

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

## Assignment Topics for SEMESTER-IV

**B.Ed. Special Education  
(Distance Mode)  
2018-2020 Batch**



**School of Special Education and Rehabilitation  
Tamil Nadu Open University**

Saidapet, Chennai-600015

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed.Spl.Ed. – Batch 2018-20

ASSIGNMENT

SEMESTER – IV

## SED – 411: Guidance and Counselling

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

### Assignment 01

**Answer each of the following questions in 500 words.**

1. By defining Guidance, describe the fields of Guidance.  
வழிகாட்டுதலை வரையறை செய்து அதன் பிரிவுகளை விவரி.
2. Enumerate the need for skills and competencies of a Counsellor.  
அறிவுரைபகர்ப்பருக்கு தேவையான திறன்கள் மற்றும் தேர்ச்சிஅளவுகளை விளக்குக.
3. Explain how a teacher can develop Self-esteem among students.  
மாணவர்களின் தன்மதிப்பை ஒரு ஆசிரியர் எவ்வாறு உருவாக்க முடியும் என்பதை விளக்குக.

### Assignment 02

**Answer each of the following questions in 500 words.**

1. Explain about group guidance and what are the challenges faced while conducting group guidance.  
குழு வழிகாட்டுதலை விளக்குக மற்றும் குழு வழிகாட்டுதலை நடைமுறைப்படுத்தும் போது எதிர்கொள்ளப்படும் சவால்கள் யாவை.
2. Describe the concept Counselling and narrate the types of Counselling.  
அறிவுரைபகர்தல் என்ற கருத்தை விவரி மற்றும் அதன் வகைகளைப் பற்றி எழுதுக.
3. Describe the role of Guidance & Counselling in Personality Development of Children.  
குழந்தைகளின் ஆளுமை வளர்ச்சியில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரைபகர்தலின் பங்கை விவரி.

### Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

**Answer the following question in about 1500 words**

1. Explain your views on the guidance to be provided to a child with maladaptive behaviour in the class.  
பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தையுடைய ஒரு குழந்தைக்கு கொடுக்கப்பட வேண்டிய வழிகாட்டுதல் பற்றிய உமது கருத்துக்களை விளக்குக.

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed.Spl.Ed. – Batch 2018-20

ASSIGNMENT

SEMESTER – IV

## SED – 425: Management of Learning Disability

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

### Assignment 01

Answer each of the following questions in 500 words.

1. What is meant by Learning Disability? Describe the verbal and non-verbal Learning Disabilities.  
கற்றலில் குறைபாடு என்பதன் பொருள் யாது? மொழிசார் மற்றும் மொழிசாரா கற்றலில் குறைபாடுகளை விவரி.
2. Explain the effect of ADHD on Learning Disability.  
கற்றலில் குறைபாடுகளின் மீது ADHD-ன் தாக்கத்தை விளக்குக.
3. Enumerate the emotional and Behavioural problems of Learning Disability  
கற்றலில் குறைபாடுகளின் மனவெழுச்சி மற்றும் நடத்தை சிக்கல்களை வகைப்படுத்துக்க.

### Assignment 02

Answer each of the following questions in 500 words.

1. Describe the various Tests for Learning Disability Assessment.  
கற்றலில் குறைபாடுகளை அளவிடுவதற்கான பல்வேறு சோதனைகளை விவரி.
2. "Assessment of readiness skills leads to reduce the learning disorder"- Justify.  
"தயார்நிலைத் திறன்களை அளவிடுதல் மூலம் கற்றலில் ஏற்படும் சிரமங்களை குறைக்க முடியும்" - விவாதி.
3. Explain the intervention strategies for 3 Rs. (Reading, Writing and Arithmetic)  
3R(வாசித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கணக்கிடல்) க்கான இடையீட்டு முறைகளை விளக்குக.

### Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words

1. Suggest your views in developing a checklist for screening the Learning Disability.  
கற்றலில் குறைபாடுகளை கண்டறிவதற்கான சரிபார் பட்டியலை உருவாக்குவதற்கான உமது கருத்துக்களை எழுதுக.

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed.Spl.Ed. – Batch 2018-20

ASSIGNMENT

SEMESTER – IV

## SED – 43: Basic Research & Statistics

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

### Assignment 01

Answer each of the following questions in 500 words.

1. What are the major and purposes of Research?  
ஆய்வின் முதன்மை நோக்கங்கள் யாவை?
2. Describe the types of Research with an example.  
ஆய்வின் வகைகளை உதாரணத்துடன் விவரி.
3. Enumerate the steps in the process of Research.  
ஆய்விலுள்ள படிநிலைகளை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.

### Assignment 02

Answer each of the following questions in 500 words.

1. What is meant by Scientific method and how this can be used in Research?  
அறிவியல் முறை என்றால் என்ன மேலும் அதை எங்கனம் ஆய்வில் பயன்படுத்த முடியும்?
2. Describe the scales for Measurement with examples.  
அளவீடு முறைகளை உதாரணங்களுடன் விவரி.
3. Explain the various tools of Research.  
ஆய்வின் பல்வேறு சோதனைகளை விளக்குக.

### Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words

1. Describe the Action Research with reference to a problem you faced during your Teaching practice.  
உமது கற்பித்தல் பயிற்சியின்போது நீவிர் கண்ட ஒரு பிரச்சினையுடன் தொடர்புபடுத்தி செயல் ஆய்வினை விவரி.

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed.Spl.Ed. – Batch 2018-20

ASSIGNMENT

SEMESTER – IV

## SEHI – 44: Technology & Disability (Hearing Impairment)

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

### Assignment 01

Answer each of the following questions in 500 words.

1. Give a detailed note on classroom amplification devices.  
வகுப்பறை ஒலிபெருக்கி சாதனங்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
2. Describe the Speech development through Computer based training.  
கணிப்பொறி பயிற்சி வாயிலாக பேச்சுத் திறனை மேம்படுத்துவது பற்றி விவரி.
3. Explain about Augmentative and Alternative Communication.  
அதிகப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மாற்று தொடர்புகளை விளக்குக.

### Assignment 02

Answer each of the following questions in 500 words.

1. Give a detailed note on Ear moulds.  
காது அச்சு பற்றி விரிவாக எழுதுக.
2. List out the types of Hearing aids and compare individual hearing aids with that of group hearing aids.  
கேட்டல் துணைக்கருவிகளின் வகைகளை வரிசைப்படுத்தி தனியாள் மாற்றும் குழு கேட்டல் துணைக்கருவிகளை ஒப்பிடுக.
3. Explain the Tele Speech Therapy.  
தொலைபேச்சு சிகிச்சை பற்றி விளக்குக.

### Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words

1. Define Teaching Learning Materials (TLM), explain technology based TLM and its advantages in HI classroom.  
கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளை வரையறு, தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் நன்மைகளை விளக்குக.

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed.Spl.Ed. – Batch 2018-20

ASSIGNMENT

SEMESTER – IV

## SEHI – 45: Psychosocial and Family Issues (Hearing Impairment)

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

### Assignment 01

Answer each of the following questions in 500 words.

1. Explain the role of parents, siblings in psychosocial development of children with hearing impairment.  
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் உளச்சமூக வளர்ச்சியில் பெற்றோர், உடன்பிறந்தோரின் பங்கை விளக்குக.
2. Describe the psychosocial characteristics of children with hearing impairment.  
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் உளச்சமூக பண்புகளை விவரி.
3. Mention any five activities that could foster the family acceptance of their child's impairment.  
குழந்தையின் குறைபாட்டை அக்குடும்பம் ஏற்றுக்கொள்ள உதவும் ஏதேனும் ஐந்து செயல்பாடுகளை தருக.

### Assignment 02

Answer each of the following questions in 500 words.

1. Explain the challenges in psychosocial development faced by children with hearing impairment.  
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள் உளச்சமூக வளர்ச்சியில் சந்திக்கும் சிக்கல்களை விளக்குக .
2. Describe the importance of involvement of family in fostering communication and language of children with hearing impairment.  
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் தொடர்புகொள்ளல் மற்றும் மொழியை வளர்ப்பதில் குடும்ப ஈடுபாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
3. Explain your views on family support in raising children with hearing impairment.  
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை வளர்ப்பதில் குடும்பத்தின் பங்கைப் பற்றிய உமது கருத்தினை விளக்குக.

**Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)**

**Answer the following question in about 1500 words**

1. As a Special educator, how will you encourage the family involvement in education programme and participation in community rehabilitation programme of children with hearing impairment?

ஒரு சிறப்பாசிரியராக செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை கல்வி மற்றும் சமூக மறுவாழ்வு நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்க எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவீர்?

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed.Spl.Ed. – Batch 2018-20

ASSIGNMENT

SEMESTER – IV

## SEID – 44: Technology and Disability (Intellectual Disabilities)

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

### Assignment 01

**Answer each of the following questions in 500 words.**

1. Describe the significance of Educational Technology for inclusion of children with intellectual disabilities.  
அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை உள்ளடக்குவதற்கு கல்வி நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
2. Explain the usage of ICT for effective Teaching Learning process for children with intellectual disabilities.  
அறிதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான சிறப்பான கற்றல் கற்பித்தலுக்கு தகவல் தொடர்பு நுட்பத்தின் பயனை விளக்குக.
3. Give a note on Computer Assisted Instruction and Computer Managed Instruction.  
கணிப்பொறி உதவியுடன் கற்பித்தல் மற்றும் கணிப்பொறி மேலாண்மையில் கற்பித்தல் பற்றி குறிப்பு தருக.

### Assignment 02

**Answer each of the following questions in 500 words.**

1. Explain the various approaches of Educational Technology.  
கல்வி நுட்பவியலின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
2. Enumerate your views on using Multimedia in teaching learning process.  
கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் பல்லுடகப் பயன்பாடு பற்றிய உமது கருத்துகளைத் தருக.
3. What are the implications of Technology based instruction in Inclusion.  
உள்ளடங்கிய கல்வியில் நுட்பம் சார்ந்த கற்பித்தலின் பயன்பாடுகள் யாவை?

### Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

**Answer the following question in about 1500 words**

1. Prepare a Lesson plan of your choice to teach children with Intellectual Development with a focus on application of Technology.  
தொழில்நுட்பத்தை மையமாகக் கொண்டு அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க ஒரு பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.



# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed.Spl.Ed. – Batch 2018-20

ASSIGNMENT

SEMESTER – IV

## SEID – 45: Psychosocial and Family Issues (Intellectual Disabilities)

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

### Assignment 01

**Answer each of the following questions in 500 words.**

1. Differentiate the Intellectual Disability with that of Mental Illness.  
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாட்டை மனநோயிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
2. Explain the role of counselling to the Family having a child with Intellectual disability.  
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுள்ள குழந்தையுள்ள குடும்பத்திற்கான ஆலோசனை பகிர்தலின் பங்கை விளக்குக.
3. Explain about Community Based Rehabilitation (CBR) and Community People Participation (CPP)  
சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வு மற்றும் சமுதாய மக்கள் பங்கேற்பு பற்றி விளக்குக.

### Assignment 02

**Answer each of the following questions in 500 words.**

1. Describe the significance of Family in rehabilitation of persons with Intellectual Disability.  
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுள்ள குழந்தையின் மறுவாழ்வில் குடும்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
2. Write a brief note on psycho-social issues of intellectual disability in the society.  
சமூகத்தில் அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாட்டின் உளச்சமூக சிக்கல்களை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
3. List out the Government Schemes for Persons with Intellectual Disabilities.  
அறிதிறன் வளர்ச்சி குறைபாடுள்ளவர்களுக்கான அரசு திட்டங்களை பட்டியலிடுக.

**Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)**

**Answer the following question in about 1500 words**

1. Prepare a report on attitude towards inclusive education by collecting information from 3 neighbours, 3 teachers and 3 non teaching staff of Children with Intellectual Disabilities.

3 அண்டைவீட்டார், 3 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 3 ஆசிரியரல்லா பணியாளர்களிடம் உள்ளடங்கிய கல்வி பற்றி அவர்களின் எண்ணங்கள் பற்றிய தகவல்களை திரட்டி ஒரு அறிக்கை தயார் செய்.

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed.Spl.Ed. – Batch 2018-20

ASSIGNMENT

SEMESTER – IV

## SEVI – 44: Technology and Education of the Visually Impaired

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

### Assignment 01

Answer each of the following questions in 500 words.

1. Discuss the significance of Educational Technology for children with Visual Impairment.  
பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு கல்வி நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதி.
2. Explain the usage of ICT for effective Teaching Learning process.  
சிறப்பான கற்றல் கற்பித்தல் செயலுக்குப் பயன்படும் தகவல் தொடர்பு நுட்பங்கள் பற்றி விளக்குக.
3. Give a brief note on Screen readers and Braille Note takers.  
திரை வாசிப்பான்கள் மற்றும் பிரெய்ல் குறிப்பெடுப்பான்கள் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

### Assignment 02

Answer each of the following questions in 500 words.

1. Define Educational Technology; explain the various approaches of Educational Technology.  
கல்வி நுட்பவியலை வரையறு; அதன் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.
2. Give a brief note on Braille Translation software with reference to Indian Languages.  
இந்திய மொழிகளுக்கான பிரெய்ல் மொழிபெயர்ப்பு மென்பொருள் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
3. Explain about Distance Learning and ICT.  
தொலைநிலைக் கல்வி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் பற்றி விளக்குக.

### Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words

1. Prepare a report on the possibilities and prospects available for visually impaired students through the use of computers.  
பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு கணினிப் பயன்பாட்டில் உள்ள சாத்தியங்கள் மற்றும் வாய்ப்புகள் பற்றி அறிக்கை ஒன்றை தயாரி.

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed.Spl.Ed. – Batch 2018-20

ASSIGNMENT

SEMESTER – IV

## SEVI – 45: Psychosocial and Family Issues (Visual Impairment)

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

### Assignment 01

Answer each of the following questions in 500 words.

1. Explain the role of family in early intervention, stimulation and concept development of children with visual impairment.  
பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான ஆரம்பகால இடையீடு, தூண்டல் மற்றும் கருத்துருவாக்கம் ஆகியவற்றில் குடும்பத்தின் பங்கை விளக்குக.
2. Explain the role of guidance and counselling to the children with visual impairment.  
பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை பகிர்தல் இவற்றின் பங்கை விளக்குக.
3. Explain about Community Based Rehabilitation (CBR) and Community Participatory Rehabilitation (CPR).  
சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வு மற்றும் சமுதாய மக்கள் பங்கேற்பு பற்றி விளக்குக.

### Assignment 02

Answer each of the following questions in 500 words.

1. Mention the stereotypic attitudes society towards children with visual impairment and how will you change the attitude.  
பார்வையற்றோர் மீதான சமூகத்தின் ஒத்த எண்ணத்தைக் குறிப்பிட்டு அதை நீவிர் எவ்வாறு மாற்றுவீர் என்பதை எழுதுக.
2. Describe the challenges faced by the children with visual impairment during the transition to adulthood.  
முதிர்்பருவத்தை அடையும் நிலையிலுள்ள பார்வையற்றவர்கள் சந்திக்கும் சவால்களை விவரி.
3. How will you give social skills training to the children with visual impairment?  
பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு சமூகத் திறன்களை எவ்வாறு பயிற்சியளிப்பாய்?

### **Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)**

#### **Answer the following question in about 1500 words**

1. Prepare a report on list of activities how parents, siblings and other family members can be engaged with the child with visual impairment in boosting the positive attitude in him/her.

பார்வையற்ற குழந்தையின் நேர்மறை எண்ணத்தை வலுப்படுத்த பெற்றோர், உடன்பிறந்தோர் மற்றும் ஏனைய குடும்ப உறுப்பினர்களை பங்கேற்கச் செய்வதற்கான செயல்பாடுகளை பட்டியலிட்டு ஒரு அறிக்கை தயார்செய்.