

BED-616

BED-06

**B.Ed./B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2019.**

Second Year

CURRICULUM AND SCHOOL

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. What do you mean by curriculum development? Discuss the nature and direction of change in the development of school curriculum.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சி என்றால் என்ன? பள்ளி கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் இயல்பையும் மாற்றத்தின் இலக்கையும் விவாதிக்க.

2. Discuss the various criteria for selecting and organizing the content and learning experience in the process of curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சி செயல்முறையில் பாடப்பொருளையும் கற்றல் அனுபவங்களையும் தெரிவு செய்யவும், ஒழுங்கும் பரத்தி அமைக்கவும் பின்பற்ற வேண்டிய பல்வகை அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை விவாதிக்க.

3. Give an account on process of curriculum evaluation and revision.

கலைத்திட்டம் மதிப்பிடுதல் மற்றும் திருத்தம் செய்தலுக்கான செயல் திட்டத்தினை விவரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Discuss the emerging curriculum trends.

வளர்ந்துவரும் கலைத்திட்டப் போக்குகளை விவாதிக்க.

5. Explain the basic types of curriculum.

கலைத்திட்டங்களின் அடிப்படை வகைகளை விளக்கி கூறுக.

6. Explain the various components and sources of curriculum design.

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் பல்வகை ஆக்கக் கூறுகளையும் அடிமூலங்களையும் விளக்கிக் கூறுக.

7. Explain the role of state agencies in improving quality of curriculum transaction.

கலைத்திட்டம் பரிமாற்றத்தின் போது தரத்தினை மேம்படச் செய்வதில் மாநில நிறுவனங்களின் பங்கினை விளக்குக.

8. Bring out the role of teachers in curriculum designing.

கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலில் ஆசிரியரின் பங்கினைத் தருக.

9. Discuss the learners centered curriculum designs.

மாணவர் மைய கலைத்திட்ட வடிவமைப்புகளை விவாதிக்க.

10. Discuss the need and importance of curriculum change.

கலைத்திட்ட மாற்றத்திற்கான தேவையையும் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்க.

11. Discuss the process of curriculum development. How is curriculum different from syllabus?

கலைத்திட்ட வளர்ச்சி செயல்முறையை விவாதிக்க. கலைத்திட்டம் பாடத்திட்டத்திலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is team teaching?

குழுக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

13. What is researching curriculum?

கலைத்திட்டம் ஆராய்ச்சி செய்தல் என்றால் என்ன?

14. What is Hidden curriculum?

மறைந்த கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

15. Discuss the various definitions of curriculum.

கலைத்திட்டத்தின் பல்வகை வரையறைகளை விவாதி.

16. What is curriculum model?

கலைத்திட்ட மாதிரி என்றால் என்ன?

BED-617

BED-07

**B.Ed./B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2019.**

Second Year

**VISION OF EDUCATION IN INDIA CONCERNS
AND ISSUES**

(From Calendar Year 2016 onwards)

Time : Three hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. As a teacher how could you fulfill the constitutional obligations of justice, equality and freedom?

ஆசிரியர் என்ற முறையில் அரசியல் அமைப்பின் கடமைப் பொறுப்புக்களான நீதி, சமத்துவம் மற்றும் சுதந்திரம் போன்றவற்றை எவ்வாறு நிறைவேற்றுவீர்.

2. Write a comparative account of Tagore and Gandhiji's views on education and particularly on medium of instruction. In what way, it is suitable to the present context of educational system.

தாகூர் மற்றும் காந்திஜியின் கல்வியல் கருத்துக்களைக் குறிப்பாக கற்பித்தல் மொழியை ஒப்பிட்டு அவை எவ்வழியில் தற்கால கல்வி முறைக்கு பொருத்தமானது என்பதைப் பற்றிக் கூறு.

3. Write an essay on role of social responsibilities of teacher in the present century.

இன்றைய நூற்றாண்டில் ஆசிரியர்களின் சமுதாய பொறுப்புடைமை பங்குகளைப் பற்றி கட்டுரை வரைக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Mention any four purposes of education.

கல்வியின் நோக்கங்கள் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

5. What are the roles of teachers in social transformation ?

சமூக மாற்றத்தில் ஆசிரியரின் பங்குகள் யாவை?

6. As a teacher, how would you prevent violence through teaching?

ஆசிரியர் என்ற வகையில் வன்முறைகளை எவ்வாறு கற்பித்தல் மூலம் தடை செய்வீர்?

7. Explain in detail about the significance of peace educational practices in schools.

பள்ளிகளில் அமைதிக் கல்வியின் செயல்பாடுகளின் முக்கியத்துவங்களை பற்றி விரிவாக விளக்குக.

8. Explain equality of educational opportunities.

கல்வியில் சமத்துவம் என்பதை விளக்குக.

9. Write a very short note on teacher accountability.

ஆசிரியர் பொறுப்புடைமை பற்றிச் சிறு குறிப்பு வரைக.

10. As a teacher educator how would you eliminate social inequalities through education?

ஆசிரியப் பயிற்றுநர் என்ற வகையில், நீவிர் கல்வி மூலம் எவ்வாறு சமூக சமமின்மையை நீக்குவீர்

11. Write the recommendations of education commission 1964-66.

கல்வி குழு 1964-66-ன் பரிந்துரைகளைப் பட்டியலிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Discuss the relationship between democracy and education.

மக்களாட்சி மற்றும் கல்விக்கிடையேயான தொடர்பினை விவாதிக்க.

13. Write integral education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வியமைப்பு என்றால் என்ன?

14. Critically analyse the relationship between philosophy and education.

தத்துவத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பினை துல்லியமாக ஆராய்க.

15. Explain the education given to girl child.

பெண் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் கல்வி பற்றி விளக்குக.

16. Describe the importance of environmental conservation.

சுற்றுச் சூழல் பாதுகாத்தலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

BED-618

BED-04B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION
JUNE 2019.**

Second Year

**SOCIAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE –
PART II**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO out of Three questions.

1. Write an essay on 'feminism' Present illustrations.
'பெண்ணியம்' பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக. உதாரண விளக்கங்கள் வழங்குக.
2. Write an essay on the impact of policies, programmes and schemes for promotion of gender equality and empowerment.
பாலினச் சமத்துவத்தை முன்னெடுத்துச் செல்வதில் கொண்கை, செயல் நிரல்கள், திட்டங்கள் இவற்றின் தாக்கம் எவ்வாறிருக்கும் என்பதைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.
3. Explain the process of construction of gender in curriculum framework since independence.
சுதந்திரத்திற்குப்பின் பாலினம் பற்றிய கலைத்திட்டக் கட்டமைப்பில் எத்தகைய மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE out of Eight questions.

4. Explain the 'Human Rights model' related to education of children with special needs.

சிறப்புத் தேவைகள் கொண்ட சிறார்களை எவ்வாறு நடத்த வேண்டும் என்பதை விளக்கும் 'மனித உரிமைகள்' மாதிரி பற்றி விளக்குக.

5. Describe the need for social climate of the classroom in special education.

சிறப்புத் தேவைகளையுடைய குழந்தைகளின் வகுப்பறையில் சமூகச் சூழலை எவ்வாறு ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பதைப் பற்றி விளக்குக.

6. Explain the supportive services required for meeting special needs in the classroom.

வகுப்பறையில் சிறப்புத் தேவைகளுடைய குழந்தைகளுக்கு எவ்வாறு ஆதரவாகச் செயல்பட வேண்டும் என்பதை விளக்கவும்.

7. Write a brief note on classification of children with special needs.

சிறப்புத் தேவைகளுடன் கூடிய குழந்தைகளை எவ்வாறு வகைப்படுத்தலாம் என்பது பற்றிச் சிறு குறிப்பு வரைக.

8. Write a note on facilities and infrastructure needed for an inclusive school.

ஒரு உள்ளடக்கிய கல்வி தரும் பள்ளிக்குத் தேவையான வசதிகள் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு பற்றி விவரிக்கவும்.

9. Explain life skills with relevant illustrations.

வாழ்க்கைத் திறன்களை தகுந்த விளக்க உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.

10. Explain the use of technological advancement and its application in special education.

தொழில்நுட்ப மேம்பாடு சிறப்புக் கல்விக்கு எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதைப் பற்றி விளக்குக.

11. Explain socialization practices in family and schools.

குடும்பம் மற்றும் பள்ளிகளில் சமூகமயமாக்கல் தலைமுறைகள் குறித்து விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer all FIVE questions.

12. What is patriarchy?

ஆணாதிக்கம் என்றால் என்ன?

13. What is gender bias?

பாலினப் பாகுபாடு என்றால் என்ன?

14. What is family?

குடும்பம் என்றால் என்ன?

15. Define empowerment of women.

பெண்கள் அதிகாரம் பெறுதலைப் பற்றி வரையறு.

16. Mention the names of any three schemes of Indian.

பெண்களின் உயர்விற்காக இந்திய அரசு அமலாக்கம் செய்துள்ள திட்டங்களில் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.

BED – 620

BED-11B

**B.Ed./B.Ed.(SE) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2019.**

Second Year

தமிழ் கற்பித்தல் பகுதி – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. விளையாட்டு முறையின் மூலம் எவ்வாறு மொழிப்பாடத்தைக் கற்பிப்பாய் என்பதை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
2. இலக்கணப் பாடம் கற்பிக்கும் முறைகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
3. கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் வகைகளை வகைப்படுத்தி தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. நெட்டுரு முறையை நன்மை, தீமையுடன் விளக்குக.
5. உரைநடை பாடம் கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்களை விளக்குக.
6. உரைநடை, செய்யுள் வேறுபடுத்துக.
7. துணைப்பாடம் கற்பிக்கும் முறைகளை எழுதுக.
8. கட்டுரை எழுதுவதில் அமைந்த படிநிலை வளர்ச்சிகளை எழுதுக.
9. விண்ணரங்கம் என்பதை அதன் வகைகளுடன் விளக்குக.
10. கலைத்திட்டம் உருவாக்குவதில் உள்ள அடிப்படைக் கொள்கைகள் யாவை?
11. தேசியக் கல்விக் கொள்கையின் சிறப்பு அம்சங்கள் யாவை?

பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

12. தமிழ்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
13. நடிப்பு முறையின் நிறை, குறைகளை எழுதுக.

14. இலக்கணம் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் யாவை?
 15. கணிப்பொறியின் பயன்கள் யாவை?
 16. மனவரைபடத்தின் நன்மைகள் யாவை?
-

BED – 621

BED-12 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2019.**

Second Year

சிறப்புத்தமிழ் கற்பித்தல் - பகுதி - II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. திறனாய்வு வரையறு. திறனாய்வின் வகைகளை விளக்கி வரைக.
2. விழும வகைகளை விளக்கிக் கட்டுரை வரைக.
3. கவிதைத் தோற்றம் வளர்ச்சிப் பற்றி கட்டுரை வரைக.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. புதுக்கவிதையில் மணிக்கொடி காலம் பற்றி குறிப்பு வரைக.
5. திறனாய்வுக் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

6. படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் சூழல்கள் யாவை?
7. ஒலிபெயர்ப்பு, மொழியெர்ப்பு வேறுபடுத்துக.
8. ஒழுக்கம் சார்ந்த விழுமங்கள் யாவை?
9. சங்க இலக்கியங்களின் வழியாக எவ்வாறு விழுமத்தை மாணவரிடையே வளர்க்கலாம்?
10. நாடக அமைப்புப் பற்றி எழுதுக.
11. சிறுகதை தோற்றம் வரையறு.
பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)
அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.
12. ஹைக்கூ கவிதை வரையறு.
13. அழகியல் திறனாய்வு குறிப்பு வரைக.
14. நாடக வகைகள் யாவை?
15. மொழிபெயர்ப்பு என்றால் என்ன?
16. விழுமங்களின் இயல்புகள் யாவை?

BED-622

BED-13B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE 2019.**

Second Year

Part II — TEACHING OF ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Assess the effectiveness, advantages and demerits of Translation, Direct and Natural Methods of teaching English.
2. Demonstrate an effective method of Teaching Grammar with an example.
3. Discuss the significance and qualities of a good English Textbook.

SECTION B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Illustrate Story Telling Method and bring out its advantages.
5. How can a teacher develop Study Skills among the students?

6. What are the steps to be followed in Teaching a Prose Lesson?
7. Explain some simple-to-use Learning Aids in the English class.
8. Language Laboratory is a practical need for developing communication skills in English at the school level – Why?
9. Suggest some tips for developing skill of Oral Fluency in English.
10. What are the techniques of Teaching Vocabulary?
11. How can a teacher adopt Communicative Language Teaching activities in teaching English?

SECTION C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

12. How is Thesaurus different from a Dictionary?
13. Differentiate Intensive Reader from Extensive Reader.
14. Give an example for a Brain Storming activity.
15. List out the principles of curriculum construction.
16. Give a brief note on English for Occupational Purpose (EOP).

BED-623

BED-14 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
JUNE 2019.**

Second Year

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH – PART – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Describe Refeasible classroom climate to teach English language effectively.
2. Elaborate the structure of English language laboratory and its use in teaching the language.
3. Elicit some cocurricular activities for teaching of English with relevant illustrations.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What are the objectives of conducting a workshop?
5. Distinguish note making and note taking.

6. Highlight the applications of powerpoint in teaching English.
7. What are traditional learning resources? Highlight its significance.
8. What is word stress? How it plays a role in speaking. Explain.
9. Explain intonation with examples and state where it is applied.
10. Explain emotional environment of teaching English.
11. List out all consonants with relevant examples.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Transcribe
 - (a) Advisable
 - (b) Incredible
 - (c) Available
13. What is CLT in English language?

14. List out diphthongs.
 15. What is role play?
 16. Write a note on dramatics.
-

BED-624

BED-15B

B.Ed. DEGREE EXAMINATION – JUNE, 2019.

Second Year

Paper II – TEACHING OF MATHEMATICS

(From CY 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. What are the causes for mathematical backwardness? How can you identify slow learners in mathematics and their learning difficulties? Suggest you remedies for he same.

கணிதத்தில் பின்தங்கிய நிலைக்கான காரணங்கள் யாவை? கணிதத்தில் மந்த நிலைக் கற்கும் மாணவர்களுக்கான தீர்வுகளை பரிந்துரைக்க.

2. Explain mathematics club-to organsation and activities.

கணிதக் கழகத்தையும் அதன் அமைப்பு மற்றும் செயல் முறைகளை விளக்குக.

3. Explain the different approaches to curriculum organisation in Mathematics.

கணித கலைத் திட்டத்திற்கான கருத்துகளை அமைப்பதன் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Describe the models of CAI.

கணினி கொண்டு கற்பித்தலின் செயல் வகைகளை விளக்குக.

5. Describe the project method of teaching a mathematical concept with an illustration.

கணித கருத்தினை கற்பிக்க செயல் திட்ட முறையினை எடுத்துக்காட்டு கொண்டு விவரிக்க.

6. What are the steps involved in problem solving method?

பிரச்சனைத் தீர்த்தல் முறையின் படிகள் யாவை?

7. List any four Websites that you would recommend to your students for learning a topic of Std IX or XI.

9 அல்லது 11 ஆம் வகுப்பிற்கான ஒரு கருத்தை மாணவர் கற்க நீவிர் பரிந்துரைக்கக் கூடிய 4 இணைய தளங்களை வெளிக் கொணர்க.

8. What are the causes of mathematical backwardness?

கணிதத்தில் பின்தங்கிய நிலைக்கான காரணங்கள் யாவை?

9. Explain the integrated approach in mathematics curriculum construction.

கணிதக் கலைத் திட்டம் தயாரிப்பதற்கு இணைப்பு அணுகு முறையினை விளக்குக.

10. Bring out the correlation of Mathematics with life.

கணிதத்திற்கு வாழ்க்கையோடு உள்ள தொடர்பினை வெளிக்கொணர்க.

11. Explain e-learning, highlighting the uses of internet.

மின்னணு வழிக்கற்றலை விளக்குக. இணைய வலையின் பயன்களை வெளிப்படுத்துக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Mention the characteristics of individualised instruction.

தனியாள் கற்பித்தலின் பண்புகளைக் கூறுக.

13. Mention the principles based on which you select the content for mathematics curriculum.

கணிதக் கலைத் திட்டத்திற்கு, பாடப் பொருள் தெரிவு செய்வதற்கான கோட்பாடுகள் யாவை?

14. List any four uses of text books in teaching of Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலின் புத்தகத்தின் ஏதேனும் நான்கு பயன்களை பட்டியலிடுக.

15. Write any three models of curriculum development.

கலைத் திட்ட வளர்ச்சிக்கான ஏதேனும் மூன்று மாதிரிகளை எழுதுக.

16. Bring out the three effective uses of Internet for teaching mathematics.

கணிதத்தை திறன்படக் கற்பித்தலுக்கு இன்டர் நெட்டின் (உள்ளிட்ட கட்டமைப்பு) பயன் மூன்றை வெளிக்கொணர்க.

BED-625

BED-16 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2019.**

Second Year

TEACHING OF SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss the merits and demerits of Heuristic method, problem solving method and discussion method.

ஹீரிஸ்டிக் முறை, சிக்கலுக்குத் தீர்வு காணும் முறை மற்றும் கலந்துரையாடல் முறையில் உள்ள நன்மை தீமைகளை கலந்துரையாடவும்.

2. Elucidate the applications of ICT in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பத்தின் பயன்பாட்டை விளக்குக.

3. Suggest the techniques for effective evaluation of science text books.

அறிவியல் புத்தகத்தை தரமாக மதிப்பீடு செய்யும் உத்திகளை பரிந்துரை செய்யவும்.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Write a note on computer Assisted Instruction.
கணினி வழிக் கற்பித்தல் பற்றி குறிப்பு வரைக.
5. Spell out the appropriate strategies for teaching science with its merits.
அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான தகுந்த உத்திகளையும் அதன் நன்மைகளையும் கூறுக.
6. Differentiate seminar from Symposium.
செமினார், சிம்போஸியம் வேறுபடுத்துக.
7. Write a note on the role of mass media in science education.
அறிவியல் கல்வியில் மக்கள் தொடர்பு ஊடகத்தில் பங்கு பற்றி குறிப்பு வரைக.
8. Enumerate the principles of curriculum construction.
கலைத்திட்டம் உருவாக்கலின் கொள்கைகளை விளக்குக.
9. List out the qualities of a good text book.
சிறந்த பாடப்புத்தகத்தின் பண்புகளை வரிசைப்படுத்துக.

10. Write down the approaches to curriculum organisation.

கலைத்திட்ட ஒருங்கிணைத்தலின் அணுகுமுறை பற்றி எழுதுக.

11. Explain the web based instruction.

இணைய வழிக் கற்பித்தலை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Give the merits of Activity based learning.

செயல் வழிக் கற்றலின் நன்மைகளை அளிக்க.

13. Write a note on pedagogical content knowledge.

வழிகாட்டி உள்ளடக்க அறிவு குறிப்பு வரைக.

14. Classify different teaching aids.

கற்பித்தல் உபகரணங்களை வகைப்படுத்துக.

15. List the factors that affect curriculum organisation.

கலைத்திட்ட ஒருங்கிணைத்தலை பாதிக்கக்கூடிய காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

16. How can science resource centre is useful to the students?

அறிவியல் வள மையம் எவ்வாறு மாணவர்களுக்குப் பயன்படுகிறது?

BED-626

BED-17 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2019.**

Second Year

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Explain Heuristic method.

நிகழ்வராய்ச்சி மற்றும் கண்டறியும் முறையை விவரி.

2. What is content analysis in the preparation of text book? Explain the steps of content analysis.

பாடநூல் தயாரிப்பதில் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? கருப்பொருள் பகுப்பாய்வின் படிகளை விவரி.

3. Explain the principles of good curriculum construction.

நல்ல கலைத் திட்டம் தயாரிப்பதற்கான கோட்பாடுகளை விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What is Dalton plan? Explain its merits and demerits.

டால்டன் முறை என்றால் என்ன? அதன் நன்மை தீமைகளை விவரி.

5. Explain the different types of display boards.

காட்சி பலகையின் வகைகளை விவரி.

6. Describe the purpose of writing assignments in social science.

சமூக அறிவியலில் ஓப்படைப்பு எழுதுவதன் தேவையை விவரிக்க.

7. ICT applications at school level—Explain.

பள்ளி அளவில் தகவல் தொழில்நுட்பம் பயன்பாடு விளக்குக.

8. Mention the merits of web-based learning.

வலை அடிப்படையிலான கற்றலின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

9. Explain the stages of diagnosis.

குறைகளை காணும் படிநிலைகளை விளக்குக.

10. What is the role of teacher in project method?
செயல்திட்ட முறையில் ஆசிரியரின் பங்குகள் யாவை?
11. Describe the integrated approach in organizing social science curriculum.
கலைத் திட்டத்தை உருவாக்குதலில் ஒருங்கிணைந்த அணுகு முறையை விவரி.

PART C — (3 × 5 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is Brain storming?
அறிவு புயல் என்றால் என்ன?
13. What is curriculum?
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
14. Write note on E-journal.
மின் பத்திரிக்கை சிறு குறிப்பு வரைக.
15. What are the advantages of text book method?
பாட நூல் முறையின் நன்மைகள் என்ன?
16. Describe the educational tours.
கல்வி சுற்றுலா பற்றி கூறுக.

BED-629

BED-20B

**BACHELOR OF EDUCATION DEGREE
EXAMINATION – JUNE, 2019.**

Second Year

TEACHING OF ECONOMICS – Part II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. **What are the modern techniques of teaching economics? Explain any two in detail.**

பொருளியல் கற்பித்தலில் நவீன முறைகள் யாவை? அவற்றில் ஏதேனும் இரண்டினைப் பற்றி விளக்குக.

2. **List out and discuss the importance of Instructional aids in the teaching of economics.**

பொருளியல் கற்பித்தலில் கற்பித்தல் உபகரணங்களின் முக்கியத்துவத்தினை வரிசைப்படுத்தி விவாதிக்க.

3. **Describe the Edger Dale's cone of experience in instructional materials.**

கற்பித்தல் கருவிகளில், எட்கர் டேல்ஸ்-ன் அனுபவக் கூம்பு பற்றி விவரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions only.

4. Explain the Inductive and deductive method of teaching economics.
பொருளியல் கற்பித்தலில் பகுப்பாய்வு முறை மற்றும் தொகுப்பாய்வு முறை பற்றி எழுதுக.
5. Discuss the Linear Programming Learning.
நேரியல் நிரலாக்க கற்றல் பற்றி விவாதிக்க.
6. Explain the various objectives of teaching economics at the higher secondary level with reference to Bloom's taxonomy.
புரூமின் வகைப் பிரித்தலை அடிப்படையாகக் கொண்டு, மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பித்தலின் பல்வேறு குறிக்கோள்களைப் பற்றி விளக்குக.
7. Listout and explain the different strategies used in economics to ensure learning.
பொருளியல் கற்றல் உறுதிக்கு பயன்படும் பல்வேறு வகையான உத்திகளை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.
8. Explain the recent trends in curriculum construction in developing countries.
முன்னேறும் நாடுகளின் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் நவீன போக்குகள் பற்றி விளக்குக.

9. Discuss the general principles for designing curriculum in economics.

பொருளியல் கலைத் திட்ட வடிவமைப்பின் பொதுவான கொள்கைகள் பற்றி விவாதிக்க.

10. Write a note on contribution of recent noble laureates in Economics.

பொருளியலில் சமீபத்தில் நோபல் பரிசு பெற்றவர்களின் பங்களிப்பு பற்றி குறிப்பு வரைக.

11. Explain the modes and characteristics of E-learning.

மின்னணுக் கற்றலின் முறைகள் மற்றும் பண்புகள் பற்றி விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer for ALL questions.

12. What do you mean by Problem Solving Method?

சிக்கலை தீர்க்கும் முறை என்பதற்கு நீவிர் தரும் பொருள் யாது?

13. As a researcher how could you evaluate a tool.

ஒரு ஆராய்ச்சியாளராக நீர் எங்ஙனம் ஓர் ஆய்வுக் கருவியை மதிப்பீடு செய்வீர்கள்?

14. What is meant by Instructional Material?

கற்பித்தல் கருவிகள் என்பதன் பொருள் யாது?

15. Write down any three importance objectives of curriculum.

ஏதேனும் மூன்று முக்கிய கலைத் திட்ட குறிக்கோள்களை எழுதுக.

16. Write a short note about the Multimedia.

பல்வகை ஊடகம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

BED-644

**SEMR-01/
PPDMR-01/
PPCMR-01**

**B.Ed./B.Ed. (S.E) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2019.**

Second Year

**IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF
PERSONS WITH MENTAL RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. Elucidate the causes of Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடு ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை பட்டியலிடுக.

2. Enlist the sensory and motor impairments commonly associated with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாட்டுடன் பொதுவாக இணைந்து காணப்படும் புலன் மற்றும் இயக்க குறைபாடுகளை பட்டியலிடுக.

3. Discuss about the assessment procedures followed in identification of Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளை கண்டறிய பின்பற்றப்படும் மதிப்பீட்டு முறைகள் குறித்து விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. Explain about the prenatal screening procedures in identifying children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடைய குழந்தைகளை கண்டறிய முன்காண்பகாலத்தில் பின்பற்றப்படும் திரையிடுதல் முறைகளை விவரி.

5. State the educational classification of Mental Retardation with their characteristics.

மனவளர்ச்சி குறைபாட்டின் வகைப்பாடுகள் மற்றும் அவர்களின் குணாதிசயங்கள் குறித்து விவரி.

6. Elucidate the characteristics of Children with Autism.

ஆட்டிசம் குழந்தைகளின் குணாதிசயங்களை விளக்குக.

7. Define Epilepsy and its types. Discuss about management of children with Epilepsy in classroom.

வலிப்பு நோய் மற்றும் அதன் வகைகளை வரையறு. வகுப்பறையில் வலிப்புநோய் உடைய குழந்தைகளை கையாளுவது குறித்து விவாதி.

8. Define assessment. State the purpose of assessment.

மதிப்பீடு வரையறு. மதிப்பீட்டு நோக்கம் குறித்து குறிப்பிடுக.

9. Explain the role of special educator in documentation of assessment information.

மதிப்பீட்டு தகவல்களை பதிவு செய்வதில் சிறப்பாசிரியரின் பங்கு குறித்து விளக்குக.

10. Discuss about the types of counselling that can be provided to Persons with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய நபர்களுக்கு வழங்கக்கூடிய ஆலோசனை பகர்தலின் வகைகளை குறித்து விவாதி.

11. Discuss the need and importance of family intervention in rehabilitation of Persons with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய நபர்களின் மறுவாழ்வில் குடும்ப இடையீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் குறித்து விவாதி.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

12. What is screening? List out the screening tools that are available to screen at risk children with disability.

திரையிடுதல் என்றால் என்ன? ஊனம் ஏற்படக்கூடிய வாய்ப்புள்ள குழந்தைகளை கண்டறிய பயன்படுத்தப்படும் திரையிடுதல் கருவிகளை பட்டியலிடுக.

13. Explain about Apgar Score.

அப்கார் மதிப்பெண் குறித்து விளக்குக.

14. List out the assessment tools used to assess children with mental retardation at primary level.

மனவளர்ச்சி குறைபாட்டை தொடக்கல்வி நிலையில் கண்டறிய பயன்படுத்தப்படும் மதிப்பீட்டு கருவிகளை பட்டியலிடுக.

15. Distinguish between Guidance and Counselling.

வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை பகர்தல் வேறுபடுத்துக.

16. How will you mobilize resource from the community?

சமுதாய வளங்களை எவ்வாறு சேகரிப்பீர்?

BED-645

**SEMR-02/
PPDMR-02/
PPCMR-02**

**B.Ed./ B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION –
JUNE, 2019.**

Second Year

CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

- 1. Elucidate the models of teaching appropriate to teach children with Mental Retardation.**

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு பொருத்தமான கற்பித்தல் மாதிரிகள் குறித்து விளக்குக.

- 2. Define Early Intervention. Discuss about the need and models of Early Intervention.**

ஆரம்ப கால இடையீடு வரையறு. ஆரம்ப கால இடையீட்டின் தேவை மற்றும் பல்வேறு வகைகள் குறித்து விவாதி.

3. Enumerate the curriculum domains to be taught for Children with Mental Retardation at primary level.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு தொடக்க நிலையில் கற்பிக்கப்படும் கலைத்திட்ட பகுதிகள் குறித்து விரிவாக விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. Describe the principles of curriculum development for Children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு கலைத் திட்டம் தயாரிக்க பின்பற்றப்படும் கோட்பாடுகள் குறித்து விளக்குக.

5. What is task analysis? State its importance and methods of analyzing task.

பணி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? பணி பகுப்பாய்வின் முக்கியத்துவம் மற்றும் முறைகளை குறித்து விவரி.

6. Describe the characteristics of Children with Learning Problems.

கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் குணாதிசயங்கள் குறித்து விளக்குக.

7. Discuss about the educational concessions available for Children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் கல்வி சலுகைகள் குறித்து விவாதி.

8. State the educational provisions available for Children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு உள்ள கல்வி ஒதுக்கீடுகள் குறித்து விவரி.

9. Define IEP. List out the steps in preparation of IEP.

தனிநபர் கல்வித் திட்டம் வரையறு. தனிநபர் கல்வித் திட்ட தயாரிப்பின் படிகளை பட்டியலிடுக.

10. Elucidate the role of reinforcement in teaching with its types.

கற்பித்தலில் வலுவூட்டியின் பங்கு மற்றும் அதன் வகைகளை விளக்குக.

11. Enlist few co curricular activities that can be included in the Curriculum of Children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் கலைத் திட்டத்தில் சேர்க்கக்கூடிய சில இணை கலைத் திட்ட செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

12. Define curriculum. List out the criteria to be followed in developing curriculum for Children with Mental Retardation.

கலைத் திட்டம் வரையறு. மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு உருவாக்கப்படும் கலைத்திட்டத்தில் பின்பற்றப்பட வேண்டிய வரன் முறைகளை பட்டியலிடுக.

13. Distinguish between IEP and Group teaching.

தனிநபர் கல்வித் திட்டம் மற்றும் குழு கற்பித்தல் வேறுபடுத்துக.

14. State the need for vocational training for Persons with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய நபர்களுக்கு தொழில் பயிற்சி அளிப்பதன் தேவை குறித்து விவரி.

15. What is prompting and fading?

தூண்டுதல் மற்றும் மங்குதல் என்றால் என்ன?

16. State the importance of teaching recreation skills to Children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு பொழுதுபோக்கு திறன்களை கற்பிப்பதன் முக்கியத்துவம் குறித்து விவரி.

BED-646

**SEMR-03/
PPDMR-03/
PPCMR-03**

**B.Ed./B.Ed. (SE) DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2019.**

Second Year

**MENTAL RETARDATION – ITS
MULTIDISCIPLINARY ASPECTS**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. **What do you understand by associated condition? Throw light upon any two major conditions that are commonly associated with Mental Retardation.**

இணைந்த நிலை குறித்து நீவிர் அறிவது யாது? மனவளர்ச்சி குறைபாட்டுடன் பொதுவாக இணைந்து காணப்படும் ஏதேனும் இரண்டு முக்கிய நிலைகள் குறித்து வெளிச்சமிட்டு காட்டவும்.

2. **What is maladaptive behaviour? Discuss about the steps in problem behaviour management.**

தகவமைப்பு குறைபாடு நடத்தை என்றால் என்ன? பிரச்சனைக்குரிய நடத்தை மேலாண்மையின் படிகள் குறித்து விவாதி.

3. Elucidate the process of speech and language development. As a special educator how will you plan activities to develop communication skills in the classroom?

பேச்சு மற்றும் மொழி வளர்ச்சியின் நடைமுறை குறித்து விவாதி. சிறப்பாசியராக வகுப்பறையில் தகவல்தொடர்பு திறன்களை வளர்க்க நீவிர் எவ்வாறு திட்டமிடுவீர்கள்.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. What is Cerebral Palsy? State its types with characteristics.

மூளைமுடக்குவாதம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் மற்றும் குணாதிசயங்களை விவரி.

5. Discuss about the genetic aspects of Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாட்டின் மரபுவழி கூறுகள் குறித்து விளக்குக.

6. Describe the differential reinforcement techniques in management of problem behaviours.

பிரச்சனைக்குரிய நடத்தை மேலாண்மையில் வேறுபட்ட வலுவூட்டி உத்திகள் குறித்து விளக்குக.

7. Enlist the commonly observed behaviour problems among Children with Mental Retardation with examples.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளிடையே பொதுவாக காணப்படும் பிரச்சனைக்குரிய நடத்தைகளை உதாரணத்துடன் பட்டியலிடுக.

8. Define physiotherapy. Enlist the modalities of physiotherapy.

இயன்முறை சிகிச்சை வரையறு. இயன்முறை சிகிச்சையின் வழிமுறைகளை பட்டியலிடுக.

9. Explain the commonly observed speech disorders among Children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளிடையே பொதுவாக காணப்படும் பேச்சு குறைபாடுகள் குறித்து விளக்குக.

10. State the principles of Community Based Rehabilitation.

சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வின் கோட்பாடுகளை விவரி.

11. Describe the ethical issues in behaviour management.

நடத்தை மேலாண்மையில் ஒழுக்கநெறி பிரச்சனைகள் குறித்து விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is cretinism? State the characteristics of Children with cretinism.

கிரிட்டினிஸம் என்றால் என்ன? கிரிட்டினிஸம் உடைய குழந்தைகளின் குணாதிசயங்களை விவரி.

13. What are the guidelines to identify problem behaviour?

பிரச்சனைக்குரிய நடத்தையை கண்டறிவதற்கான வழிகாட்டுதல்கள் யாவை?

14. Distinguish gross motor and fine motor.

பெருந்தசை இயக்கம் மற்றும் சிறுதசை இயக்கம் வேறுபடுத்துக.

15. State the role of multidisciplinary team in rehabilitation of Children with Mental Retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் மறுவாழ்வில் பல்துறைநிபுணர் குழுவின் பங்கு குறித்து விவரி.

16. Define CBR. List out the components of CBR.

சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வு வரையறு. சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வின் கூறுகளை பட்டியலிடுக.