண்புகளைக் கூறுக.
10. Compare the aims of teaching science at primary and secondary level.
தொடக்கநிலை மற்றும் இடைநிலையில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை ஒப்பிடுக.
11. Elucidate different evaluation methods in science.
அறிவியல் மதிப்பீட்டின் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Write a short note on cultural values of science.
அறிவியலின் கலாச்சார மதிப்புகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.
13. List out the domain of Bloom's taxonomy.
ப்ளூம் வகைப்பாட்டின் களங்களைப் பட்டியலிடுக.
14. Suggest the ways to reinforce students in the classroom.
வகுப்பறையில் மாணவர்களை வலுப்படுத்தும் வழிகளை பரிந்துரைக்கவும்.

15. Spell out the components of a lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் கூறுகளை விளக்குக.

16. How can objectivity be ensured in evaluation?

மதிப்பிடுதலில் புறவயத் தன்மையை எவ்வாறு உறுதி செய்வாய்?

BED-029

BED-17 A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE 2018.**

First Year

TEACHING OF SOCIAL SCIENCES — Part I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. List the instructional objectives of teaching social sciences with reference to cognitive, affective and psychomotor domain?

அறிவுசார், எழுச்சி சார் மற்றும் செயல்திறன் பகுதிகளின் அடிப்படையில் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.

2. Explain the different steps to be followed in constructing an achievement test in social science.

சமூக அறிவியல் பாடத்திற்கு அடைவுச் சோதனை தயாரிக்கும் போது பின்பற்றப்பட வேண்டிய பல்வேறு படிநிலைகளை விவரிக்க.

3. Explain the cycle of micro teaching. Write the components of skill of reinforcement.

நுண்திறன் கற்பித்தல் சுழற்சியை விவரி. வலுவூட்டு திறனின் உட்கூறுகளை எழுதுக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Bring out the importance of learning social science at the higher secondary school level?

மேல்நிலை பள்ளிகளில் சமூக அறிவியல் கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

5. Correlate social studies with Economics.

சமூக அறிவியலைப் பொருளாதாரத்தோடு தொடர்புபடுத்துக.

6. Describe the components of skill of stimulus variation.

பல்வகை துண்டுதல் திறனின் உட்கூறுகளை விவரி.

7. List out the objectives of teaching social studies.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.

8. What are the advantages of Herbartian Lesson planning?

ஹேர்பார்டேரியன் பாடதிட்ட மிடுதலின் நன்மைகள் யாவை?

9. What are the steps in preparing year plan?

ஆண்டு திட்டத்தை வடிவமைப்பதின் படி நிலைகள் யாவை?

10. Write the importance of planning?

திட்ட மிடுதலின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

11. List out the values of teaching social studies.

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்பீடுகளை பட்டியலிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Mention the differences between summative evaluation and formative evaluation.

வளர்நிலை மதிப்பீடு நிறைநிலை மதிப்பீடு இவற்றின் வேறுபாட்டை குறிப்பிடுக.

13. Define the term Social Science.

சமூக அறிவியல் என்ற சொல்லை வரையறுக்க.

14. What is meant by blue print of a question paper?

வினாத்தாளின் திட்ட நகல் என்பதன் பொருள் யாது?

15. State the importance of Unit Plan?

அலகு திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

16. Write instructional objectives for the topic UNO.

ஐ.நா.சபை என்ற தலைப்பிற்கு கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுக.

BED-030

BED-18A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE 2018.**

First Year

TEACHING OF COMPUTER SCIENCE – PART I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Elaborate various microteaching skills with its components.

நுண்ணிலை கற்பித்தலிலுள்ள பல்வேறு திறன்களை அதன் உட்கூறுகளுடன் விரிவுபடுத்துக.

2. Explain in detail about the steps involved in the construction of the achievement test in computer science.

கணினி அறிவியலில் அடைவுத் சோதனையை கட்டமைப்பதிலுள்ள படிகளை விரிவாக விளக்குக.

3. Describe the process of preparation of unit plan for computer science.

கணினி அறிவியலுக்கு அளவு திட்டத்தை தயாரிக்கும் செயல்முறையை விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE of the following.

4. Describe the relationship between computer science with other subjects.

கணினி அறிவியலுக்கும் பிற பாடங்களுக்குமிடையேயுள்ள உறவினை விவரிக்க.

5. Explain the types of computer Network with examples.

கணினி வலைபின்னலின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

6. Explain the aims and objectives of teaching computer science.

கணினி அறிவியல் கற்பித்தலிலுள்ள குறிக்கோள்களையும் நோக்கங்களையும் விளக்குக.

7. Describe Bloom's Taxonomy with relevant examples.

புரூமீன் வகைப்பாட்டினை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.

8. Differentiate verbal and non verbal communication skills.

வாய்மொழி மற்றும் சைகை வழி தொடர்பு கொள்ளுதல் திறன்களை வேறுபடுத்துக.

9. Explain the need for link practice in computer science lesson.

கணினி அறிவியல் பாடத்தில் இணைப்பு பயிற்சியின் தேவையை விளக்குக.

10. Elaborate the characteristics of good measurement.

ஒரு நல்ல அளவிடுதலின் பண்புகளை விவரிக்க.

11. Explain the importance of writing Instructional objectives.

கற்பித்தல் நோக்கங்களை எழுதுவதிலுள்ள முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What are programming languages?

திட்டமிடல் மொழிகள் என்றால் என்ன?

13. How will you teach computer science for primary childrens?

தொடக்கக்ல்வி பிள்ளைகளுக்கு கணினி அறிவியலை நீவிர் எவ்வாறு போதிப்பாய்?

14. Write a short note on “Origin of Microteaching”.

“நுண்ணிலை கற்பித்தலின் தோற்றம்” - சிறு குறிப்பு
எழுதுக.

15. Mention the uses of teaching aids.

கற்பித்தல் உபகரணங்களின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

16. Write briefly about the multiple discriminant type
Item.

பல்நோக்கு வேறுபடுத்தும் வகையான வினாக்களைப்
பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

BED-031

BED-19A

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

First Year

**TEACHING OF COMMERCE AND
ACCOUNTANCY — Part I**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. **What is commerce? Explain the values of teaching commerce.**

வணிகவியல் என்றால் என்ன? வணிகவியல் கற்பிப்பதின் மதிப்புக்களை விளக்குக.

2. **Describe Bloom's Taxonomy of instructional.**

ஃப்ளூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டினை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

3. **What are the aspects of a good lesson plan?**

ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தில் இடம் பெற்றிருக்க வேண்டிய அம்சங்கள் யாவை?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. Explain the steps of a blue print.
ஒரு வினா வடிவ அமைப்பிற்குட்பட்ட படிநிலைகளை விளக்கவும்.
5. Explain the scope of commerce.
வணிகவியலின் வரைவெல்லையை விளக்குக.
6. What are the characteristics of a good test?
ஒரு நல்ல தேர்வின் பண்புகள் யாவை?
7. What are the objectives of teaching accountancy?
கணக்குப் பதிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
8. Discuss the need and importance of micro-teaching cycle.
நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவாதி.
9. How can a commerce teacher can improve his teaching skills?
ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியர் தம் கற்பிக்கும் திறனை எவ்வாறு வளர்த்துக் கொள்ளலாம்?

10. How unit plan is useful for a commerce teacher?
அலகுத் திட்டம் ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?
11. Write a short note on G.I.O's and S.I.O.'s.
கற்பித்தலின் சிறப்பு மற்றும் பொது நோக்கங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions Five out of Five.

12. What is motivation?
ஆர்வமூட்டல் என்றால் என்ன?
13. What are the objectives of evaluation?
மதிப்பிடுதலின் நோக்கங்கள் யாவை?
14. Differentiate Aims and objectives.
நோக்கங்கள் மற்றும் கொள்கைகள் - வேறுபடுத்துக.
15. What is year plan?
ஆண்டுத் திட்டம் என்றால் என்ன?
16. What is achievement test?
அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன?

BED-032

BED-20 A

**BACHELOR OF EDUCATION DEGREE
EXAMINATION – JUNE, 2018.**

First Year

TEACHING OF ECONOMICS – PART I

பொருளாதாரம் கற்பித்தல் – பகுதி I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. What is economics education? Discuss the scope and nature of economics education.

பொருளியல் கல்வி என்றால் என்ன? பொருளியல் கல்வியின் நோக்கம் மற்றும் இயல்பு பற்றி விவாதிக்க.

2. Explain the origin and procedure in micro teaching.

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் தோற்றம் மற்றும் செயல்முறை பற்றி விளக்குக.

3. Describe any two approaches of lesson plan.

ஏதேனும் இரண்டு பாடத்திட்ட அணுகுமுறைகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain the need for economics in the school curriculum.

பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் பொருளியல் தேவை பற்றி விளக்குக.

5. Discuss the relationship between objectives and goals of teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் இலக்குகள் மற்றும் குறிக்கோள்களுக்கிடையேயுண்டான தொடர்பு பற்றி விவாதிக்க.

6. Explain the goals of teaching economics at higher secondary school level.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பித்தலின் இலக்குகளை விளக்குக.

7. Explain the importance of skill of illustration with examples in teaching learning process.

கற்றல் கற்பித்தல் செயல்முறையில் விளக்கத் திறனின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.

8. Write the stages of micro teaching cycle.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியின் நிலைகளை எழுதுக.

9. Write about the difference between lesson plan and unit plan.

பாடத்திட்டம் மற்றும் அலகுத்திட்டம்
இவைகளுக்கிடையேயான வேறுபாடுகளை எழுதுக.

10. Explain the objectives and needs of evaluation.

மதிப்பீட்டின் தேவைகள் மற்றும் குறிக்கோள்களை
விளக்குக.

11. Explain the importance of blue print.

“திட்ட வரைவு” முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Define economics education.

பொருளியல் கல்வி – வரையறு.

13. List out the aims of teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை
வரிசைப்படுத்துக.

14. Write a note on skill of closure.

முடிக்கும் திறன் பற்றி குறிப்பு வரைக.

15. List out the different steps in preparation of unit plan.

அலகுத்திட்டம் தயாரிப்பதற்கான பல்வேறு நிலைகளை வரிசைப்படுத்துக.

16. Write a short note on different types of tests.

பல்வேறு வகையான தேர்வு முறை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
