

UG-139

CCE

U.G. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.

Second Year

Functional Tamil

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Each answer should not exceed 2 pages.

1. What is meant by environmental studies? Why is it important?

சுற்றுச்சூழல் ஆய்வுகள் என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவம் என்ன?

2. What are ecological pyramids?

சூழியல் பிரமிடுகள் என்றால் என்ன?

3. Explain the term 'disaster management'.

'பேரிடர் மேலாண்மை' - விளக்கவும்.

4. What are the causes of air pollution?

காற்று மாசுபாட்டின் காரணங்கள் என்ன?

5. Briefly write about rain water harvesting.

மழைநீர் அறுவடை பற்றி சுருக்கமாக எழுது.

PART B — (4 × 15 = 60 marks)

Answer any FOUR questions.

Each answer should not exceed 5 pages.

6. How to create awareness about environmental protection?

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு எப்படி உருவாக்க வேண்டும்?

7. Give an account on Mineral resources.

கனிம வளங்கள் - விளக்கவும்.

8. Write the functional aspects of ecosystem.

சுற்றுச்சூழலின் செயல்பாட்டு அம்சங்களை விளக்கவும்.

9. Write the importance of biodiversity.

பல்லுயிரியலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

10. What is nuclear hazard? Explain.

அணுசக்தி ஆபத்து என்றால் என்ன? விளக்கவும்.

11. Write an account on environment protection laws.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு சட்டங்களை விளக்கவும்.

12. Give an account on Value Education in Environment.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி - விளக்கவும்.

UG-566

BAIS-21

**B.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

Islamic Studies

QURAN EXEGESIS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

(Answer either in English or in Tamil)

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Answer the following questions:

1. Define Tafseer.

தஃப்ஸீர் வரைவிலக்கணம் கூறுக.

2. What is Taweel?

தஃவீல் என்றால் என்ன?

3. Define Tafseer Biddirayah.

தஃப்ஸீர் பித்திராயா- வரையறை கூறுக.

4. Mention one book in Tafseer Birriwayah.

தஃப்ஸீர் பிரிர்வாயா பற்றி ஒரு புத்தகத்தை குறிப்பிடுக.

5. Who is Suyooti?
சூயூத்தி யார்?
6. Is Quran a miraculous book?
குர்ஆன் அற்புதங்கள் நிறைந்த நூலா?
7. What is “Preserved tablet”?
“பாதுகாக்கப் பட்ட ஏடு” என்றால் என்ன?
8. What was the second revelation?
இரண்டாவது வஹீ எதுவாக இருந்தது?
9. What is meant by “seven forms” in Quran?
குர்ஆனில் “ஏழு முறைகள்” என்றால் என்ன?
10. Give an example for Tafseer of Quran by Quran.
குர்ஆனுக்கு குர்ஆன் விரிவுரை – ஒரு உதாரணம் கூறுக.
11. What is meant by Mafhoom?
மஃப்கும் என்பதன் கருத்து என்ன?
12. Mention one book in Asbaab al-Nuzool.
அஸ்பாப் அல்-நுஸூல் பற்றி ஒரு நூலை குறிப்பிடுக.
13. What is the meaning of شطط ?
شطط பொருள் என்ன ?

14. What is the meaning of **ملتحدًا** ?
ملتحدًا பொருள் என்ன ?
15. Write the meaning of **سربًا** ?
سربًا பொருள் என்ன ?
16. What is meant by **ردمًا** ?
ردمًا பொருள் என்ன?
17. What is the meaning of **الْبَلَغُ الْمُبِينُ** ?
الْبَلَغُ الْمُبِينُ பொருள் என்ன?
18. Write the meaning of **مُتَكِّئُونَ** ?
مُتَكِّئُونَ பொருள் என்ன?
19. What is meant by **جُنْدٌ مُحْضَرُونَ** ?
جُنْدٌ مُحْضَرُونَ பொருள் என்ன?

20. What is رَمِيمٌ ?

رَمِيمٌ பொருள் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

II. Answer the following questions:

21. (a) Write a short note on direct revelation.

நேரடி வஹு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

(b) Write a short note on first revelation.

முதல் வஹு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.

22. (a) Explain Tafseer of Quran by Opinion.

உட்பொருள் விளக்கம் மூலம் குர்ஆனுக்கு தஃப்ஸீர் கூறுவது பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Explain Tafseer of Quran by the Sunnah.

சுன்னாஹ் மூலம் குர்ஆனுக்கு தஃப்ஸீர் கூறுவது பற்றி விளக்குக.

23. (a) Translate the following verses:

பின்வரும் வசனங்களுக்கு மொழியாக்கம் செய்க.

مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً
تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا
كَذِبًا (5) فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ
إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا (6) إِنَّا
جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ
أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا (7) وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا
عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا (8).

Or

(b) Translate the following verses:

பின்வரும் வசனங்களுக்கு மொழியாக்கம் செய்க.

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو
عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا (83) إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي
الْأَرْضِ وَآتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا (84) فَاتَّبَعَ
سَبَبًا (85) حَتَّى إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ
وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا
قَوْمًا قُلْنَا يَاذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّمَا أَنْ تَعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ
تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا (86)

24. (a) Translate the following verses:

பின்வரும் வசனங்களுக்கு மொழியாக்கம் செய்க.

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ
يَاقَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ (20) اتَّبِعُوا مَنْ لَا
يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ (21) وَمَا لِي لَا
أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (22) اتَّخَذُوا
مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرْدُنَ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا
تُغْنِي عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنْقِذُونَ (23).

Or

7

UG-566

(b) Translate the following verses:

பின்வரும் வசனங்களுக்கு மொழியாக்கம் செய்க.

أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا
هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ (77) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ

خَلَقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (78) قُلْ
يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ
خَلْقٍ عَلِيمٌ (79) الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ
الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ (80).

25. (a) Mention any two features of Madeena revelation.

மதீனாவில் இறங்கிய வஹீயின் ஏதேனும் இரண்டு அம்சங்களையும் குறிப்பிடுக.

Or

(b) What are the wisdoms of “Abrogation” in Quran?

சூர்ஆனில் “அற்புதங்களின் நோக்கங்கள்” யாவை?

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Answer any THREE of the following questions:

26. Discuss the “trail in kingdom” which has been mentioned in soorab Kahaf.

சூரா அல்கஹஃஃப் குறிப்பிடப்படும் “அறிவுத் தேடல்” பற்றி விவரி.

27. Write an essay on the concept of belief mentioned in Soorah Yaseen.

சூரா யாஸினில் குறிப்பிடப்படும் இறைநம்பிக்கை கோட்பாடு பற்றி கட்டுரை எழுதுக.

28. Illustrate the types of Naskh in detail along with examples.

“நஸக்” (மாற்றுதல்)ன் வகைகள் பற்றி உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

29. Write an essay on Tafseer Birriwayah with examples.

தப்ஃஸீர் பிரிர்வாயா பற்றி உதாரணங்களுடன் கட்டுரை எழுதுக.

30. Discuss the Qasam in Quran with examples.

அல்குர்ஆனில் “சாத்தியம்” பற்றி உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.

UG-567

BAIS-22

**B.A. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2018.**

Second Year

Islamic Studies

ISLAMIC JURISPRUDENCE — II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Answer the following questions.

1. What is the linguistic meaning of Nikah?

நிக்காஹ் என்பதன் அகராதிப் பொருள் என்ன?

2. What is Polygamy?

பலதார மணம் என்றால் என்ன?

3. Can Umrah be a dowry?

உம்ரா மஹர் ஆகுமா?

4. Mention one of the women who are unlawful to marry permanently.

திருமணம் செய்ய நிரந்தர தடை செய்யப்பட்ட ஒரு பெண்ணை குறிப்பிடுக.

5. Prove the statement : “Wife should not fast without the permission of husband when he is at home” by evidence.

“கணவன் வீட்டில் இருக்கும்போது மனைவி கணவனின் அனுதியில்லாமல் நோன்பு நோற்கக் கூடாது” ஆதாரத்துடன் நிறுவிக்க.

6. “The husband should not strike the face of wife”; prove it by evidence.

“கணவன் தன் மனைவியின் முகத்தில் அடிக்கக் கூடாது” ஆதாரத்துடன் நிறுவிக்க.

7. When would divorce be disliked?

விவாகரத்து எப்போது வெறுக்கப்படும்?

8. Define divorce according to Sunnah.

சன்னாவின் படி விவாகரத்தை வரைவிலக்கணம் கூறுக.

9. What is Quru?

குர்உ என்றால் என்ன?

10. What is Hiba?

ஹிபா என்றால் என்ன?

11. Define Eela.

ஈலா குறித்து வரைவிலக்கணம் கூறுக.

12. Define joint Waqf.

கூட்டு வக்ஃஃப் வரைவிலக்கணம் கூறுக.

13. Mention one condition related to hunted animals.

வேட்டைப் விலங்கின் ஒரு நிபந்தனையை குறிப்பிடுக.

14. Dress of men should not be like the dress of women; Do you agree with this?

“ஆணின் ஆடை பெண்ணின் ஆடையை போன்று இருக்கக் கூடாது” என்பதை நீ ஏற்றுக் கொள்கிறாயா?

15. What is the ruling on removing grey hair?

சாம்பல் நிற முடியை நீக்குவது குறித்து சட்டம் என்ன?

16. What is vow?

நேர்ச்சை என்றால் என்ன?

17. What is “Exclusion by quality” in inheritance?

வாரிசரிமையில் “தடுக்கப்பட்டவர்கள்” என்றால் என்ன?

18. What is “Tadaakhul” in inheritance?

வாரிசரிமையில் “ததாகுல்” என்றால் என்ன?

19. Define **تركة**.

تركة வரைவிலக்கணம் கூறுக.

20. What is **عدة**?

عدة என்றால் என்ன?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

II. Answer the following questions.

21. (a) What are the terms and conditions for marriage contract in Islam?

இஸ்லாமிய திருமண ஒப்பந்தத்தின் விதிமுறைகள் மற்றும் நிபந்தனைகள் யாவை?

Or

- (b) What are the things which can be dowry in Islam?

இஸ்லாத்தில் மஹர் கொடுக்கும் பொருட்கள் யாவை?

22. (a) Write a short note on revocable divorce.

திரும்பப் பெறக்கூடிய விவாகரத்து பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Write a short note on Sunnah divorce in Islam.

இஸ்லாத்தில் சுன்னத்தான விவாகரத்து பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

23. (a) Mention the conditions of endower.

வக்ஃப் ஏற்படுத்துபவர் நிபந்தனைகளை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) What are the differences between charity and gift?

தர்மம் மற்றும் அன்பளிப்பு இடையே வேறுபாடுகள் யாவை?

24. (a) What are the conditions of slaughtering?

அறுத்துப் பலியிடுவதற்குரிய நிபந்தனைகள் யாவை?

Or

- (b) Write about heinous oath with evidences.

பாவமான காரியத்திற்கு சத்தியம் செய்தல் பற்றி ஆதாரத்துடன் எழுதுக.

25. (a) Write a short note on “Al-Awl” in inheritance.

வாரிசரிமையில் “அல்-அவுல்” பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Write a short note on “Returning” in inheritance.

வாரிசரிமையில் “திருப்பி வழங்குதல்” பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Answer any THREE of the following questions.

26. Describe the qualities which are required in husband using some evidences from Shariah.

கணவனிடம் இருக்க வேண்டிய பண்புகள் பற்றி ஷரியாவின் ஆதாரங்களுடன் விளக்குக.

27. Write an essay on “The maintenance and shelter for the woman who is observing Iddah”.

“இத்தா இருக்கும் பெண்ணிற்கு பராமரிப்பு மற்றும் தங்குமிடம்” பற்றி கட்டுரை எழுதுக.

28. Give shares to the following and divide among them the left amount (380 Dirham) as per Islamic rule of inheritance :

(a) A husband died leaving a wife, a daughter, mother and father.

(b) A husband died leaving a wife, 3 daughters and one sister.

இஸ்லாமிய வாரிசரிமைபடி பின்வரும் பங்குகளை பிரித்து கொடுக்கவும், விட்டு சென்ற தொகை (380 திர்ஹம்)

(அ) கணவன் இறந்துவிட்டான் மனைவி, மகள், தாய் மற்றும் தந்தை உள்ளனர்.

(ஆ) கணவன் இறந்துவிட்டான் மனைவி, 3 மகள் மற்றும் ஒரு சகோதரி உள்ளனர்.

29. Discuss the ruling on adornment of men with evidences.

ஆண் அலங்காரத்தின் சட்டத்தை ஆதாரத்துடன் விவாதிக்க.

30. Write an essay on “Vows including its categories and ruling”.

நேர்ச்சை, அதன் வகைகள் மற்றும் சட்டங்கள் குறித்து கட்டுரை எழுதுக.

UG-568

BAIS-23

B.A. DEGREE EXAMINATION — JUNE 2018.

Second Year

Islamic Studies

PROPHETIC TRADITIONS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

I. Answer the following questions.

1. What is the literal meaning of Usool?

உஸூல் என்பதன் அகராதி பொருள் என்ன?

2. Is following the Prophet (s.a.w.) key to Allah's love?

அல்லாஹ்வின் நேசத்தைப் பெற நபி(ஸல்) அவர்களை பின்பற்ற வேண்டுமா?

3. What is **صحيفة** ?

صحيفة என்றால் என்ன?

4. Who is the author of Saheefa Sadiqa?

சஹீஃபா சாதிகா வின் ஆசிரியர் யார்?

5. Who was Ibne Juraij?
இப்தனு ஸுரைஜ் யார்?
6. What is the meaning of **أَبْنَانًا** ?
أَبْنَانًا பொருள் என்ன?
7. Who was the Author of Uloom Al-Hadith?
உலூம் அல்ஹதீஸ் ஆசிரியர் யார்?
8. Define Al-Matn.
அல்-மத்தன் வரைவிலக்கணம் கூறுக.
9. Define Al-Hadith Al-Ghareeb.
அல்ஹதீஸ் அல்-கரீப் வரைவிலக்கணம் கூறுக.
10. Name one book in the filed of Musnad.
முஸ்னத் வகையில் ஒரு நூல் பெயரை குறிப்பிடுக.
11. What is the date of birth of Bukhari?
புகாரி இமாமின் பிறந்த தேதி என்ன?
12. Name any female scholar of Hadith.
ஹதீஸி துறையின் ஏதேனும் ஒரு பெண் அறிஞர் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
13. Mention any one book in the filed of “week narrators”.
பலவீனமான அறிவிப்பாளர் பற்றிய ஒரு நூலைக் குறிப்பிடுக.

14. What does the word “النيات” mean?
“النيات” என்ற வார்த்தையின் அர்த்தம் என்ன?
15. What is meaning of علة ?
علة பொருள் என்ன?
16. What is المشتبهات ?
المشتبهات என்றால் என்ன?
17. Define الاستقامة .
الاستقامة சொற்பொருள் விவரி.
18. What is البر ?
البر என்றால் என்ன?
19. What is الزهد ?
الزهد என்றால் என்ன?
20. Who is عابر سبيل ?
عابر سبيل என்பது யார்?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

II. Answer the following questions.

21. (a) Hadith is the explanation of the noble Quran; explain this with any Quarnic verse.

ஹதீஸ் அல்குர்ஆனின் விரிவுரை என்பதை ஏதேனும் குர்ஆன் வசனம் கொண்டு விளக்குக.

Or

- (b) Obedience of the Propher (s.a.w.) is obedience of Allah; explain it with any Quranic verse.

நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு கீழ்ப்படிதல் என்பது அல்லாஹ்விற்கு கீழ்ப்படிதல் ஆகும் என்பதை ஏதேனும் குர்ஆன் வசனம் கொண்டு விளக்குக.

22. (a) Write a short note on the compilation of Hadith during the era of the Propher (s.a.w.)

நபி (ஸல்) அவர்கள் காலத்தில் ஹதீஸ் தொகுப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Write a short note on the compilation of Hadith during the era of Tabieen.

தாபீயீன்கள் காலத்தில் ஹதீஸ் தொகுப்பு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

23. (a) Explain “Preference” among two conflicting Ahaadith with some examples.

ஆஹாத் ஹதீஸ் தொடர்பான இரு கருத்துக்களில் தேர்வு செய்யப்பட்ட கருத்தை சில உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Highlight the importance of “Biographies” in brief.

அறிவிப்பாளர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றுக் குறிப்பின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்க.

24. (a) Write a short note on the biography of Muadh bin Jabal R.A.

முஆத் பின் ஜபல்(ரலி) அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Write a short note on the biography of Anas bin Malik R.A.

அனஸ் பின் மாலிக்(ரலி) அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

25. (a) Explain the Hadith in which the Prophet (s.a.w.) mentioned the importance of earning “lawful source”.

ஹலாலான முறையில் சம்பாதிப்பதின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி நபி(ஸல்) அவர்கள் கூறிய ஹதீஸின் அடிப்படையில் விளக்குக.

Or

(b) Translate the following Hadith:

பின்வரும் ஹதீஸை மொழிபெயர்க்க.

عن أبي العباس سهل بن سعد الساعدي
رضي الله عنه قال : ”جاء رجل إلى النبي
صلى الله عليه وسلم، فقال : يا رسول
الله! دُلّني على عمل إذا عملته أحبّني الله
وأحبّني الناس، فقال : ”ازهد في الدنيا
يُحبّك الله، وازهد فيما عند الناس يُحبّك
الناس“ حديث حسن، رواه ابن ماجه.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

III. Answer any THREE the following questions :

26. Trace the development in compilation of Hadith during 3rd century.

மூன்றாம் நூற்றாண்டின் ஹதீஸ் தொகுப்பின் முன்னேற்ற சுவடு குறித்து எழுதுக.

27. Write a detailed note on Al-Hadith Al-Sheeh including its categories.

அல்-ஹதீஸ் அல்-ஸஹீஹ் பற்றியும் அதன் வகைகள் குறித்தும் விரிவாக எழுதுக.

28. Highlight the contribution of women scholars to the field of Hadith.

ஹதீஸ் துறையில் பெண் அறிஞர்களின் பங்களிப்பை பட்டியலிடுக.

29. Translate and explain the following Hadith :

பின்வரும் ஹதீஸை மொழிபெயர்த்து விளக்குக.

عن بي هريرة عبد الرحمن بن صخر

رضي الله تعالى عنه قال : سمعتُ رسول

الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : ”ما

نهيتُكم عنه فاجتنبوه، وما مرتكم به فأتوا

منه ما استطعتم، فإنما هلك من كان قبلكم

كثرة سؤالهم واختلافهم على نبيائهم.“

رواه البخاري ومسلم

30. Translate and explain the following Hadith :
பின்வரும் ஹதீஸை மொழிபெயர்த்து விளக்குக.

عن أنس رضي الله عنه قال : سمعتُ
رسول الله صلى الله عليه وآله وسأ
يقول : ”قال الله تعالى : يا ابن آدم! إنَّك
ما دعوتني ورجوتني غفرتُ لك على ما
كان منك ولا أبالي، يا ابن آدم! لو بلغت
ذنوبك عَنان السماء ثم استغفرتني غفرتُ
لك، يا ابن آدم! إنَّك لو أتيتني بقراب
الأرض خطايا ثم لقيتني لا تشرك بي شيئاً
لأتيتك بقرابها مغفرة“ رواه الترمذي
وقال : ”حديث صحيح“.

UG-569

BAIS-24

**B.A. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2018.**

Second Year

Islamic Studies

PSYCHOLOGY AND TEACHING METHODOLOGY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

Answer the following questions.

- 1. Define Psychology.**
உளவியல் வரைவிலக்கணம் கூறுக.
- 2. What task was carried out by Ibn al-Haytham in the field of Psychology?**
உளவியல் துறையில் இபன் அல் ஹய்தம் என்ன பணிகளை மேற்கொண்டார்?
- 3. What is meant by Islamic Psychology?**
இஸ்லாமிய உளவியல் என்றால் என்ன?

4. Why Psychology is very important?
ஏன் உளவியல் மிகவும் முக்கியமானது?
5. Define educational Psychology.
கல்வி சார்பு உளவியல் வரைவிலக்கணம் கூறுக.
6. What is the duration of early childhood?
குழந்தை பருவ காலத்தின் அளவு என்ன?
7. Define learning.
கற்றல் வரைவிலக்கணம் கூறுக.
8. Mention one factor that depends on insight learning.
நுண்ணறிவு கற்றல் சார்ந்த ஒரு காரணியை குறிப்பிடுக.
9. Mention one theory of modern learning.
நவீன கற்றல் கோட்பாடு பற்றி குறிப்பிடுக.
10. What is Mental Hygiene?
மன ஆரோக்கியம் என்றால் என்ன?
11. What is Psychotic disorder?
உளவியல் சீர்கேடு என்றால் என்ன?

12. What is vocational problem?

தொழில் சிக்கல் என்றால் என்ன?

13. What do you understand by “being student centered”?

“மாணவர் மையமாக இருப்பது” பற்றி நீங்கள் புரிந்தது என்ன?

14. Mention any one external factor which affects attention.

கவனத்தை பாதிக்கும் ஒரு வெளிப்புற காரணியை குறிப்பிடுக.

15. Mention the concept of momentum.

உத்வேக கருத்து குறிப்பிடுக.

16. What is debate?

விவாதம் என்றால் என்ன?

17. What is meant by social style of learning?

கற்றல் சமூக பாணி என்பதன் பொருள் என்ன?

18. How is learning influenced by motivation?

ஊக்குவித்தல் என்பது கற்பதில் எவ்வாறு ஆதிக்கம் செலுத்துகிறது.

19. What is “Adaptation”?

“மாற்றி அமைக்கப்பட்டது” என்றால் என்ன?

20. What are projected visuals?

காட்சியமைப்புகள் யாவை?

SECTION B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer the following questions.

21. (a) What is the role of school in meeting the individual differences?

தனிப்பட்ட வேறுபாடுகளை சந்திப்பதில் பள்ளியின் பங்கு என்ன?

Or

(b) Highlight the role of teacher in development process.

வளர்ச்சி செயல்பாட்டில் ஆசிரியர் பங்கைக் குறிப்பிடுக.

22. (a) Highlight the role of education in character development.

குணநல வளர்ச்சியில் கல்வியின் பங்கை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) What are the educational implications of the theory of “Operant Conditioning”?

செயல்பாட்டு சீரமைப்பு தத்துவத்தில் கல்வியின் தாக்கங்கள் யாவை?

23. (a) Differentiate Guidance and Counseling.

வழிகாட்டுதலுக்கும் ஆலோசனைக்கும் இடையில் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

Or

- (b) What is Obsessive-Compulsive disorder?

“மனதை அலைக்கழிக்கும் சீர்குலைவு” என்றால் என்ன?

24. (a) Mention the internal factors which affect the attention.

கவனத்தை பாதிக்கும் உள் காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

Or

- (b) What is meant by attention is selective?

தேர்ந்தெடுப்பதில் கவனம் செலுத்துதல் என்றால் என்ன?

25. (a) Highlight “Exercise” as a principle of learning.

“பயிற்சி” கற்றலின் ஒரு முக்கியப் பகுதி என்பதை விவரி.

Or

- (b) Explain the term “Intensity” in the context of principle of learning.

தீவிரம் என்பது கற்றல் கொள்கையின் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதை விளக்கு.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

26. Elaborate on the steps towards managing the stress.

மன அழுத்தத்தை கையாளுவதற்கான வழிமுறைகளை விரிவாக கூறுக.

27. Explain Bloom’s Taxonomy of Learning Domains.

புளுமின் வகைபாடு கற்றல் களங்களை விவரிக்க.

28. Discuss the role of teacher in solving the adolescents.

பருவ வயது பிரச்சனையை தீர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விவாதிக்க.

29. Among the teaching techniques of the Prophet (s.a.w.) is “Speak at the intellectual level of the listener, discuss it with some examples.

“கேட்பவரின் தகுதிக் கேற்ப பேசுக” என்ற நபி(ஸல்) அவர்களின் போதனை நுட்பத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவாதிக்க.

30. Critically evaluate the multitasking.

பலதரப்பட்ட பணிகள் பற்றி விமர்சன மதிப்பீடு செய்க.
