

BED – 018

BED-04B

**B.Ed DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.**

Second Year

Education

SOCIAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE PART II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO question

1. Explain the major causes of gender discrimination in India?

இந்தியாவில் பாலின வேறுபாடுகளால் ஏற்படும் முக்கிய விளைவுகளை விவரி.

2. What are “Life Skills”? Describe the different methods of teaching “Life Skills”?

“வாழ்க்கை திறன்கள்” என்றால் என்ன? வாழ்க்கை திறன்கள் கற்பிக்கும் முறைகளை எழுதுக.

3. How is the PWD Act 1995 important to establish rights of the disabled? Describe in detail?

PWD சட்டம், 1995 எவ்வாறு இயலாதோர் உரிமையாக நிறுவப்பட்டது. விரிவாக விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Write the characteristics of Mentality retarded children?

மூளை வளர்ச்சி குறைபாடுள்ளவர்களின் பண்புகளை எழுதுக.

5. Mention the importance of women empowerment schemes.

பெண்கள் தன்னிறைவுத் திட்டங்களின் முக்கியத்துவம் குறித்து எழுதுக.

6. Explain Targeted provisions for female children SSA?

சர்வ சிஜியா அபியான் திட்டத்தில் பெண் குழந்தைகளுக்காக குறிப்பிட்டுள்ள அம்சங்களை விவரி.

7. Write about all women police station. AWPS.

அனைத்து மகளிர்காவல் நிலையங்கள் குறித்து எழுதுக.

8. List the schemes of National Handicapped Finance and Development cooperation? (NHFDC).

NHFDC அமைப்பின் திட்டங்களை பட்டியலிடுக.

9. How will you use community resources in your teaching learning process.

உன்னுடைய கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறையில் சமுதாய வளங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

10. Describe the classification of Mental illness?

மன நோயின் வகைப்பாடுகளை விவரி.

11. Explain the types of services in inclusive Education.

உள்ளீட்டு கல்வி அளிக்கும் சேவைகளின் வகைகளை விவரி.

PART C — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

12. List out any five Indian feminists.

இந்திய பெண்ணியவாதிகள் ஐவர் பெயரை குறிப்பிடுக.

13. Write short note on "Juvenile delinquency".

“குழந்தைகள் குற்றவாளிகள்” சிறு குறிப்பு வரைக.

14. What are the four types of abuse or harassment cases in a civil court?

சீவில் கோர்ட்டின் படி கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு வகையான துஷ்பிரயோகத்தை எழுதுக.

15. List out the uses of Teaching and Learning materials?

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் பொருட்களின் பயன்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

16. “Sign Language” – write a note on it.

“சைகைமொழி” - குறிப்பு வரைக.

BED-019

BED-05 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.**

Second Year

ASSESSMENT FOR LEARNING – Part III

(From CY 2016 Onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. What is correlation? Explain its types.
இணைப்புக் கெழு என்றால் என்ன? இணைப்பின் வகைகளை விவரி.
2. What are the major recommendations of Kothari Commission (1964 – 66)?
கோத்தாரி கமிஷனின் (1964–66) சிறந்த பரிந்துரைகள் எவை?
3. What is comprehensive learner profile? Mention its components and explain them in detail.
விரிவான கற்போர் சுயவிவரம் என்றால் என்ன? அவற்றின் கூறுகளை விரிவாக விளக்குக.

SECTION B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Write the relationship between mean, median and mode.

சராசரி, இடைநிலை அளவு மற்றும் முகடு இவற்றிற்கிடையேயுள்ள தொடர்பை எழுதுக.

5. Describe the role of ICT in examination.

தேர்வுகளில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கினை விவரி.

6. Draw a bar graph for given data.

Board	No. of schools
CBSE	15
State Board	20
Matriculation	16
ICSE	8
IB	4

கொடுக்கப்பட்ட விவரத்திற்கு ஒரு பட்டை வளைகோடுப் பாடம் வரைக.

பாடதிட்டம்	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
சி.பி.எஸ்.சி	15
மாநிலப்பாடத் திட்டம்	20
மெட்ரிக்குலேசன்	16
ஐ.சி.எஸ்.சி	8
ஐ.பி	4

7. Explain the major types of feedback.

பல்வேறு வகையான பின்னூட்டங்களை விவரி.

8. Describe the dimensions of the future courseware architecture.

வருங்கால கோர்ஸ்வேர் கட்டமைப்பின் பல்வேறு பரிமாணங்களை விவரி.

9. Write the salient features of good examination system.

நல்ல தேர்வு முறையின் சிறப்பியல்புகளை எழுதுக.

10. Discuss the merits and demerits of quartile deviation.

கால்மான விலக்கத்தின் நிறைகள் மற்றும் வரம்புகளை எழுதுக.

11. Mention the types of intelligences identified by Robert Stern berg.

ராபட் ஸ்டேன்பர்க் என்பவரால் அடையாளம் காணப்பட்ட நுண்ணறிவு வகைகளை குறிப்பிடுக.

SECTION C — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

12. Mention the merits and demerits of Rank correlation.

தரவரிசை வேறுபாட்டு இணைப்புக் கெழுவின் நிறைகள் மற்றும் வரம்புகளை குறிப்பிடுக.

13. Write the criteria for grading.

தரக்குறியிடுதலின் அடிப்படைகளை எழுதுக.

14. List out few school based Assessment.

சில பள்ளி சார்ந்த மதிப்பிடுகளை பட்டியலிடுக.

15. Mention the major recommendations of programme of action 1992 on conduct of exams.

தேர்வுகளை நடத்துவதில் நடவடிக்கைத் திட்டம் 1992ன் பரிந்துரைகளை குறிப்பிடுக.

16. Write some uses of class profile.

வகுப்பு சுய விவரத்தின் பயன்களை எழுதுக.

BED-016

BED-06

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.**

Second Year

CURRICULUM AND SCHOOL

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. Explain the extensive determinants of curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்சியின் விரிவான தீர்மானங்களை விளக்குக.

2. Elucidate the various approaches to curriculum development.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டுக்கான பல்வேறு அணுகுமுறைகளை தெளிவுபடுத்துக.

3. Discuss the role of teachers in generating dynamic curricular experiences.

மாறும் கலைத்திட்ட அனுபவத்தை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை பற்றி விவாதிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. Differentiate Curriculum and Syllabus.
கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டத்தினை வேறுபடுத்துக.
5. Discuss briefly about any three types of curriculum.
கலைத்திட்டத்தில் ஏதேனும் மூன்று வகைகளை சுருக்கமாக விவாதிக்க.
6. List out the Critical issues to be considered in curricular development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் போது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான இடர்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
7. Enumerate the models of curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் மாதிரிகளைப் பற்றி விவரிக்க.
8. What are the strategies adopted for curriculum transaction?
கலைத்திட்ட பரிமாற்றத்திற்கு பின்பற்றப்பட வேண்டிய உத்திகள் யாவை?
9. Explain the role of national agencies in improving the quality of curriculum transaction.
கலைத்திட்ட பரிமாற்றத்தின் போது தரத்தினை மேம்பாடு செய்வதில் தேசிய நிறுவனங்களின் பங்கினை விளக்குக.

10. Briefly explain the process of curriculum evaluation.

கலைத்திட்ட மதிப்பிடுதலுக்கான செயல்முறையினை சுருக்கமாக விளக்குக.

11. State the emerging trends in curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் தற்போது வளர்ந்து வரும் போக்குகளைப் பற்றி எடுத்துரைக்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

12. What is hidden curriculum?

மறைமுக கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

13. Write about socio-cultural context of students.

மாணவர்களின் சமூக கலாச்சார சூழலைப் பற்றி எழுதுக.

14. Define “Curriculum Designing”.

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு-வரையறுக்க.

15. State the concept of ‘researching curriculum’.

கலைத்திட்ட ஆராய்ச்சி செய்தல் பற்றிய கருத்தினை குறிப்பிடுக.

16. Write short note on curriculum revision.

கலைத்திட்ட திருத்தம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

BED-017

BED-07

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Second Year

**VISION OF EDUCATION IN INDIA - CONCERN
AND ISSUES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. Explain the salient features of the philosophy of Integral Education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வி தத்துவத்தின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

2. Discuss the recommendations of Kothari Education commission.

கோத்தாரி கல்வி குழுவின் பரிந்துரைகளை விவாதிக்க.

3. Explain the inequalities of opportunities in education system.

கல்வி முறையில் சமவாய்ப்பின்மை பற்றி விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. Describe the implications of education on national ideals.

தேசிய கொள்கைகளில் கல்வியின் தாக்கங்களைப் பற்றி விவரிக்க.

5. Write about the aims and purposes of education drawn from the normative vision.

நெறிமுறைப் பார்வையில் இருந்து பெறப்பட்ட கல்வியின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களைப் பற்றி எழுதுக.

6. Bring out the salient features of J. Krishnamurthi's philosophy of education.

ஜே. கிருஷ்ணமூர்த்தியின் கல்வி தத்துவத்தின் முக்கிய அம்சங்களை வெளிக்கொணர்க.

7. Discuss about universalisation of education.

கல்வியை உலகமயமாக்குவது பற்றி விவாதிக்க.

8. Explain the role of education in preserving culture.

கலாச்சாரத்தைப் பாதுகாப்பதில் கல்வியின் பங்கை விளக்குக.

9. Enumerate the national and international issues on peace Education.

அமைதி கல்வி தொடர்பான தேசிய மற்றும் சர்வதேச பிரச்சினைகள் குறித்து விவரிக்க.

10. Why urgency of action is needed for environmental conservation and regeneration in the present era?

தற்காலச் சூழலில் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் மீளூருவாக்கத்திற்கான அவசர நடவடிக்கை ஏன் தேவைப்படுகிறது?

11. Enunciate the importance of education for individual and national development.

தனிநபர் மற்றும் தேசிய வளர்ச்சிக்கான கல்வியின் முக்கியத்துவம் பற்றி விவரிக்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is secularism?

மதச்சார்பின்மை என்றால் என்ன?

13. Write about Wardha scheme of education.

வார்தா கல்வித் திட்டம் பற்றி எழுதுக.

14. Write a short note on Right to Education.

கல்வி உரிமை குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

15. Specify gender disparity in education system.

கல்வி முறையில் பாலின வேறுபாட்டைப் பற்றி குறிப்பிடுக.

16. What do you mean by individual alienation?

தனிப்பட்ட அந்நியப்படுதல் என்றால் என்ன?

BED-020

BED-11 B

**B.Ed DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Second Year

தமிழ் கற்பித்தல் பகுதி – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. சொற்களஞ்சியம் என்றால் என்ன? சொற்களஞ்சியத்தை பெருக்கக் கையாளும் முறைகளை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
2. தமிழ் கற்பித்தலில் தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் பங்கு பற்றி கட்டுரை வரைக.
3. மொழி பயிற்றாய்வுக் கூடம் பற்றி விளக்கி வரைக.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. தனிப்பயிற்சி முறையை விளக்குக.
5. செய்யுள் பாடத்தை தொடங்கும் முறையை விளக்குக.

6. உரைநடை, செய்யுள் பாடத்தை கற்பிப்பதில் காணப்படும் வேறுபாடுகளை பட்டியலிடுக.
7. விதிவரு முறையை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
8. துணைக்கருவிகளின் வகைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
9. எட்கர்டேல் அனுபவக் கூம்பை படம் வரைந்து விளக்குக.
10. மத்திய, மாநில அரசுகளால் சட்ட பூர்வமாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள பல்வேறு வாரியங்களை விளக்குக.
11. கல்வியைப் பரவலாக்க அரசு கொண்டு வந்துள்ள செயல்திட்டங்கள் யாவை?

பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

12. மதிப்புக் கல்வி சிறு குறிப்பு வரைக.
13. வினா விடை முறை குறிப்பு வரைக.
14. சிறந்த ஒப்படைப்பின் இயல்புகள் யாவை?
15. பேசுதல் திறனை வளர்க்கும் பயிற்சிகள் யாவை?
16. வாய்மொழிக் கட்டுரை, எழுதும் கட்டுரை வேறுபடுத்துக.

BED-021

BED-12B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.**

Second Year

சிறப்புத்தமிழ் கற்பித்தல் - பகுதி - II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

பகுதி அ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும்
விடையளிக்கவும்.

1. திறனாய்வு வரையறு. திறனாய்வின் வகைகளை விளக்குக.
2. விழும வகைகளை விளக்கிக் கட்டுரை வரைக.
3. PÅøuz ÷uõØÓ@ Áíª]” £ØÔ Pmkøµ ÁøµP.

பகுதி ஆ — (5 × 6 = 30 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

4. புதுக்கவிதையில் மணிக்கொடி காலம் பற்றி குறிப்பு வரைக.
5. திறனாய்வுக் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
6. படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் சூழல்கள் யாவை?

7. ஒலிபெயர்ப்பு, மொழிபெயர்ப்பு வேறுபடுத்துக.
8. ஒழுக்கம் சார்ந்த விழுமங்கள் யாவை?
9. சங்க இலக்கியங்களின் வழியாக எவ்வாறு விழுமத்தை மாணவரிடையே வளர்க்கலாம்?
10. நாடக அமைப்புப் பற்றி எழுதுக.
11. சிறுகதை தோற்றம் பற்றி விளக்குக.

பகுதி இ — (5 × 3 = 15 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

12. ஹைக்கூ கவிதை வரையறுக்க.
13. அழகியல் திறனாய்வு குறிப்பு வரைக.
14. நாடக வகைகள் யாவை?
15. மொழிபெயர்ப்பு என்றால் என்ன?
16. விழுமங்களின் இயல்புகள் யாவை?

BED-022

BED-13B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Second Year

TEACHING OF ENGLISH — Part II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Critically evaluate popular methods of teaching English and give reasons for selecting any one as your best.
2. What are the conventional and modern Teaching Aids that would make ELT effective?
3. Discuss the applications of Communicative Approach in teaching of English.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. What are the study skills to be developed among the students?
5. Illustrate any two composition activities.

6. State the advantages of giving loud reading and silent reading practice activities.
7. Illustrate an activity each for developing Listening, Speaking and Writing Skills.
8. How could a Language Laboratory be used to develop language skills?
9. List out the principles of curriculum construction.
10. How would you decide whether the English Textbook is good or bad?
11. What are the ways of promoting a good learning climate in the English class?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Give a short note on Natural Method of teaching English.
13. What should a teacher do while teaching English as a skill subject?
14. What are the challenges in using PowerPoint Presentation in schools?
15. List out some limitations of the existing school English curriculum.
16. What are the advantages of an Eclectic Approach?

BED-023

BED-14B

**B.ED DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.**

Second Year

TEACHING OF SPECIAL ENGLISH – Part II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO.

1. Describe English language teaching through drama, newspaper, songs and multimedia.
2. Explain English language laboratory and its uses in teaching the language.
3. Elicit some cocurricular activities for teaching of English.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain the place of workshop in teaching of English.

5. Describe English classroom climate.
6. What is the use of power point in teaching English?
7. What are the traditional learning resources?
8. What is word stress?
9. Explain SENTENCE STRESS.
10. Explain debate.
11. List out all consonants.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Transcribe
 - (a) College
 - (b) King
 - (c) Mountain.
13. What is rhythm in English Language?
14. List out diphthongs.
15. What is note making?
16. Write a note on dramatics.

BED-024

BED-15B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Second Year

Paper II – TEACHING OF MATHEMATICS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Is the statement “Inductive can be followed by Deductive” true? How?

விதிவருமுறைப் பின்தொடர்ந்து விதிவிளக்க முறையாகும் என்ற கூற்று உண்மையா? எவ்வாறு?

2. Discuss the inter-relationship between mathematics and other subjects of school curriculum. Reason out the induction of mathematics in the school curriculum.

பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தில் உள்ள கணிதத்திற்கும் பிறபாடப் பிரிவுகளுக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்புகளை விவாதிக்க. கணிதத்தை பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தில் உட்படுத்தியிருப்பதற்கான காரணம் கூறுக.

3. Explain the role of ICT in teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் ICT-யின் பங்கினை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Brief about the conceptual approach in teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் கருத்தியல் அணுகுமுறையினை சுருக்கமாக எழுதுக.

5. Explain the techniques that you will employ to motivate the student in mathematics learning.

கணிதம் கற்பிப்பதற்கு மாணவர்களை ஊக்குவிக்க பயன்படும் உத்திகளை விளக்குக.

6. Prepare five objective types questions in the unit Trigonometry for standard nine in mathematics.

ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதப்பாடத்தில் ஐந்து புறவயப்பட்ட வினாக்களை திரிகோணமிதி அலகிற்குத் தயாரிக்க.

7. Enumerate the qualities of a good text book.

நல்ல கணித பாட புத்தகத்தின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

8. Mention the ways to develop speed in mathematics?

கணிதத்தில் வேகத்தை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

9. Why mathematics is a compulsory subject in schools?

கணிதம் ஏன் பள்ளிகளில் கட்டாயப்பாடமாகத் திகழ்கிறது?

10. What are the positive and negative aspects that you find in the present higher secondary mathematics curriculum.

தற்போதைய மேல்நிலைப் பள்ளி கணித கலைத்திட்டத்தில் உள்ள நிறை குறைகளைக் கூறுக.

11. Explain the role of online learners in mathematics.

கணிதத்தில் கணினியின் நேரடித் தொடர்புடைய கற்றலின் பங்கினை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is meant by individualised instruction?

தனிநபர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

13. Distinguish between 'axioms' and 'postulates'.

'axioms' 'postulates'. இவற்றை வேறுபடுத்துக

14. What do you mean by 'classroom climate'?

வகுப்பறை சூழல் என்பதன் பொருள் என்ன?

15. Differentiate: Curriculum and syllabus in mathematics.

கணிதத்தில் கலைத்திட்டம், பாடத்திட்டம் – வேறுபடுத்துக.

16. Differentiate 'Web based instruction' and web assisted instruction.

வளைதளம் அடிப்படையிலான கற்பித்தல் மற்றும் வளைதளம் உதவியுடன் கற்பித்தல் இவற்றை வேறுபடுத்துக.

BED-025

BED-16B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2019.**

Second Year

TEACHING OF SCIENCE – PART II

(From CY 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. **Elucidate the methods of teaching science.**
அறிவியல் கற்பித்தல் முறைகளை தெளிவுபடுத்துக.
2. **Describe the contribution of mass media in teaching science.**
அறிவியல் கற்பித்தலில் மக்கள் தொடர்பு ஊடகத்தின் பங்களிப்பை விவரிக்க.
3. **Enumerate the contribution of web based instruction in teaching science.**
அறிவியல் கற்பித்தலில் வலைதள அடிப்படைக் கற்றலின் பங்களிப்பை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Describe the problem solving method.

சிக்கலுக்குத் தீர்வு காணல் முறையை விவரிக்க.

5. Write the merits and demerits of heuristic method.

தாமே கண்டறியும் முறையின் நன்மை தீமைகளை எழுதுக.

6. Mention the applications of ICT in teaching science.

அறிவியல் கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பத்தின் பயன்பாட்டைக் குறிப்பிடுக.

7. Mention the qualities of a good text book.

சிறந்த பாடப்புத்தகத்தின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

8. Give the ways to develop science laboratory.

அறிவியல் சோதனைக் கூடம் உருவாக்கலின் வழிமுறைகளைத் தருக.

9. Bring out the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்டம் உருவாக்கலின் கொள்கைகளை வெளிக்கொணர்க.

10. Specify the need for science laboratory.
அறிவியல் ஆய்வகத்தின் தேவையைக் குறிப்பிடுக.

11. Expound on web based learning.
வலைதள அடிப்படைக் கற்றலை விவரிக்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. Differentiate symposium from workshop.
கருத்தரங்கு மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறையை வேறுபடுத்துக.

13. Spell out the importance of teaching aids.
கற்பித்தல் உபகரணங்களின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

14. Identify three learning experiences for science.
எவையேனும் மூன்று அறிவியல் கற்றல் அனுபவத்தை அடையாளம் காண்க.

15. What are the bottlenecks in teaching science?
அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள சிக்கல்கள் யாவை?

16. Suggest three ways to develop scientific literacy among students.
மாணவர்களிடையே அறிவியல் அறிவு வளர்வதற்கான மூன்று வழிமுறைகளை பரிந்துரை செய்க.

BED – 026

BED-17 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER 2019.**

Second Year

Part II – TEACHING OF SOCIAL SCIENCES

(From CY 2016 onwards)

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. **Explain about team teaching?**

குழுக் கற்பித்தல் பற்றி விளக்குக.

2. **What is the importance of A.V. aids in Teaching learning process?**

கற்பித்தல் கற்றல் செயல்பாடுகளில் காட்சி கேள்வி கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளின் முக்கியத்துவம் யாது?

3. **What is a “Text Book”? List out the qualities of Text Book.**

பாடநூல் என்றால் என்ன? ஒரு சிறந்த பாடநூலின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Describe the individualized instruction.
தனிநபர் கற்பித்தல் பற்றி விவரிக்க.
5. What is the role of the teacher in the problem solving approach?
சிக்கல் தீர்வு அணுகுமுறையில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?
6. Compare the inductive and deductive approaches.
விதி வருமுறை விதி விளக்கு அணுகு முறையிகளை ஒப்பிடுக.
7. What are the criteria the followed for the selection of content for Instruction?
கற்பித்தலுக்கான கருத்துருவை தேர்வு செய்வதில் பின்பற்றப்பட வேண்டிய வழிமுறைகள் யாவை?
8. Describe Edgar, Dale, scone of experience.
எட்கர், டேல் அனுபவக் கூம்பினை விவரிக்க.
9. E-learning – Explain.
மின் கற்றல் விளக்குக.
10. Explain the enrichment programme for gifted children.
மீத்திறன் குழந்தைகளுக்கான வளத் திட்டங்களை விளக்குக.
11. What is the role of teacher in curriculum construction?
கலை திட்டம் தயாரிப்பில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What are the activities of Social Science Club?
சமூக அறிவியல் மன்றத்தின் செயல்பாடுகள் யாவை?
 13. Write short note on Seminar.
கருத்தாங்கு சிறு குறிப்பு வரைக.
 14. Mention the various uses of Library in School.
பள்ளி நூலகத்தின் பல்வேறு பயன்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
 15. Mention the main functions of maps.
நிலப்படங்களின் முக்கிய செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
 16. What are the important objectives of curriculum?
கலைதிட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் யாவை?
-

BED-027

BED-18 B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Second Year

TEACHING OF COMPUTER SCIENCE – PART II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Discuss the principles to be borne in mind while the constructing of computer science curriculum for higher secondary classes.
மேல்நிலை பள்ளி கணிப்பொறி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தை வடிவமைக்கும் பொழுது மனதில் இருத்திக் கொள்ள வேண்டிய கொள்கைகளை விவாதிக்க.
2. Explain the different modes of E-learning. What are the benefits of E-Learning?
மின்கற்றலின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக. மின் கற்றலின் பயன்கள் யாவை?
3. Explain the steps in a project method. What are the merits and demerits of project method?
செயல் திட்டமுறையின் படிநிலைகளை விளக்குக. செயல் திட்டமுறையின் நிறை, குறைகள் யாவை?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. List the salient features of programmed instruction.
திட்டமிட்டுக் கற்றலின் சிறப்பியல்புகளைப் பட்டியலிடுக.
5. Write a brief note on instruction resource centre.
கற்பித்தல் வள ஆதாரமையம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
6. What are the characteristics of progressive curriculum?
முற்போக்கான(முன்னோக்கிச் செல்கிற) கலைத்திட்டத்தின் பண்புகள் யாவை?
7. Differentiate between inductive and deductive approaches.
விதிவருமுறையையும் விதிவிளக்கு முறையையும் வேறுபடுத்துக.
8. Explain the different modes of CAI.
CAI –ன் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.
9. Distinguish between Projective and Non - Projective aids.
திரையில் வீழ்த்தக்கூடிய மற்றும் திரையில் வீழ்த்த இயலாததுணைக் கருவிகளை வேறுபடுத்துக.

10. What are the merits of Web based learning?

வலைதள அடிப்படையிலான கற்றலின் நிறைகள் யாவை?

11. Explain the suitability of demonstration method in teaching of Computer Science.

கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில் செய்துகாட்டல் முறையின் பொருத்தப்பாட்டினை விளக்குக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. List any three objectives of teaching computer science at the higher secondary level.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலின் ஏதேனும் மூன்று நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.

13. What are the steps in problem solving method?

பிரச்சனைத் தீர்த்தல் முறையில் உள்ளபடிிகள் யாவை?

14. Write a brief note on the various registers to be maintained in a computer science laboratory.

கணிப்பொறி ஆய்வகத்தில் பராமரிக்கப்பட வேண்டிய பல்வேறு பதிவேடுகள் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

15. What is meant by Video Conferencing?

தொலையரங்கமாநாடு (அல்லது) விண்ணரங்கம் என்றால் என்ன?

16. What is meant by software piracy? What are its effects?

மென்பொருள் திருட்டு என்றால் என்ன? அதன் தாக்கம் யாது?

BED-028

BED-19B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2019.**

Second Year

**TEACHING OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY –
PART – II**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions out of Three.

1. What do you mean by programmed instruction?
Explain its types.

திட்டமிட்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் வகைகளை விளக்குக.

2. Discuss about WTO.

உலக வணிக அமைப்பு பற்றி விவாதிக்க.

3. Discuss the principles to be followed in selecting material for good curriculum content in commerce.

சிறந்த வணிகவியல் கலைத்திட்டம் அமைத்தலுக்கு பின்பற்றப்பட வேண்டிய அடிப்படை கொள்கைகளை விவாதிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions out of Eight.

4. Write short note on CAI and CMI.

கணிப்பொறி வழிக்கற்றல் மற்றும் கணினி மேலாண்மைக் கற்றல் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

5. What is Internet? Explain its uses.

இணையத்தளம் என்றால் என்ன? அதன் பயன்கள் யாவை?

6. As a teacher how will plan for teaching commerce through problems solving approach.

ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியர் என்ற முறையில் நிவீர் எவ்வாறு வணிகவியல் கற்பித்தலை சிக்கல் தீர்வு முறையின் மூலம் கற்பிப்பீர்?

7. What is Commerce Club? How do you plan for its organisation?

வணிகவியல் கழகம் என்றால் என்ன? அதை அமைப்பது பற்றி எவ்வாறு திட்டமிடுவாய்?

8. How will you identify strengths and weaknesses of Hr. Sec. level commerce students?

மேல்நிலை அளவில் வணிகவியல் மாணவர்களின் பலம் மற்றும் பலவீனங்களை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?

9. What are the merits and demerits of liberalization?

தாராளமயமாக்குதலின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?

10. Explain the commerce syllabus prescribed for Hr. Sec. first year students in the State Board Schools.

மாநில வாரிய பள்ளிகளில் பயிலும் மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு மாணவர்கட்கு பரிந்துரைக்கப்பட்ட வணிகவியல் பாடப்பொருளடக்கம் பற்றி விளக்குக.

11. What is Inductive method? How it is used in Commerce Teaching?

விதி வரு முறை என்றால் என்ன? வணிகவியல் கற்பித்தலில் அதை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறது?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is workshop?

பணிப்பட்டறை என்றால் என்ன?

13. When will you use Lecture method?

விரிவுரை முறையை நீவிர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

14. Differentiate Seminar and Symposium.

கருத்தரங்கம் மற்றும் கருத்துக்கோவை – வேறுபடுத்துக.

15. What are the uses of Text-Book?

பாடப்புத்தகத்தின் பயன்கள் யாவை?

16. What is E-Commerce?

இணையதள வணிகம் என்றால் என்ன?

BED-029

BED-20B

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2019.**

Second Year

TEACHING OF ECONOMICS – Part II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO questions.

1. Describe the different approaches in teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரிக்க.

2. Discuss the recent trends in curriculum construction at higher secondary level.

மேல் நிலைப் பள்ளி நிலையில் கலைத்திட்டம் அமைப்பதன் சமீபத்திய போக்குகளை விவாதிக்க.

3. Explain the e-learning tools in learning economics.

பொருளியல் கற்றலில் மின் கற்றல் கருவிகளை விளக்குக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Explain the Inductive and Deductive methods of teaching Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் விதிவரு மற்றும் விதி விளக்கு முறைகளை விளக்குக.

5. As a economics teacher write about content analysis with suitable examples.

ஒரு பொருளியல் ஆசிரியராக உள்ளடக்க ஆய்வு முறையினை தகுந்த உதாரணங்களுடன் எழுதுக.

6. Explain about the Edger Dale's Cone of experience.

எட்கர் டேல்-ன் அனுபவக் கூம்பினைப் பற்றி விளக்குக.

7. List out and explain the conventional instructional aids in teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் வழக்கமான வழிமுறை துணைக் கருவிகளை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.

8. Explain the economic curriculum choices at different school levels.

பள்ளியின் பல்வேறு நிலைகளில் பொருளியல் கலைத்திட்டம் தெரிவு செய்தலை பற்றி விளக்குக.

9. What is the use of multimedia in teaching economics?

பொருளியல் கற்பித்தலில் பல் ஊடகங்களின் பயன்கள் யாவை?

10. Write a paragraph on global economy.

உலக பொருளாதாரம் பற்றி ஒரு பத்தி எழுதுக.

11. Write a note on the contribution of recent Noble Laureats in economics.

பொருளியலில் நோபல் பரிசு பெற்றவர்களின் பங்களிப்பினை பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

12. What is problem solving method?

சிக்கல் தீர்க்கும் முறை என்றால் என்ன?

13. What do you mean by motivation?

ஆயத்தப்படுத்துதல் என்பதற்கு நீ தரும் பொருள் யாது?

14. List out the modern instructional aids used in teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் நவீன கற்பிக்கும் கருவிகளை வரிசைப்படுத்துக.

15. What do you mean by construction of syllabus?

பாடத்திட்டம் கட்டமைத்தல் என்பதற்கு நீவிர் தரும் பொருள் யாது?

16. What is Multimedia?

பல்லுடகம் என்றால் என்ன?
