

BED-002

ED-002

**B.Ed./B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

First Year

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : Three hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

- 1. What is insight learning? How does it differ from trial and error type of learning?**
உட்காட்சி வழிக்கற்றல் என்றால் என்ன? அது எவ்வாறு முயன்று தவறிக் கற்றலில் இருந்து வேறுபடுகிறது.
- 2. Write an essay on Guidance and Counselling Programmes in Schools.**
பள்ளிகளில் நடைபெறும் வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலின் நிகழ்ச்சிகளைப் பற்றி கட்டுரை எழுதுக.
- 3. Discuss the factors of attention with suitable illustrations and state how the knowledge of this would be of use to a classroom teacher.**
கவனத்தின் காரணிகளை தக்க உதாரணங்களோடு விவாதித்து அத்தகைய அறிவானது வகுப்பறையில் ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதைப் பற்றி எழுதுக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Briefly explain the different areas of human development.
மனித வளர்ச்சியின் பல்வேறு படிநிலைகளை பற்றி விரிவாக விவரி.
5. Discuss Piaget's approach to cognitive development theory of intelligence.
பியாஜேவின் அறிவு வளர்ச்சி கோட்பாட்டை பற்றி விரிவாக எழுதுக.
6. Describe Maslow's theory of Hierarchical Needs, bringing out its educational implications.
மாஸ்லோவின் படிநிலைத் தேவைகள் கோட்பாட்டை அதன் கல்வித் தாக்கங்களுடன் விவரி.
7. Discuss Gagne's theory of learning and state its educational implications.
காக்னேயின் கற்றல் கோட்பாட்டை விவரித்து கல்வியில் அதன் தாக்கத்தைக் குறிப்பிடுக.
8. Bring out the importance of imparting sex education in schools.
பள்ளிகளில் பாலியியல் கல்வி புழுத்தலுக்கான முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

9. Differentiate between Anxiety Disorder and Mood Disorder.

மனக்கவலை கோளாறு மற்றும் மனநிலை கோளாறினை வேறுபடுத்துக.

10. Comment on – “Juvenile Delinquents Created and not born”.

“இளம் குற்றவாளிகள் பிறப்பால் அல்ல உருவக்கப்படுகிறார்கள்” – இவ்வாக்கியத்தை குறித்து உன் கருத்து என்ன?

11. How will you develop responsibility for abnormal categories of children in the classroom?

வகுப்பறையில் அசாதாரண பிரிவை சார்ந்த குழந்தைகளுக்கு நீ எவ்வாறு பொறுப்புணர்வை மேம்படுத்துவாய்?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. How does the teacher function as a facilitator in the classroom?

வகுப்பறையில் ஆசிரியர் எவ்வாறு ஆலோசனையாளராக செயல்படுகிறார்?

13. What is convergent thinking?

குவிசிந்தனை என்றால் என்ன?

14. What are the uses of intelligence list?

நுண்ணறிவுச் சோதனையின் பயன்கள் யாவை?

15. What is trial and error learning?

முயன்று தவறிக் கற்றல் என்றால் என்ன?

16. What is achievement motivation according to Mclelland?

மெக்ளாண்ட் கூற்றுப்படி அடைவூக்கம் என்றால் என்ன?

BED-003

ED-003

**B.Ed. (ONE YEAR PROGRAMME) DEGREE
EXAMINATION — JUNE, 2018.**

First Year

**EDUCATIONAL MEASUREMENT AND
EVALUATION**

(கல்வியில் அளவீடும் மதிப்பீடும்)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. Define : Evaluation. Give a detailed account on the following approaches to evaluation with illustrations.

(a) Formative and summative evaluation

(b) Continuous and comprehensive evaluation.

மதிப்பீடு : வரையறு. பின்வரும் மதிப்பீட்டு அணுகுமுறைகளை தகுந்த விளக்க உதாரணங்கள் தந்து விரிவான வரைவினை எழுதுக.

(அ) வளர்நிலை மற்றும் தொகுப்புநிலை மதிப்பீடு

(ஆ) தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீடு.

2. Elucidate the following techniques and tools of evaluation with relevant examples.

- (a) Check-list and rating scales
- (b) Self-reporting techniques
- (c) Observation technique.

பின்வரும் மதிப்பீட்டு நுணுக்கங்கள் மற்றும் கருவிகள் பற்றி தகுந்த உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.

(அ) வினாப்-பட்டியல் மற்றும் தரஅளவுகோல்

(ஆ) சுய அறிக்கை நுணுக்கங்கள்

(இ) உற்று நோக்கல் நுணுக்கம்.

3. Highlight the significance of graphical representation of data. Describe why the statistical analysis and interpretation is considered important in evaluation process.

தகவல்களின் வரைபட விவரணத்தின் முக்கியத்துவத்தினை முன்னிலைப்படுத்துக. மதிப்பீட்டு செயல்நிலைகளில் புள்ளியியல் பகுப்பாய்வு மற்றும் விளக்கம் தன் முக்கியத்துவமானதாக கருதப்படுகிறது எனபதனை விவரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. Elucidate the basic differences between the terms 'test', 'measurement', 'evaluation' and 'assessment' with examples.

'தேர்வு', 'அளவீடு', 'மதிப்பீடு' மற்றும் 'மதிப்பாய்வு' இந்தப் பதங்களுக்கு இடையேயுள்ள அடிப்படை வேறுபாடுகளை காரணங்களுடன் விவரிக்க.

5. Discuss the relationship between evaluation and instructional objectives.

மதிப்பீடு மற்றும் கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்கு இடையேயான தொடர்பினை குறித்து விவாதிக்க.

6. Give a brief account on the characteristics of an effective tool.

ஒரு திறன்மிகு அளத்தல் கருவியின் பண்பியல்புகள் பற்றிய சுருக்கமான வரைவினை தருக.

7. Explain the steps involved in the construction of an achievement test.

ஒரு அடைவுத் தேர்வினை உருவாக்குவதில் அமைந்த படிநிலைகளை விளக்குக.

8. Find mean, median and mode for the following data.

x : 9 3 2 6 4 1 6 7 6 1 8

பின்வரும் தகவல்களுக்கான சராசரி, இடைநிலை மற்றும் முகடு இவைகளைக் கண்டறிக.

x : 9 3 2 6 4 1 6 7 6 1 8

9. Discuss the purpose and role of evaluation in the teaching learning process.

கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்நிலைகளுள் மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் பங்கினைக் குறித்து விவாதிக்க.

10. Write short notes on :

(a) Anecdotal record and

(b) Cumulative record.

(அ) நிகழ் குறிப்புப் பதிவேடு மற்றும்

(ஆ) திரள் பதிவேடு பற்றிய சிறு குறிப்பு வரைக.

11. What is meant by educational diagnosis? Discuss how diagnosis testing helps in identifying learning problems and remediation.

கல்வியில் குறையறிதல் என்பதன் பொருள் யாது? குறையறி தேர்வு எங்ஙனம் கற்றல் சிக்கல்களை அடையாளம் காணுவதிலும் குறை தீர்த்தலிலும் பயன்படுகிறது என்பதனை விவாதிக்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer all FIVE questions.

12. What is 'norm-referenced testing'? Mention its steps.

விதிமுறை-குறிப்பிடப்பட்ட தேர்வு என்றால் என்ன?
அதன் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.

13. State the purposes of conducting an intelligence test.

நுண்ணறிவுத் தேர்வினை நடத்துதலின் நோக்கங்களை
குறிப்பிடுக.

14. Mention any four properties of a normal distribution curve.

ஒரு இயல் பரவளைகோட்டின் ஏதேனும் நான்கு பண்பு
நலன்களை குறிப்பிடுக.

15. Enumerate the various measures of dispersion and mention its advantages.

பல்வேறு பரவல் அளவைகளை தொகுத்து எழுதுக மேலும்
அதன் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

16. Infer the meaning of 'reliability' and 'validity' by giving examples.

நம்பகத்தன்மை மற்றும் ஏற்புடைமையின் பொருளினை தகுந்த உதாரணங்கள் தந்து ஆய்க.

BED-004

ED-010

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

தமிழ் கற்பித்தல்

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் தலையாய நோக்கங்களை விளக்கி வரையறுக்க.
2. விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்கி, மாதிரி நிகழ்வுப் பாடம் தயாரிக்க.
3. இலக்கணம் கற்பிக்கும் முறைகளைக் கூறி, நிரல் வழிக் கற்பித்தல் மூலம் இலக்கணப்பாடம் கற்பிப்பதற்கு இருபது சட்டங்களைத் தயாரிக்க.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. திருத்தமில்லாப் பேச்சில் தென்படும் குறைகள் யாவை?
5. எழுதும் திறனை வளர்ப்பதற்கான பயிற்சிகள் யாவை?

6. கட்டுரையின் வகைகள் யாவை?
7. உரைநடையின் வகைகள் யாவை?
8. விதி விளக்கு முறை என்றால் என்ன? அதனை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
9. அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்கி வரைக.
10. நல்ல பாட நூலின் நற்பண்புகள் யாவை?
11. மொழிபெயர்ப்பின் போது கவனிக்கத்தக்கன யாவை?
பகுதி இ — ($5 \times 3 = 15$ மதிப்பெண்கள்)
அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
12. பாடக்குறிப்பின் பயன்கள் யாவை?
13. மொழிக் கற்பித்தலில் துணைக் கருவிகளின் பயன்கள் யாவை?
14. நடிப்பு முறையினால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?
15. கேட்டலின் வகைகள் யாவை?
16. வாய்மொழிப் பயிற்சிக்கான மேல்நிலைப் பயிற்சிகள் யாவை?

BED-005

ED-011

**B.Ed. (S.E.) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

TEACHING OF ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss how the speaking skill can be developed among your students.
2. Illustrate different ways of developing Writing skill.
3. Discuss Study Skills.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What are the aims of teaching English as a second language?
5. Explain the components of a Lesson Plan.

6. What are the three phases of a Listening lesson?
7. Explain Situational Approach.
8. What are the different types of Reading?
9. Illustrate Vocabulary teaching with examples.
10. Construct some question items for testing Grammar with examples.
11. What are the characteristics of a good English test?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What are the factors that affect second language acquisition?
13. What are the advantages of Translation Method of teaching English?
14. Why do we call English a Skill Subject?
15. What are the uses of a dictionary?
16. Draw any three blackboard sketches to teach the concept 'Verb'.

BED-006

ED-012

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல்

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. மொழியின் தோற்றக் கொள்கைகள் யாவை?
2. தமிழின் கிளை மொழிகள் பற்றி கட்டுரை வரைக.
3. ஏதாவது ஒரு செய்யுள் பாடலை எழுதி நயம் பாராட்டலை விளக்குக.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. ஒலிகளின் பாகுபாடு அல்லது அமைப்பு பற்றி எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
5. நல்ல பாடநூலின் நல்லியல்புகள் யாவை?

6. படைப்பாற்றலின் வடிவங்கள் யாவை?
7. நீதி இலக்கியங்களில் நீவிர் விரும்பிய இலக்கியத்தை பற்றி விளக்கி வரைக.
8. இரட்டைக் காப்பியங்கள் யாவை? சிலம்பும் மணிமேகலையும் இரட்டைக் காப்பியங்களா என ஆராய்க.
9. சிறுகதையின் தோற்றம், வளர்ச்சி பற்றி எழுதுக.
10. அயல்நாட்டு கிறிஸ்தவர்கள் தமிழுக்கு ஆற்றிய தொண்டு யாது?
11. தமிழ் மொழிக் கற்பித்தலில் கணினியின் பங்கு யாது?

பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

12. எழுத்துருவாக்கம் என்றால் என்ன?
13. ஒலியனியல் என்றால் என்ன? எ.கா. தருக.
14. தமிழை ஆட்சிமொழியாகக் கொள்வதனால் ஏற்படும் பயன்கள் யாவை?
15. இணையவழி தமிழ் கற்பிப்பதின் பயன்கள் யாவை?
16. சார்பெழுத்துக்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

BED-007

ED-013

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE 2018.**

First Year

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any **TWO** questions.

1. Describe the place of vowels and Diphthongs.
2. Discuss reference skills.
3. Explain the role of English in India.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any **FIVE** questions.

4. Discuss intonation.
5. List out the consonants.
6. Explain the use of role play in English classroom.

7. Discuss dramatics.
8. What are the functions of language?
9. What are the objectives of teaching English prose?
10. Write a note on Note taking.
11. Discuss LSRW.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

12. Draw a substitution table for SVC.
 13. Frame sentences for
 - (a) Sufficient
 - (b) Every one.
 14. What is skimming?
 15. What is a dialect?
 16. What is theoretical linguistics?
-

BED-008

ED-014

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – JUNE, 2018.

First Year

TEACHING OF SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. **Methods of Teaching Science allows students to investigate and explore their own ideas” Justify.**
“அறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகள், மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த கருத்துக்களை விசாரிக்கவும், ஆராயவும் அனுமதிக்கிறது” - நியாப்படுத்துக.
2. **Discuss the role of laboratory in Science Teaching.**
அறிவியல் கற்பித்தலில் ஆய்வகத்தின் பங்கினை விவாதிக்க.
3. **“Effective Teachers regularly uses familiar tools and techniques for evaluating learners achievement in science” In the light of this statement put forth your views on the tools and techniques of evaluating the learners achievement in science.**

“அறிவியல் பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்கு சாதகமான மதிப்பீடுகளை மதிப்பீடு செய்வதற்கான பயனுள்ள கருவிகளையும், உத்திகளையும் பயனுள்ள ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து பயன்படுத்துகின்றனர். இந்த கூற்றின் அறிவியல் கற்பித்தலின் உயரிய/உண்மைத்தன்மையின் மதிப்பீட்டை மதிப்பிடுவதற்கான முறைகள் பற்றிய உங்கள் கருத்துக்களை முன் வைக்கவும்.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. “The science curriculum aims at equipping the students with creative and innovative skills’ – Explain.

“அறிவியல் பாடத்திட்டம் ஆக்கத்திறன் மற்றும் புதுமையான திறன்களை கொண்ட மாணவர்களை தயார்படுத்துகிறது” - விளக்குக.

5. Microteaching, no doubt is an effective technique for learning effective teaching” – Justify.

“நுண்ணிலை கற்பித்தலில் திறமையான போதனை கற்றுக் கொள்வதற்கான பயனுள்ள நுட்பம் என்பதில் சந்தேகமே இல்லை” நிரூபிக்க.

6. Describe the different teaching approaches of science.

அறிவியல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளின் வகைகளை விளக்குக.

7. Enquiry Approach of teaching science paves way for developing inquiry minds” How?

“கற்பித்தல் விஞ்ஞானத்தின் விசாரணை அணுகுமுறை விசாரணை மனோநிலையை வளர்க்க வழிவகுக்கிறது” - எவ்வாறு?

8. Bring out the need for using hardware resources in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் வன்பொருள் வளங்களின் தேவையை வெளிகொணர்க.

9. “The impact of media enhances the academic achievement of science among students” Explicate.

“ஊடகத்தின் தாக்கம், விஞ்ஞானத்தின் கல்வி சாதனைகளை மேம்படுத்துகிறது” விளக்குக.

10. Expound the need for conducting diagnostic test in science.

அறிவியலின் கண்டறியும் சோதனையின் தேவையை குறித்து விளக்குக.

11. Explain the importance of evaluation in teaching and learning science.

அறிவியல் கற்றல் கற்பித்தலில் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions five out of five.

12. Why instructional Planning is called a process?
வழிமுறை திட்டமிடுதலை ஏன் ஒரு செயல்முறை என்று அழைக்கிறோம்?
13. Differentiate method from approach
முறை மற்றும் அணுகுமுறை வேறுபடுத்துக.
14. How does a science lesson plan help the teacher in the act of teaching?
அறிவியல் பாடத்திட்டம் ஒரு ஆசிரியரின் கற்பித்தல் செயலுக்கு எவ்வாறு உதவி செய்கிறது?
15. Define Evaluation.
மதிப்பீடு: வரையறு.
16. What method according to you is the best method to evaluate science achievement? Why?
அறிவியல் அடையை மதிப்பீடு செய்ய சிறந்த முறையாது? ஏன்?

BED-009

ED-015

**B.Ed. (S.E) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

TEACHING OF MATHEMATICS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Prepare a lesson plan in Herbartian approach for any topic in high school mathematics.

உயர்நிலை பள்ளி கணிதத்தில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு ஹெர்பார்டியன் அணுகுமுறையில் ஓர் பாடத்திட்டம் தயாரிக்க.

2. Explain with suitable examples the analytic and synthetic methods of teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் பகுத்தல் மற்றும் தொகுத்தல் முறைகளை தக்க உதாரணங்களோடு விளக்குக.

3. Discuss in detail about the Bloom's taxonomy of instructional objectives.

கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்கான ப்ளூமின் பிரிவுகளைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Write a brief note about any two western mathematician.

ஏதேனும் ஓர் மேற்கத்திய கணித மேதை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

5. Give the format of a unit plan and mention its advantages.

அலகுத் திட்டத்தின் படிவத்தினை தந்து அதன் நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.

6. Define micro-teaching. Explain the micro-teaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் - வரையறு. நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியினை விளக்குக.

7. Discuss briefly about the various problem-solving approaches.

பல்வேறுபட்ட பிரச்சினை தீர்க்கும் அணுகுமுறைகள் பற்றி சுருக்கமாக விவாதிக்க.

8. How do you handle the slow-learners in rural schools?

கிராமப்புற பள்ளிகளில் மெதுவாக கற்போரை நீவிர் எங்ஙனம் கையாளுவீர்?

9. Can a mathematics laboratory facilitate student learning? Justify your answer.

கணித ஆய்வுகூடமானது மாணவர் கற்றலுக்கு துணை செய்யுமா? உன் பதிலை நியாயப்படுத்துக.

10. State the objectives of evaluation. List out the different type of tests.

மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களைத் தருக. பலவகையான தேர்வுகளை பட்டியலிடுக.

11. Brief about the various learning difficulties in learning mathematics.

கணிதம் கற்றலில் பல்வேறு பட்ட கற்றல் பிரச்சினைகளைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What are diagnostic tests?

குறையறி தேர்வு என்றால் என்ன?

13. State any two objectives of teaching geometry.

வடிவியல் கற்பித்தலுக்கான ஏதேனும் இரு நோக்கங்களைத் தருக.

14. Mention any four advantages of inductive method.

விதிவரு முறையின் ஏதேனும் நான்கு நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.

15. List out the components of the skill of stimulus variation.

பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளைப் பட்டியலிடுக.

16. Discuss about the selection of content for mathematics curriculum.

கணித கலைத்திட்டத்திற்கான பொருளடக்கத்தினை தெரிவு செய்தல் குறித்து விவாதிக்க.

BED-011

ED-017

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

First Year

TEACHING OF COMMERCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out in Three.

1. Discuss the role of computer in teaching of commerce. How for computers are utilised in the teaching of Commerce and Accountancy?

வணிகவியல் கற்பித்தலில் கணினிப்பொறியின் பங்கினை விவாதி. வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியியல் கற்பித்தலில் கணினிப்பொறி எந்த அளவிற்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது.

2. Prepare a lesson plan to teach a unit from accountancy.

கணக்குப் பதிவியியல் கற்பிக்க ஒரு பாடத்திட்டம் தயாரிக்க.

3. Explain the inter relationship among objectives, learning experiences and evaluation.

நோக்கங்கள், கற்றல் அனுபவம் மற்றும் மதிப்பீடு ஆகியவற்றிற்கிடையேயான தொடர்பை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. As a teacher, how will you integrate commerce with other subjects?

நீவிர் ஓர் ஆசிரியர் என்ற முறையில் வணிகவியல் கருத்துக்களை மற்ற பாடக்கருத்துக்களோடு எங்ஙனம் ஒருங்கிணைப்பீர்.

5. Explain different types of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

6. Why In-service training is necessary for a commerce teacher?

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு பணியிடை பயிற்சி ஏன் தேவைப்படுகிறது.

7. Explain the history of micro teaching.

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் வரலாற்றினை விளக்குக.

8. How can you use case study method in teaching commerce?

வணிகவியல் கற்பித்தலில் தனிஆய்வு முறையை நீவிர் எவ்வாறு பின்பற்றுவீர்.

9. What are the qualities of good commerce text book?

ஒரு நல்ல வணிகவியல் புத்தகத்தின் பண்புகள் யாவை?

10. Explain the role of teacher in educational technology.

கல்வி தொழில் நுட்பத்தில் ஆசிரியரின் பங்கு குறித்து சுருக்கமாக எழுது.

11. Mention the importance of maintenance of registers and documents.

பதிவேடுகள் மற்றும் ஆவணங்கள் பராமரிப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Mention any two applications of knowledge of commerce.

அன்றாட வாழ்க்கையில் வணிகவியல் அறிவின் பயன்பாடுகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

13. What is cognitive domain?

அறிவுசார் பகுதி என்றால் என்ன?

14. What is role playing?

நடித்துக்காட்டுதல் என்றால் என்ன?

15. What is the social values of teaching commerce?

வணிகவியல் கற்பித்தலில் சமூகவியலின் பங்கு என்ன?

16. What is world trade organisation?

உலக வியாபார அமைப்பு என்றால் என்ன?

BED-012

ED-018

**BACHELOR OF EDUCATION DEGREE
EXAMINATION – JUNE, 2018.**

First Year

TEACHING OF ECONOMICS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions only.

1. What is meant by economics in education? Discuss the scope and importance of learning and teaching economics.

கல்வியியலில் பொருளியல் என்றால் என்ன? பொருளியல் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலின் நோக்கம் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விவாதிக்க.

2. What are the advantages of community resources? And explain the uses of mass media in teaching of economics.

சமுதாய வளங்களின் பயன்கள் யாவை? மற்றும் பொருளியல் கற்பித்தலில் வெகுஜன ஊடகத்தின் பயன்கள் பற்றி விளக்குக.

3. Describe the recent trends in the examination reform system in India.

இந்தியாவின் தேர்வு சீர்திருத்த அமைப்பின் சமீபத்திய போக்குகள் பற்றி விவரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions only.

4. Explain the inter relationship between economics and other social sciences.

பொருளியலுக்கும், சமூகவியலுக்கும் இடையேயுள்ள உறவை விவாதிக்க.

5. Explain the various objectives of teaching economics at the higher secondary school level with reference to Bloom's Taxonomy.

புளூம் வகைப்பாட்டின் அடிப்படையில் மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பிப்பதன் நோக்கங்களை விளக்குக.

6. How can you teach economics with the help of traditional methods? Discuss it.

பாரம்பரிய முறைகளின் உதவியுடன் நீ எங்ஙனம் பொருளியல் கற்பிப்பாய்? விவாதிக்கவும்.

7. What is micro teaching? Explain any two skills of micro teaching with suitable examples from economics.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? பொருளியலுக்கு தொடர்புடைய ஏதேனும் இரண்டு நுண்ணிலை கற்பித்தல் திறன்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

8. Explain the importance of educational technology in teaching and learning of economics.

பொருளியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் கல்வி நுட்பத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.

9. How will you prepare yourself to teach economics through internet?

இணையதளம் மூலம் பொருளியல் பாடத்தினை கற்பிப்பதற்கு நீவிர் எவ்வாறு தங்களை தயார் செய்து கொள்வீர்?

10. Explain the principles of student's evaluation in economics.

பொருளியலில் மாணவர் மதிப்பீட்டு கொள்கைகள் பற்றி விளக்குக.

11. Discuss the different types of tests in economics.

பொருளியலின் பல்வேறு வகையான சோதனைகள் பற்றி விவாதிக்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. List out the principles in organising economics curriculum at higher secondary level.

மேல் நிலைப் பள்ளி கல்வியில், பொருளாதார பாடத்திட்டத்தின் கொள்கைகளின் அமைப்பு ஏற்பாட்டினை வரிசைப்படுத்துக.

13. Write a note on good planning of teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் சிறந்த திட்டமிடல் பற்றி குறிப்பு வரைக.

14. Write the advantages of modern methods of teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் நவீன முறைகளின் நன்மைகளை எழுதுக.

15. What are the uses of in-service education for the teacher of economics?

பொருளியல் ஆசிரியருக்குண்டான பணியிடைப் பயிற்சியின் பயன்கள் யாவை?

16. Write a short note on the role of television in understanding the economic conditions of a country.

நாட்டின் பொருளாதாரத்தின் நிலையினை அறிந்து கொள்வதற்கு தொலைக்காட்சி பங்கினை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

BED-052

SED-001

**B.Ed. (S.E.) DEGREE EXAMINATION –
JUNE 2018.**

First Year

**NATURE AND NEEDS OF VARIOUS
DISABILITIES – AN INTRODUCTION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss the educational options available for intellectually disabled.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடையோருக்கான கிடைக்க பெறும் கல்வி விருப்பங்களை பற்றி விவரி.

2. Explain the types of learning disability and write the characteristics.

கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகளை விவரித்து, அவர்களின் குணாதிசயங்களை எழுதுக.

3. What is hearing loss, explain the causes and prevention of hearing loss.

செவித்திறன் இழப்பு என்றால் என்ன? அதன் காரணங்கள் மற்றும் தடுக்கும் முறைகளை விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. How will you prevent visual impairment?

பார்வைத்திறன் குறைபாட்டை வராமல் நீ எவ்வாறு தடுப்பாய்?

5. Write about the manual Communication options for CWHI.

செவித்திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான கையேடு தகவல் தொடர்பு விருப்பங்கள் பற்றி எழுதுக.

6. Write a short note on Mental illness.

மனநோய் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

7. How early intervention helps for mental retarded?

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடையோருக்கான ஆரம்ப இடையீடு எவ்வாறு உதவும்?

8. Write a short note on ADD.

ADD – சிறு குறிப்பு வரைக.

9. What are the educational programmes available for leprosy cured?

குணப்படுத்தப்பட்ட தொழுநோய் உடையோருக்கான கிடைக்கப்பெறும் கல்வித்திட்டங்கள் யாவை?

10. How will you identify locomotor disabled and list the characteristics?

ஊடுருவ இயலாமையோரை நீ எவ்வாறு கண்டுபிடிப்பாய்? மற்றும் அவரது குணாதிசயங்களை பட்டியலிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

11. What are the types of multiple disabilities?

பல்வேறு ஊனத்தின் வகைகள் யாவை?

12. Define blindness and low vision.

பார்வைத்திறன் குறைபாடு மற்றும் குறைபார்வை வரையறு.

13. What are the causes of learning disability?

கற்றல் குறைபாட்டின் காரணங்கள் யாவை?

14. What are the types of hearing impairment?

செவித்திறன் குறைபாட்டின் வகைகள் யாவை?

15. Which early intervention strategies used for locomotor disabilities?

ஊடுருவ முயலாமையினர்க்கு எந்தெந்த ஆரம்ப இடையீடு உத்திகளை பயன்படுத்திட வேண்டும்?
