

SED-128

SED-43

**B.Ed. (Spl. Edn.) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Fourth Year

BASIC RESEARCH AND STATISTICS

Time : 2 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (1 × 10 = 10 marks)

Essay type question.

1. (a) Write an important of research designs used in scientific method.

அறிவியல் ஆய்வு முறையில் பயன்படுத்தப்படும் முக்கிய ஆய்வு வடிவமைப்புகளை எழுதுக.

Or

- (b) Describe an important aspects of research report.

ஆய்வறிக்கையின் முக்கிய அம்சங்களை விவரி.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

2. Define basic research.

‘அடிப்படை ஆய்வை’ வரையறு.

3. State what is meant by hypothesis.

கருதுகோள் என்றால் என்னவென்று எடுத்துரைக்க.

4. Define attitude.

மனப்பான்மையை வரையறு.

5. Calculate standard deviation from the following grouped data.

Class :	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14	15-17	18-20
Frequency :	1	3	1	2	3	3	2

கீழ்க்கண்ட விவரங்களுக்கு திட்டவிலக்கத்தைக் கணக்கிடுக.

வகுப்பு :	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14	15-17	18-20
அலைவெண் :	1	3	1	2	3	3	2

6. Explain the significance of ‘coefficient of correlation’.

இணைப்புக் குணகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL questions.

7. What is research in education?
கல்வியியல் ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன?
8. Explain the significance of research hypothesis.
ஆராய்ச்சி கருதுகோளின் சிறப்பு இயல்புகளை விளக்குக.
9. What is data?
தரவு என்றால் என்ன?
10. Calculate mean deviation from the following data :
8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 and 22.
கீழ்க்கண்ட விவரங்களிலிருந்து சராசரி விலக்கத்தைக் கணக்கிடு.
8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 மற்றும் 22.
11. What is quartile deviation?
கால்மான விலக்கம் என்றால் என்ன?

SED-129

SED-411

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Fourth Semester

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 3 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (1 × 10 = 10 marks)

Answer the following question not exceeding 4 pages.

1. (a) Discuss the need of guidance and counselling in inclusive education.

உள்ளடக்கிய கல்வியில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரைப் பகர்தலின் தேவையை விவாதிக்க.

Or

- (b) As a teacher, how will you enhance self image and self-esteem among your students?

ஒரு ஆசிரியராக, நீவிர் எங்ஙனம் உங்கள் மாணவர்களிடையே சுயபிம்பம் மற்றும் சுய மரியாதையை மேம்படுத்துவீர்?

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions not exceeding
2 pages each.

2. What do you mean by supportive counselling?
Illustrate.

‘ஆதரவு ஆலோனை’ என்பதன் பொருள் யாது?
எடுத்துரைக்க.

3. Define guidance and counselling.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் – வரையறு.

4. Suggest some strategies to develop self-awareness
among your children.

நீவிர் உங்கள் குழந்தைகளிடையே சுய ‘விழிப்புணர்வு’
மேம்படுத்துவதற்கான சில உத்திகளை பரிந்துரைக்க.

5. What are the different types of counselling?
Explain any one type in detail.

அறிவுரை பகர்தலின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?
ஏதேனும் ஒன்றை விரிவாக விளக்குக.

6. What are the types of group leadership styles?
Explain.

குழு தலைமைப் பாணியின் வகைகள் யாவை? விளக்குக.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL the questions not exceeding 1 page each.

7. State the desirable competencies of a counsellor.
அறிவுரை பகர்பவரின் முக்கிய திறமைகளை குறிப்பிடுக.
8. State the need of personality development in children.
குழந்தைகளிடையே ஆளுமை வளர்ச்சிக்கான தேவையை குறிப்பிடுக.
9. Mention the importance of vocational guidance.
தொழில் முறை வழிகாட்டுதலின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
10. Distinguish guidance from counselling.
வழிகாட்டுதலை அறிவுரை பகர்தலில் இருந்து வேறுபடுத்துக.
11. How will you encourage autonomy in our children?
நம் குழந்தைகளிடையே நீவிர் தன்னாட்சியை எங்ஙனம் ஊக்குவிப்பாய்?

SED-130

SED-425

B.Ed. (Special Education) DEGREE
EXAMINATION — JUNE, 2018.

First Year

MANAGEMENT OF LEARNING DISABILITY

Time : 2 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (1 × 10 = 10 marks)

Answer ONE question not exceeding 4 pages.

1. (a) What are the different types of learning disabilities? Explain with suitable examples.

கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகளை தக்க எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரி.

Or

- (b) Describe about the important assessment tool used for identifying children with learning disabilities.

கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை கண்டறிய பயன்படுத்தும் முக்கிய சோதனைகளை பற்றி விவரி.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions not exceeding 2 pages.

2. Distinguish the teacher made test from standardised test.

ஆசிரியர்களால் உருவாக்கப்படும் சோதனைகளுக்கும் தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகளுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டினை கண்டறிக.

3. What are the basic curricular skills? Describe the importance of those skills.

பாடத் திட்டம் சார்ந்த திறன்கள் என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்கவும்.

4. Describe the behaviour of children with ADHD.

ADHD குழந்தையின் குணநலன்களை விவரி.

5. How do you identify children with dyslexia? Explain.

டிஸ்லெக்ஷியா குழந்தைகளை கண்டறியும் முறைகளை விளக்குக.

6. Describe about the Diagnostic Test of Learning Disability (DTLD).

DTLD சோதனை பற்றி விவரி.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL questions.

7. Define “Learning disabilities”.
“கற்றல் குறைபாடு” வரையறு.
8. Write a short note on “VATK” approach.
VATK அணுகுமுறை பற்றிய குறிப்பு வரைக.
9. What do you mean by language skills?
மொழித் திறன் என்றால் என்ன?
10. Write short note about “achievement test”.
அடைவுத் திறன் சோதனை பற்றி குறிப்பு வரைக.
11. Suggest any three activities for enhancing reading ability to a child.
குழந்தையின் வாசிக்கும் திறனை மேம்படுத்த உதவும் ஏதேனும் மூன்று யுக்திகளை கூறுக.

SED-131

SEID-44

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

**TECHNOLOGY AND DISABILITY (INTELLECTUAL
DISABILITY)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Describe the types of instructional aids.

கற்பிக்கும் துணை கருவிகளின் வகைகளை விவரி.

2. Role and recent trends in educational technology.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தில் தற்போதைய வளர்ச்சி மற்றும் அதன் பங்குகள் யாவை?

3. Describe the disability friendly technology.

கல்வி தொழில்நுட்பவியல் ஊனமுற்றோருக்கு எவ்வாறு துணைபுரிகிறது என்பதை விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain the principles of UDL.
UDL-ன் கோட்பாடுகளை விவரி.
5. Explain the development of ICT.
ICT-ன் வளர்ச்சியினை விளக்குக.
6. Explain the types of multimedia and their classroom application.
பல்வகை ஊடகத்தின் வகைகள் மற்றும் வகுப்பறையில் அதன் பயன்பாடுகள் பற்றி விளக்குக.
7. Write short note on E-learning.
மின்னனு கற்றலை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
8. Write the benefits of white board.
வெண் பலகையின் பயன்களை எழுதுக.
9. Explain the types of tele conferencing.
தொலை உரையாடல் கூட்டத்தின் (tele conference) வகைகளை விளக்குக.

10. Write the advantages of multimedia.

பல்வகை ஊடகத்தின் நன்மைகளை எழுதுக.

11. Explain the approaches of educational technology.

கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் அணுகுமுறையை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is the scope of educational technology?

கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் நோக்கங்கள் யாவை?

13. Write short note on Smart phone.

Smart phone பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

14. Define CAI.

CAI – வரையறு.

15. Parts of Internet.

இணையதளத்தின் பாகங்கள் யாவை?

16. Define Cybernetics.

சைபர்னேட்டிக்ஸ் (Cybernetics) – வரையறு

SED-132

SEID-45

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

PSYCHO-SOCIAL AND FAMILY ISSUES

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Describe the stages of counseling.
அறிவுரை வழங்குதலின் பல்வேறு படிநிலைகளை விவரி.
2. Describe the psycho social issues for children with mental retardation.
மனவளர்ச்சி குன்றி குழந்தைகளுக்கு சமுதாயம் சார்ந்த உளவியல் பிரச்சனைகள் பற்றி விவரி.
3. Describe the types of family. Write the advantages and dis-advantages.
குடும்பங்களின் வகைகள் விவரி. அவற்றின் நிறைகள் மற்றும் குறைகள் பற்றி கூறுக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What is self-employment? Discuss advantages and disadvantages.

சுய வேலைவாய்ப்பு என்றால் என்ன? அவற்றின் நிறைகள் மற்றும் குறைகள் விவரி.

5. Explain the guidelines for setting up a parent association.

பெற்றோர் சங்கத்தை அமைப்பதற்கான வழிக்காட்டுதல் பற்றி விவரி.

6. Explain the attitude and its importance in the field of mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய துறையில் அதன் மனப்பான்மையையும் மற்றும் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் விவரி.

7. Explain the community problems in the Indian context.

இந்திய நாட்டில் நிலவும் சமுதாயத்தின் பிரச்சனைகள் பற்றி விவரி.

8. Discuss the principles of counseling for children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளுக்கான ஆலோசனை வழங்குதலில் உள்ள கோட்பாடுகள் பற்றி விவரி.

9. Difference between mental illness and mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றியோர் மற்றும் மனநலம் பாதிக்கப்பட்டோருக்கான வேறுபாடுகளை விவரி.

10. Write short note on rehabilitation.

மறுவாழ்வு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

11. Explain the advantages of groupworkers.

குழு தொழிலாளர் முறையில் உள்ள நிறைகள் .

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Characteristics of Family.

குடும்பத்தின் குணாதிசியங்கள் யாவை?

13. Write the two principles of community organization.

சமூக அமைப்புக்கான இரண்டு கோட்பாடுகள் யாவை?

14. Problems of having MR person in the family.
மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகள் இருக்கும் குடும்பத்தில் ஏற்படும் பிரச்சனைகள் யாவை?
15. Mention two functions of parents group.
பெற்றோர் குழுவின் இரண்டு செயல்பாடுகள் கூறுக.
16. Write any two factors of developing effective relationship.
சமூக உறவு ஏற்படுவதற்கான இரண்டு காரணிகள் எழுதுக.
-

SED-133

SEHI-44

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Fourth Year

**TECHNOLOGY AND DISABILITY (HEARING
IMPAIRMENT)**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Briefly explain about the group amplification devices.

குழு பெருக்கி சாதனங்கள் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

2. Describe the infrastructure required for using computer based speech training aids.

கணினி அடிப்படையிலான பேச்சு பயிற்சி வழங்க தேவையான உட்கட் அமைப்பினை சார்ந்த காரணிகளை விளக்குக.

3. Comment on “Low cost technology and its application”.

“விலை மலிவான தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு அதனின் பங்களிப்பு” பற்றி விளக்குக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

4. Draw the structure of the hearing aid and name their parts.

காதொலி கருவியின் படம் வரைந்து பாகங்களை குறிக.

5. Mention the various types of Ear mound and explain the functions of Ear mould.

காது அச்சின் பல்வேறு வகையினை மற்றும் காது அச்சின் பணியினை விளக்குக.

6. State the supra segmental aspects of speech.

பேச்சின் உயர்ந்த சாரம்சங்களை பற்றி விவரி.

7. Write a short note on hard wire system.

“கடின கம்பி அமைப்பு” பற்றி குறிப்பு வரைக.

8. Write a note on “Cochlea Implantation”.

காக்கிலீயா பொருத்துதல் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

9. Explain about the computer based speech equipment for management of voice in CWHI.

காது கேளாதோர்க்கு சத்தத்தினை நெறிப்படுத்த பயன்படும் கணினி அடிப்படையிலான பேச்சுக் கருவியினை பற்றி விளக்குக. (CWHI)

10. Explain about Alternative and Augmentative communication for CWHI.

காது கேளாதோர்க்கு பயன்படுத்தப்படும் மாற்று மற்றும் பரஸ்பர தொடர்பு முறையினை பற்றி விளக்குக.

11. State the scope of Universal Design.

உலகளாவிய வடிவமைப்பின் scopeனை விவரி.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is meant by “BAHA”?

“BAHA” என்பதின் பொருள் என்ன?

13. Enlist various types of hearing aid, on basis of technology.

தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான – காதொலி கருவியின் பல்வேறு வகையினை பட்டியலிடுக.

14. Mention any two usage of Dr. Speech software.

Dr. ஸ்பீச் மென்பொருள் பயனில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

15. What is Tele Speech Therapy?

கதை பேச்சு சிகிச்சை என்றால் என்ன?

16. Mention any two funding agencies helping for CWHI.

காது கேளாதோர்க்கு நிதியுதவி வழங்கும் நிறுவனங்கள் இரண்டினை பெயரை எழுதுக.

SED-134

SEHI-45

**B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Fourth Year

**PSYCHO SOCIAL AND FAMILY ISSUES HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss the challenges faced by children with hearing impairment in psychological development.

காது கேளாதவர், மனவளர்ச்சி சார்ந்த செயல்பாடுகளில் சந்திக்கக்கூடிய சவால்களைப் பற்றி விவரிக்க.

2. “Comment on family acceptance of children with hearing impairment”.

“காது கேளாதவரை அவரின் குடும்பத்தினர் அங்கீகரித்தல்” என்பதினைப் பற்றி விளக்குக.

3. Explain the concessions, facilities and scholarship available for children with hearing impairment.

காது கேளாதவருக்கு வழங்கக்கூடிய சலுகைகள், வசதிகள், உதவித் தொகையினைப் பற்றி விளக்குக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

4. State the important role of family in psychological development of CWHI.

காது கேளாத மாணவர்களின் மனதத்துவ வளர்ச்சியில் குடும்பத்தினரின் பங்கின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

5. Explain the various modes of communication.

தொடர்பு கொள்ளும் முறையின் பல்வேறு வகையினை விளக்குக.

6. Mention the strategies for developing language and communication of CWHI.

காது கேளாதோர் இடத்தே மொழி மற்றும் தொடர்பு கொள்ளும் முறையினை வளர்க்க கடைப்பிடிக்க வேண்டிய யுத்திகளை பட்டியலிடுக.

7. State the domains of psychological development.

மனவளர்ச்சிக்கு உதவும் காரணிகளை விவரி.

8. Write a short note on “Inclusive Education”.
ஒன்றிணைந்த கல்வியினைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
9. State the importance of family support networking.
“குடும்ப ஆதரவு நெட்வொர்க்கிங்”-ன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
10. What are the problems faced by children with hearing impairment in learning process.
காது கேளாதவர் கற்றலில் சந்திக்கக்கூடிய பிரச்சனைகள் யாவை?
11. Write a note on “Listening devices for CWHI”.
“காது கேளாதவருக்கான – கவனித்தல் கருவி” பற்றி குறிப்பு வரைக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is Family?
குடும்பம் என்றால் என்ன?
13. Define the term “Family Centred Practices”.
“குடும்ப மைய நடைமுறைகள்” என்பதின் பொருள் என்ன?

14. Define the term self-help group.

சுய உதவிக்குழு என்பதின் பொருள் என்ன?

15. What is Language?

மொழி என்றால் என்ன?

16. What is CBR?

CBR என்றால் என்ன?

SED-135

SEVI-44

**B.Ed. (Spl. Edu) (VI) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Fourth Semester

**TECHNOLOGY AND EDUCATION OF THE
VISUALLY IMPAIRED**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following.

1. (a) Explain in detail about ICT and the UN convention on the rights of persons with disabilities.

ஐ.சி.டி மற்றும் குறைபாடுகள் உள்ளவர்களின் உரிமை குறித்த ஐ.நாவின் விவாதம் பற்றி விரிவாக விளக்குக.

Or

- (b) Explain about the concept, advantages and disadvantages of universal design.

உலகளாவிய வடிவமைப்பின் – கருத்து, நிறை மற்றும் குறைகளை விளக்கவும்.

2. (a) Discuss in detail about sources of computer aided learning in detail.

கணினி சார்ந்த கற்றலின் ஆதாரங்களை பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Describe about the Assistive technologies for visually impaired with reference to Maths and Science subject.

அறிவியல் மற்றும் கணித பாடங்களுக்கு பார்வை குறைபாடுடையோருக்கான துணை தொழில்நுட்பம் பற்றி விவரிக்கவும்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

3. Write about the concept, importance and scope of educational technology.

கல்வி தொழில் நுட்பத்தின், கருத்து, முக்கியத்துவம் மற்றும் நோக்கம் பற்றி எழுதுக.

4. Write about the goals of technology for the education children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் கல்விக்கான தொழில்நுட்பத்தின் இலக்குகளை பற்றி எழுதுக.

5. Write about the basic consideration of Adaptive technologies.

தகவமைக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பங்களின் அடிப்படை பரிசீலனைகள் பற்றி எழுதுக.

6. Describe the role of IIT's and scientific community.

அறிவியல் சமூகம் மற்றும் ஐ.ஐ.டிகளின் பங்கினை விவரிக்கவும்.

7. Write short notes on screen readers with special reference to Indian languages.

இந்திய மொழிகளுக்கான திரைவாசிப்புகளைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

8. Write short notes on on-line libraries and Book share.

ஆன்லைன் நூலகங்கள் மற்றும் புக்ஷேர் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

9. Write about the Assistive technologies used for social science.

சமூக அறிவியலுக்காக பயன்படுத்தப்படும் துணை தொழில்நுட்பம் குறித்து எழுதுக.

10. Write about various optical and non-optical devices used low vision.

குறைபார்வையுடையோர் பயன்படுத்தும் ஒளியியல் மற்றும் ஒளியியல் அல்லாத கருவிகள் பற்றி எழுதுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

11. Differentiate between educational technology and technology in education.
கல்வியில் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வி தொழில்நுட்பம் வேறுபடுத்துக.
12. List out Braille translation softwares with reference to Indian languages.
இந்திய மொழிக்கான பிரெயில் மொழிப்பெயர்ப்பு மென்பொருள்களை பட்டியலிடுக.
13. How Daisy books are helpful to visually impaired?
பார்வை கோளாறு உள்ளவர்களுக்கு டெய்சி புத்தகங்கள் எவ்வாறு உதவுகிறது?
14. Write about the softwares for developing tactile diagrams.
தொட்டுணர்வு வரைபடங்களை உருவாக்கும் மென்பொருள்களை பற்றி எழுதுக.
15. Give two examples for magnifying software.
உருப்பெருக்கி மென்பொருள் – எவையேனும் இரண்டு உதாரணம் தருக.

SED-136

SEVI-45

**B.Ed. Spl. Edu. (VI) DEGREE EXAMINATION
— JUNE, 2018.**

Fourth Semester

**PSYCHOSOCIAL AND FAMILY ISSUES
(VISUAL IMPAIRMENT)**

Time : 2 hours

Maximum marks : 37.5

PART A — (1 × 10 = 10 marks)

Answer the following.

1. (a) Explain in detail the parenting styles and its implication on the growth and development of children with visual impairment.

பெற்றோருக்குரிய பாணிகள் மற்றும் பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தில் அதன் விளைவுகள் குறித்து விரிவாக விளக்குக.

Or

- (b) Discuss about the attitudes of the professionals in involving parents in IEP and IFSP.

ஐ.ஈ.பி மற்றும் ஐ.எப்.எஸ்.பி. யில் பெற்றோர்களை சம்பந்திப்பதில் வல்லுணர்களின் மன்பான்மையை பற்றி விவாதிக்கவும்.

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

2. Write about the role of family in concept development.

கருத்துருவாக்கத்தில் குடும்பத்தின் பங்கினை பற்றி எழுதுக.

3. Distinguish between CBR and CPR.

சி.பி.ஆர். மற்றும் சி.பீ.ஆர். வேறுபடுத்துக.

4. Write short notes on gender and disability.

குறைபாடு மற்றும் பாலினம் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

5. Write about the challenges faced in vocational rehabilitation of persons with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய நபர்களின் தொழில் மறுவாழ்வியலில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் பற்றி எழுதுக.

6. Write short note on stress coping strategies.

மனஅழுத்த தீர்வின் உத்திகளை பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (5 × 2.5 = 12.5 marks)

Answer ALL the following.

7. Write about the importance of attitude modification.

மனப்பான்மை மாற்றத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

8. What is the role of parent support groups?

பெற்றோர் ஆதரவு குழுக்களின் பங்கு யாது?

9. Write about the challenges in rural areas.

கிராமப்புற பகுதிகளில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் பற்றி எழுதுக.

10. What is social skill training?

சமூக திறன் பயிற்சி என்றால் என்ன?

11. What is leisure time management?

ஓய்வு நேர மேலாண்மை என்றால் என்ன?