



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-001: INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND CURRICULUM DEVELOPMENT

கற்பித்தல் நுட்பமும் கலைத்திட்ட வளர்ச்சியும்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discriminate between teacher controlled Instruction and learner Controlled Instruction.

ஆசிரியர் கட்டுப்படுத்தும் பயிற்றல் மற்றும் மாணவர் கட்டுப்படுத்தும் பயிற்றலை வித்தியாசப்படுத்துக.

2. Select a topic from your subject and explain how that can be taught adopting autocratic style and permissive style and discuss its merits and demerits.

உங்கள் பாடத்திலிருந்து ஒரு தலைப்பைத் தேர்வு செய்து அதனை எவ்வாறு மேலாதிக்க முறை, அனுமதிக்கும் முறை போன்ற முறைகளில் கற்பிக்கலாம் என்பதை விளக்கி அதன் நிறைகளையும் குறைகளையும் ஆராய்க.

3. How will you organise a 'workshop' on a topic selected from the textbook of IXth Std?

ஒன்பதாம் வகுப்பு பாடப்புத்தகத்திலிருந்து ஒரு தலைப்பை தேர்வு செய்து அவற்றிற்கு எவ்வாறு "பயிற்சிப்பட்டறை" அமைப்பீர்?

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Describe two-way communication model.

இரு வழி தகவல் தொடர்பு மாதிரி குறித்து விவரிக்கவும்.

2. How do the following facilitate the process of learning?

1. Computer

2. Teleconferencing

3. Multi-media package.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தொழில்நுட்பம் எவ்வாறு கற்றல் நிலையின் முன்னேற்றத்திற்கு உதவுகின்றது.

அ. கணினி

ஆ. தொலைத் தொடர்பு உரையாடல்

இ. பல்லாடகத் தொகுப்பு

3. Analyse the impact of Computer training for the in-service teachers.

பணியிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் கணினி பயிற்சியின் விளைவுகளை ஆராய்க.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Normally school teachers are not involved in designing school curriculum. If this is the case, why should they study the concept and process of curriculum development? Give convincing arguments to support your point of view.

பொதுவாக பள்ளி கலைத்திட்டத்தை வடிவமைக்க ஆசிரியர்களுக்கு முக்கியத்துவம் தரப்படுவதில்லை. இப்படி இருக்க, அதன் பொருள் மற்றும் முறைகளை அவர்கள் ஏன் படிக்க வேண்டும்? உங்கள் பதிலை குறிப்பிடுக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-002: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

கல்வி உளவியல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Write about the characters of creativity. How will you promote creativity among your students.

ஆக்கத்திறனின் இயல்புகள் மற்றும் பண்புகளை விவரிக்கவும். நீங்கள் மாணவர்களிடம் எவ்வாறு ஆக்கத்திறனை வளர்ப்பீர்கள்?

2. Collect the information about the learning difficulties of any 10 academically backward students in your teaching subject. Prepare a report with suggestive remedies.

நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடத்தில் கற்றலில் பின்தங்கிய ஏதேனும் 10 மாணவர்களின் கற்றலில் எதிர்கொள்ளும் சிரமங்கள் பற்றிய முழு தகவல்களை சேகரிக்கவும். அவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை அறிக்கையாக வழங்குக.

3. “Sex Education is needed for school students” – Justify. Discuss the role of teachers on Sex-Education.

“பள்ளிகளில் பாலியல் கல்வி தேவை” என்பதை நியாயப்படுத்துக.
ஆசிரியர்களின் பங்கு குறித்து விவாதிக்கவும்.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. “Class Attentiveness is important for student’s learning”. Illustrate with examples.

“கற்றலில் மாணவரின் கவனம் முக்கியமானது” - எனும் கருத்தை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

2. Explain the characteristics of slow learner. How will you organise enrichment programme for them?

மிதமாக கற்கும் மாணவர்களின் பண்புகளை விளக்குக. அவர்களுக்கான மேம்பாட்டு திட்டங்களை எவ்வாறு அமைப்பீர்கள்?

3. How will you foster leadership qualities among your students?

ஆசிரியராகிய நீங்கள், வகுப்பு மாணவர்களின் தலைமைப்பண்புகளை பல்வேறு செயல்பாடுகள் வாயிலாக எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்கள்?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Describe the importance of launching “Need-based Vocational Minimum Guidance Service” in your school.

உங்கள் பள்ளியில் “தேவை அடிப்படையிலான குறைந்தபட்ச தொழிற்கல்வி வழிகாட்டுதல் சேவை” துவக்குவதற்கான முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-003: EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

கல்வி அளவிடுதல் மற்றும் மதிப்பீடுதல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Write the definitions of Norm Referenced and Criterion Referenced tests. Explain their characteristics, uses, limitations and the differences between them.
தரநிலை அடிப்படை மதிப்பீடு மற்றும் தகுதிநிலை அடிப்படை மதிப்பீடு இவற்றின் வரையறை, தன்மைகள், பயன்பாடுகள், குறைபாடுகள் மற்றும் வேறுபாடுகளை விவரிக்கவும்.
2. Explain various types of rating scales with suitable examples. What are the precautions to be followed in using them.
பல்வேறு வகையான தரமதிப்பீடு அளவுகோல்களை விளக்குக. அவற்றைப் பயன்படுத்தும்போது கவனிக்க வேண்டிய குறிப்புகளை எழுதுக.
3. Write the various steps involved in constructing an achievement test and explain them.
ஓர் அடைவுத் தேர்வினை வடிவமைத்தலில் உள்ள பல்வேறு படிகளை எழுதி, அவற்றை விளக்குக.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Define diagnostic test. Write the importance of diagnostic testing and explain how you would develop and administer a diagnostic test in your class.

குறையறித் தேர்வினை வரையறுக்க. அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விவரித்து. எங்ஙனம் ஓர் குறையறித் தேர்வை வடிவமைத்து அதனை உங்களது வகுப்பில் நிர்வகிப்பீர் என்பதனை விளக்கி வரைக.

2. Explain the scholastic and non-scholastic dimensions of evaluation.

மதிப்பிடலின் பள்ளி சார்ந்த மற்றும் பள்ளி சாராத் துறை பரிமாணங்களை விவரிக்கவும்.

3. Describe the properties of Normal Distribution Curve. Explain the divergence in normality with diagrams.

இயல்நிலைப் பரவல் வளைவின் பண்புகளை விவரிக்கவும். இயல் நிலைப் பரவலின் விலகல்களைத் தகுந்த படங்களுடன் விளக்குக.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Construct an Intelligent test for your class and find out (i) Mean (ii) Median, (iii) Mode and (iv) Standard Deviation and interpret them.

நீங்கள் கற்பிக்கும் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு நுண்ணறிவுச் சோதனை ஒன்றினை நடத்தி, அ. சராசரி, ஆ. இடைநிலை அளவு, இ. முகடு மற்றும் ஈ. திட்ட விலக்கம் ஆகியவற்றைக் கணக்கிட்டு, அவற்றின் பொருளை விளக்குக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE - I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

SED - 001: NATURE AND NEEDS OF VARIOUS DISABILITIES - AN INTRODUCTION

பல்வேறு ஊனங்களின் தன்மை மற்றும் தேவைகள் - ஓர் அறிமுகம்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02, ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும் : ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்பட வேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. List out the various causes of sensory impairments among children.
குழந்தைகளிடம் புலன்களில் ஏற்படும் குறைபாடுகளுக்கான பல்வேறு காரணங்களை வரிசைப்படுத்துக.
2. a) How will you identify the intellectually impaired children?
நுண்ணறிவுக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை எவ்வாறு கண்டறிவீர்?
b) What will be your role as a teacher, after identifying the intellectually impaired children?
நுண்ணறிவுக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை கண்டறிந்த பிறகு, ஓர் ஆசிரியராக நீங்கள் செய்ய வேண்டியவைகள் யாவை?
3. Prepare a check-list to identify the children with learning disabilities in your classroom.
உங்கள் வகுப்பறையில் உள்ள கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளைக் கண்டறிவதற்கான ஒரு வரிசைப் பட்டியலை தயார் செய்க.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. How are low vision children different from blind children?
பார்வையற்ற குழந்தைகளிலிருந்து பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகள் எவ்வாறு வேறுபடுகின்றனர்?
2. Enumerate your role towards children with mental illness.
மனநோய் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு தாங்கள் ஆற்றவேண்டிய பணிகளை பட்டியலிடுக.
3. Discuss the requirements of regular teachers to handle children with special needs in their classroom.
வகுப்பாசிரியர்கள், தங்கள் வகுப்பில் சிறப்புத் தேவை குழந்தைகளை கையாளுவதற்குத் தேவையானவைகளை விவாதிக்க.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Explore the advantages and limitations of various educational programmes available for children with various disabilities.

பல்வேறு ஊனங்களின் வகைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு கல்வி நிகழ்ச்சிகளின் நன்மைகளையும், வரம்பெல்லைகளைக் கண்டறிக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-010: தமிழ் கற்பித்தல்

(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

ஒப்படைப்பு 01

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. பாடக் குறிப்பின் பயன்கள் குறித்து எழுதுக?
2. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
3. செய்யுள் கற்பிக்கும் முறைகள் யாவை?

ஒப்படைப்பு 02

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. வாய்விட்டுப் படித்தலின்போது கவனிக்கத்தக்கவை யாவை?
2. உரைநடை வகைகள் யாவை?
3. கல்விச் செயற்முறையின் மூன்று அடிப்படைக் கூறுகள் யாவை?

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

விளையாட்டு முறைக் கற்பித்தலுக்கு ஏற்ற பாடப்பகுதியை கற்பித்தலுக்காகத் தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-011: TEACHING OF ENGLISH

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Discuss the approaches, methods and techniques in English Language Teaching (ELT).
2. Explain the general objectives of teaching prose and poetry.
3. Describe the four skills of English Language.

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Learning English is a 'Skill' than a 'knowledge' - Discuss
2. Describe the situational approach in teaching of English.
3. Describe the different types of writings.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words

How will you introduce language games in your class room? Choose any two language games to teach your students and report the outcome of your teaching?



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-012: சிறப்புத்தமிழ் கற்பித்தல்

(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

ஒப்படைப்பு 01

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. பயன்பாட்டு மொழியியல் பற்றி எழுதுக?
2. ஏதேனும் ஒரு திருக்குறளின் பொருள், சொற்சிறப்புப் பற்றி விளக்குக?
3. படைப்பாற்றலை வளர்க்க உதவுவன யாவை?

ஒப்படைப்பு 02

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. தொல்காப்பியம் பற்றி எழுதுக?
2. பயன இலக்கியம் பற்றி விவரித்து எழுதுக?
3. அறிவியல் தமிழ் என்றால் என்ன?

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடநூல் ஒன்றினை மதிப்பிடுவதற்கு உரிய படிவத்தை தயாரிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-013: TEACHING OF SPECIAL ENGLISH

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)

Assignment 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. Discuss the need for the usage of Mother tongue in English Language Teaching.
2. What are the basic principles of Curriculum Construction for English Language?
3. Describe the phonetic symbols and consonants in English Language.

Assignment 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

1. How will you promote the habit of writing poetry?
2. Describe the various techniques of reading.
3. Explain the importance of transformational generative grammar.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

Answer the following question in about 1500 words

As an English teacher organise a skit in your class room to develop oral skills among your students. Prepare a report on the outcome of the performance.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-014: TEACHING OF SCIENCE

அறிவியல் கற்பித்தல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain the steps in developing Computer Assisted Instruction (CAI) and its applications. Analysis the advantages and disadvantages of CAI.

கணினி துணையுடன் கற்றலின் படிநிலை, பயன்பாடுகளை விளக்குக. அதன் நிறைகள், குறைகளையும் ஆராய்க.

2. Describe Edgar Dal's Cone of Experience with suitable examples.

எட்கார் டேலினுடைய கூம்பு அனுபவத்தை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்கவும்.

3. Write the steps involved in Herbertain approach with relevant examples. Describe how you would prepare a lesson plan for a topic in your subject based on Herbertian approach.

ஹெர்பார்ட் அணுகுமுறையில் உள்ள படிகளை எடுத்துக்காட்டுடன் எழுதுக. ஹெர்பார்ட் அணுகுமுறையின் அடிப்படையில் பாடத்திட்டத்தை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்கள் என விவரிக்கவும்.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. How would you use low-cost science materials to teach a topic selected from either IX or X Science textbook.

ஒன்பதாம் வகுப்பு அல்லது பதினொன்றாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடப்புத்தகத்திலுள்ள ஒரு தலைப்பிற்கு குறைந்த-விலை கற்பித்தல் கருவிகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்.

2. What are the Functional Types of Evaluation? Explain each with suitable examples.

மதிப்பிடலின் செயல் வகைகள் யாவை? ஒவ்வொன்றையும் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

3. Explain Teacher made Test and write about their merits and demerits.

ஆசிரியர் வடிவமைத்தத் தேர்வுகளின் பயன்களையும் குறைகளையும் விளக்கிக் கூறுக.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Explain how you would apply Laboratory Method for a topic selected from your Science textbooks.

அறிவியல் பாடப்புத்தகங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒரு தலைப்பிற்கு ஆய்வக முறையைப் பயன்படுத்தி எவ்வாறு கற்பிப்பீர் என்பதை விளக்குக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-015: TEACHING OF MATHEMATICS

கணிதம் கற்பித்தல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. List the uses of Mathematics teaching of other subjects - Social Studies, Science, Art, Music and Physical Education.
சமூகவியல் படிப்புகள், அறிவியல், கலை, இசை மற்றும் உடற்கல்வி போன்ற பாடங்களை கற்பித்தலில் கணிதத்தின் பயன்களைப் பட்டியலிடுக.
2. Discuss the features of the curriculum at the secondary stage.
இடைநிலைக் கல்வியின் கலைத்திட்டத்தின் தன்மைகளை ஆராய்க.
3. Plan a unit test in Mathematics.
கணிதத்தில் ஓர் அலகுத் தேர்வை திட்டமிடு.

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. List the various kinds of activities that can be conducted by mathematics club.
கணிதக் கழகம் மேற்கொள்ளக்கூடிய பலவகை செயல்களை நிரல்படுத்துக.

(P.T.O)

2. Prepare a lesson plan to teach any topic of your choice in Mathematics.
கணிதத்தில் உமது விருப்பத்திற்கான பாடம் ஒன்றை கற்பிக்க ஏற்ற ஒரு பாடத்திட்டத்தை தயாரிக்க.
3. Explain with examples the heuristic method of teaching Mathematics.
கணிதம் கற்பித்தலில் கண்டறிமுறையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Analyse the teaching – learning process you would follow and the Mathematical concepts that you would develop while teaching 'touching circles'.

'தொடும் வட்டங்கள் என்ற பாடத்தை கற்பிக்கும்பொழுது நீவிர் மேற்கொள்ளும் கற்றல் - கற்பித்தல் முறை, நீவிர் உருவாக்கும் கணித பொதுமைக் கருத்துகள் இவற்றை விளக்குக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-016: TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

சமூக அறிவியல் கற்பித்தல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain the place of social science curriculum in the secondary school level.
உயர் நிலைப் பள்ளி அளவில் சமூக அறிவியல் கலைத்திட்டத்தின் நிலை பற்றி விளக்குக.
2. Discuss the modern methods of Social Science Teaching.
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் நவீன கற்பித்தல் முறை பற்றி விவாதிக்கவும்.
3. Explain the Computer Assisted Instruction. As a teacher, how would you use the computer for teaching Social Science?
கணினி உதவியுடன் கற்பித்தல் என்பதை விளக்குக. ஆசிரியராகிய நீங்கள் எவ்வாறு சமூக அறிவியல் பாடம் கற்பித்தலுக்கு கணினியை பயன்படுத்துவீர்கள்.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. What are the basic principles of selecting the content for Social Science?
சமூக அறிவியல் பாடத்திட்டத்தின் பொருளடக்கம் தேர்வு செய்யும்போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய அடிப்படை கொள்கைகள் யாவை?
2. Evaluation is a continuous and comprehensive process – Explain.
மதிப்பீடு என்பது தொடர் மற்றும் கூட்டு செயல் முறை - விளக்குக.
3. What are the steps to be followed for preparing a good question paper?
நல்ல வினாத்தாளை தயாரிக்கும் போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய படிநிலைகள் யாவை?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

As a Social Science Teacher, how will you plan for a field trip for your students.

Conduct a field trip. Prepare a report on planning, execution and follow up.

சமூக அறிவியல் ஆசிரியராக, உங்களது பள்ளி மாணவர்களுக்கு களப்பயணம் குறித்து எவ்வாறு திட்டமிடுவீர். களப்பயணம் மேற்கொண்டு, அதன்பின் களப்பயணத்தை திட்டமிட்டல், செயல்படுத்துதல் மற்றும் பின்னூட்டம் பற்றி அறிக்கையை தயாரிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-017: TEACHING OF COMMERCE

வணிகவியல் கற்பித்தல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. What do you mean by the term “Commerce education”? Explain the main goals of teaching commerce at higher secondary level?
“வணிகவியல் கல்வி” என்பதன் பொருளை தருக. உயர்நிலைக் கல்வியில் வணிகவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விளக்குக.
2. How educational technology will be more useful in commerce and accountancy teaching?
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் கற்பித்தலில், கல்வி நுட்பவியல் எவ்வாறு அதிகமாகப் பயன்படுகிறது?
3. How will you organize Commerce Association in your school?
உனது பள்ளியில் “வணிகவியல் சங்கம்” எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. “Planning helps the teacher to accomplish the objectives” – Discuss.
“திட்டமிடல் ஆசிரியர் குறிக்கோள்களை அடைய உதவி புரிகின்றது” என்ற கூற்றினை விவாதிக்க.
2. Discuss the nature, characteristics and scope of micro-teaching and explain any one micro teaching skills with suitable examples from commerce.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் பண்புகள், தன்மை மற்றும் எல்லையை விவரி. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் ஏதாவது ஒரு திறனை வணிகவியல் பாடத்திற்கு உதாரணத்துடன் விளக்குக.
3. Explain the merits and demerits of deductive and inductive approach in the teaching commerce.
விதி வரு முறை, விதி விளக்க முறை என்றால் என்ன? இதை வணிகவியல் கற்பித்தலில் எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

From the following particulars, prepare the cash book of Mr. Logesh with cash and discount column.

- 2009 January:
1. Mr. Logesh commenced business with cash Rs.2,00,000
 2. Borrowed from Rajesh Rs.50,000
 3. Bought goods in cash Rs.80,000
 4. Received from Kumar Rs.25,750 and allowed him discount Rs.250

(P.T.O)

5. Paid cash to Anbu Rs.15,450 and discount allowed by him of Rs.550
6. Received cheque from Mr.Ray Rs.50,000 and account settled for the due of Rs.51,000
7. Bought furniture in cash Rs.12,650.

கீழ்க்காணும் விவரங்களிலிருந்து திரு. லோகேஸ் என்பவரின் ரொக்கம் மற்றும் தள்ளுபடி பத்திகளைக் கொண்ட ரொக்க ஏட்டை தயார் செய்யவும்.

- 2009 ஜனவரி :
1. லோகேஸ் ரூபாய் 2,00,000 ரொக்கத்துடன் தொழில் தொடங்கினார்.
 2. ராஜேஷிடமிருந்து பெற்ற கடன் ரூபாய் 50,000.
 3. ரொக்கத்திற்கு சரக்கு வாங்கியது ரூபாய் 50,000.
 4. குமார் என்பவரிடம் பெற்ற ரொக்கம் ரூபாய் 25,750. அவர்களிடம் தள்ளுபடி ரூபாய் 250.
 5. அன்புக்கு செலுத்திய ரொக்கம் ரூபாய் 15,450. அவரளிடம் தள்ளுபடி ரூபாய் 550.
 6. ராய் என்பவரிடம் ரூபாய் 50,000 காசோலை பெற்றுக் கொண்டு அவரது கணக்கு ரூபாய் 51,000 தீர்க்கப்பட்டது.
 7. அறைகலன் ரொக்கத்திற்கு வாங்கியது ரூபாய் 12,650.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-018: TEACHING OF ECONOMICS

பொருளியியல் கற்பித்தல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Define Lecture method. What are the Advantages of Lecture method?
விரிவுரை முறையின் இலக்கணம் மற்றும் நன்மைகளை விவரி?
2. Explain the concept “Learning Experiences?”
“கற்றல் அனுபவம்” எனும் கருத்து பற்றி குறிப்பு வரைக?
3. What are the Basic principles of Modern Methods of Teaching?
நவீன கற்பித்தல் முறைகளின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் யாவை?

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. State the Importance of Educational Technology?
கல்வித் தொழில் நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக?

(P.T.O)

2. State a few Basic principles of programmed Instruction?
திட்டமிட்ட கற்பித்தலுக்கான சில அடிப்படை கோட்பாடுகளை குறிப்பிடுக?
3. Classify the Types of Evaluation?
மதிப்பீடு முறைகளை வகைபாடு செய்க?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Prepare a Blue print for achievement test in Economics for Eleventh standard.

பதினோராம் வகுப்பு பொருளியல் அடைவுச் சோதனையின் வழவமைப்பு தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – I Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-019: TEACHING OF COMPUTER SCIENCE

கணினி கற்பித்தல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discuss the various advantages of using computers in school administration.
Give suitable examples.

பள்ளி நிர்வாகத்தில் கணிப்பொறி உபயோகித்தலில் உள்ள நன்மைகளை விவாதிக்க. பொருத்தமான உதாரணங்கள் தருக.

2. Discuss the different ways of changing the existing teaching method into a new computer way of teaching.

தற்போதைய கற்பித்தல் முறையினை, ஒரு புதிய கணிப்பொறி முறையாக மாற்றி அமைப்பதற்கான வெவ்வேறு வழிகளை குறிப்பிடுக.

3. Explain the different stages in Bloom's Model of teaching in detail.

புளுமின் கற்பித்தல் மாதிரியில் உள்ள வெவ்வேறான படிகளை விவரிக்க.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. How can the student data be administered with the help of a Computer?
மாணவனுடைய விவரங்கள் கணிப்பொறி உதவியுடன் எப்படி நிர்வகிக்க முடியும்?
2. Write down the various advantages of using Computers in educational planning.
கல்வி திட்டமிடுதலில் கணிப்பொறி உபயோகத்தினால் விளையும் நன்மைகளை எழுதுக.
3. Compare the traditional teaching practices with teaching through Computer.
பாரம்பரிய கற்பித்தல் முறைகளுடன் கணிப்பொறி வாயிலாக கற்பித்தலை ஒப்பிடுக.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Choose a topic of your choice in Computer Science and prepare Linear Programming Instruction and submit the report.

ஏதேனும் ஒரு கணினிப் பாடத்தை தேர்வு செய்து, அதற்கு நேர்வழித் திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல் தயார்செய்து, அறிக்கை சமர்ப்பிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - முதலாமாண்டு

ED-004: EDUCATION IN THE EMERGING INDIAN SOCIETY

வளரும் இந்திய சமுதாயத்தில் கல்வி

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Describe any two philosophies of education and compare them.
ஏதேனும் இரண்டு கல்வித் தத்துவங்களை விவரித்து, அவற்றை ஒப்பிடுக.
2. Explain how the democratic principles are applied in education.
ஐனநாயகக் கொள்கைகள் கல்வியில் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை விளக்கி வரைக.
3. Give an account of unity that exists in various fields and justify “unity in diversity”.
இந்தியாவில் வெவ்வேறு பிரிவுகளில் காணப்படும் ஒற்றுமையை விளக்கி, “வேற்றுமையில் ஒற்றுமை” என்ற கூற்றை நியாயப்படுத்துக.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain how various factors affect the social climate of the school. What are the roles of the teacher?

பள்ளியின் சமூகச் சூழலைப் பல்வேறு காரணிகள் எவ்வாறு பாதிக்கின்றன என்பதை விளக்குக. ஆசிரியரின் பல்வேறு பங்குகள் யாவை?

2. Explain the state level organizational set up in education.

மாநில அளவிலான கல்விக்கான அமைப்புக்களைப் பற்றி விளக்குக.

3. Discuss the emerging sustainable development in education during 21st century.

21^{ம்} நூற்றாண்டில் நிலையான கல்வி வளர்ச்சிகள் பற்றி விவரிக்க.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Select a Primary and Higher Secondary School at your area and identify the reasons of wastage and stagnation at i. Primary, and ii. Secondary stages. Suggest some measures to reduce wastage and stagnation.

உங்கள் பகுதியிலுள்ள ஒரு ஆரம்பப்பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளியைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அப்பள்ளிகளில் அ. துவக்கப் பள்ளி நிலை மற்றும் ஆ. உயர் நிலை ஆகியவற்றில் மாணவர் வீணாகுதல் மற்றும் தேக்கத்திற்கான காரணங்களைக் கண்டறிக. மாணவர் கழிவு மற்றும் தேக்கத்தைக் குறைப்பதற்கான வழிமுறைகளை எழுதுக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – II Year

பி.எட் சிறப்புக் கல்வி இரண்டாமாண்டு

SEMR-01: IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF PERSONS WITH MENTAL RETARDATION

மனவளர்ச்சிக் குன்றியமையை கண்டறிதல் மற்றும் மதிப்பிடுதல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Write the classification of Mental Retardation and describe the characteristics of Mental Retardation Children.

மனவளர்ச்சிக் குன்றியோரின் வகைபாட்டினை விளக்குக. அவர்களின் பண்புகளை விவரிக்கவும்.

2. Write the classification of Mental Retardation with additional impairments. For such students Separate school, Teaching methods are essential – Discuss.

மனவளர்ச்சி குன்றியமையுடன் கூடுதல் குறைபாடுகளின் வகைகளை விளக்குக. அவர்களுக்கென தனிப்பள்ளி, கற்பித்தல் முறை தேவை - எவ்வாறு என விவாதிக்கவும்.

3. Describe the intervention and educational strategies for mentally retarded children with Emotional Disorders.

உணர்ச்சி ஒழுங்கின்மை குறைபாடுகள் கொண்ட மனவளர்ச்சிக் குன்றிய குழந்தைகளுக்கான இடையீடு மற்றும் கல்வி உத்திகளை விவரிக்கவும்.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Visit a nearby special school for mentally retardation and evaluate their Evaluation strategies.

உங்கள் அருகிலுள்ள சிறப்புப்பள்ளியை பார்வையிட்டு, மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கான வெவ்வேறு வகையான மதிப்பீட்டு சோதனைகளை எவ்வாறு நடத்துகிறார்கள் என்பதை மதிப்பீடு செய்க.

2. Discuss the need to measure adaptive and maladaptive behaviour while identifying a person with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றியோரை கண்டறிவதற்கு தகவமைப்பு மற்றும் தகவமைப்பு அற்ற நடத்தைகளை அளவிட வேண்டியதன் தேவைகளை விவாதிக்கவும்.

3. The mentally retarded children should also be treated as normal children – Discuss.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளும் பிற குழந்தைகளைப்போல நடத்தப்பட வேண்டும் - விவாதிக்கவும்.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Identify any 5 parents of Mentally Retarded children. Find out the problem they have faced at home. Suggest important suggestions and remedial measures.

ஏதேனும் 5 மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் பெற்றோர்களை நேர்காணல் செய்க. வீடுகளில் அவர்கள் சந்திக்கும் பிரச்சனைகளைக் கண்டறிந்து, அதற்கான தீர்விற்கான பரிந்துரைகளை வழங்குக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி இரண்டாமாண்டு

SEMR - 02: CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

கலைத்திட்டமும் கற்பித்தல் உத்திகளும்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02, ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும் : ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்பட வேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain the different approaches to Curriculum Instruction.
கலைத்திட்ட கற்பித்தலுக்கான அணுகுமுறைகளை விளக்கவும்.
2. Discuss the different types of instructional methods for the disabled student.
மாற்று திறன்கொண்ட மாணவர்களுக்கான பலவகையான கற்பித்தல் முறைகளை விவாதிக்கவும்.
3. Describe the various principles of teaching children with mental retardation.
மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு கற்பித்தில் விதிமுறைகளை விவரிக்கவும்.

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. How will you teach communication for pre-school children.
மழலையர் பள்ளி குழந்தைகளுக்கு எவ்வாறு தகவல் பரிமாற்றத்தை கற்பிப்பீர்?

(P.T.O)

2. Discuss the micro teaching in special education.
சிறப்பு கல்வியில் நுண்ணியல் கற்பித்தலை விவாதிக்கவும்.
3. How will you assess the children with learning difficulties?
கற்றல் இடர்பாடுள்ள குழந்தைகளின் மதிப்பீடு நிலையை விளக்குக?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Visit the DDRO; (District Disability Rehabilitation Office) in your district and collect updated information on the varied concessions and privileges offered to persons with disabilities and prepare a detailed report.

உங்களுடைய மாவட்ட மாற்றுதிறனாளிகளின் மறுவாழ்வு அலுவலகத்தை பார்வையிட்டு, சலுகைகள் மற்றும் முன்னுரிமைகள் பற்றிய இன்றைய தகவல்களை சேகரித்து, விரிவான அறிக்கையை தயாரிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – II Year

பி.எட் சிறப்புக் கல்வி இரண்டாமாண்டு

SEMR-03: MENTAL RETARDATION – ITS MULTIDISCIPLINARY ASPECT

மனவளர்ச்சி குன்றியோர் - பல்கோணப் பார்வை

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain the classification of genetic abnormalities.
மரபியல் ஒழுங்கின்மையின் வகைப்பாடுகளை விவரிக்க.
2. Describe the problems associated with mental retardation.
மனவளர்ச்சிக் குறைபாட்டுடன் இணைந்த பிற குறைபாடுகளைப் பற்றி விளக்கி வரைக.
3. Explain how you would assess the maladaptive behaviour of mentally retarded students.
மனவளர்ச்சி குன்றியவர்களின் பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தைகளை எவ்வாறு மதிப்பிடுவீர்கள் என்பதனை விவரிக்கவும்.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. What are the principles used to develop and strengthen a new behaviour? Explain them.

என்னென்ன நடைமுறைச் செயல்களெல்லாம் புதிய நடத்தையை வளர்க்கவும், வலுப்படுத்தவும் உதவுகின்றன என்பதை விளக்கி வரைக.

2. Describe the various purposes of assessment. Explain how you would conduct functional assessment.

மதிப்பீட்டின் பல்வேறு அவசியங்களை விளக்குக. செயல்பாட்டு மதிப்பீட்டை எங்ஙனம் நடத்துவது என்பதை விவரிக்கவும்.

3. Write short notes on the meaning, objectives, scope and methods of physiotherapy in relation to mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றியமை தொடர்புடைய உடல் சிகிச்சை முறையின் பொருள், நோக்கங்கள், பயன்பாடுகள் மற்றும் சிகிச்சை முறைகளைப் பற்றிச் சிறு குறிப்பு வரைக.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Observe your class and identify the adaptive behaviours of the students. By applying various techniques or scales, measure their adaptive behaviours. Interpret the scores and prepare a report.

உங்களது வகுப்பிலுள்ள மாணவர்களின் இணக்க நடத்தைகளை உற்றுநோக்குக. பல்வேறு நுட்பங்கள்/அளவுகோல்களைப் பயன்படுத்தி அவர்களின் இணக்க நடத்தைகளை அளவிட்டு, முடிவுகளைப் பொருள் விளக்கி அறிக்கை தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – II Year

பி.எட் சிறப்புக் கல்வி இரண்டாமாண்டு

SEHI-01: FACILITATING LANGUAGE, COMMUNICATION DEVELOPMENT IN CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

கேட்கும் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் மொழிசார் தகவல் தொடர்பு வளர்ச்சி

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discuss the cognitive skills required for language learning.
மொழியினை கற்க தேவையான உள்ளார்ந்த திறன்கள் (அறிவு வளர்ச்சி) குறித்து விவாதிக்கவும்.
2. Illustrate the principles and techniques of teaching language to children with hearing impairment.
செவித்திறன் குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கு மொழியினைக் கற்பிப்பதற்கான அடிப்படைக் கொள்கைகள் மற்றும் நுட்பங்கள் பற்றி விவரி.
3. Discuss how parent teacher partnership is established in your school.
நீங்கள் பணிபுரியும் பள்ளியில் பெற்றோர் ஆசிரியர் கூட்டு பங்கான்மைக்காக, பயன்படுத்தும் உத்திகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discuss the development of five senses in the children with hearing impairment.
கேட்கும் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் ஐந்து புலன் உணர்வுதிறன் வளர்ச்சியை விவாதிக்கவும்.
2. As a teacher how you would help when children cannot recognize a word during reading - Discuss.
படிக்கும்போது, ஒரு வார்த்தையை அடையாளம் காண இயலாத குழந்தைக்கு ஆசிரியராகிய நீங்கள் எவ்வாறு உதவுவீர்கள் - விவாதிக்கவும்.
3. Discuss how you would teach negative sentences by conversation technique to children with hearing impairment.
ஆரம்ப கட்டத்தில் உள்ள காது கேட்கும் திறன் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு உரையாடல் முறையில் எவ்வாறு எதிர்மறை வாக்கியங்களை கற்பிப்பீர்கள் என்பதை விவாதிக்கவும்.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

As a special teacher, identify and assess the problems of language learning of five children with hearing impairment in your school – prepare a report.

சிறப்பு ஆசிரியராக, உங்களது பள்ளியில் உள்ள காது கேட்கும் குறைபாடுடைய ஐந்து குழந்தைகளின் மொழிக்கற்றலில் உள்ள பிரச்சனைகள் குறித்து ஆய்வு செய்து அறிக்கை தயாரிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி இரண்டாமாண்டு

SEHI - 02: INTRODUCTION TO SPEECH AND SPEECH TEACHING TO THE HEARING IMPAIRED

காதுகேட்கும் குறைபாடுள்ளோருக்கான பேச்சு மற்றும் பேசும் திறனைக் கற்பித்தல் -
ஓர் அறிமுகம்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02, ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும் : ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்பட வேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discuss the features that contribute to the prosody of speech.
பேச்சின் யாப்பியலுக்கு தேவைப்படும் சிறப்பு அம்சங்கள் விவாதி.
2. How does cognitive ability help in using symbols effectively?
குறிகளை பயன்படுத்துவதற்கு எவ்வாறு அறிவு திறன் பயன்படுத்தப்படுகிறது?
3. Discuss how prosodic phrasing alter speech intelligibility i.e., understanding of speech?
பேச்சினை புரிந்துக்கொள்ளும் தன்மையை எவ்வாறு சொற்றொடரியல் யாப்பு மாற்றி அமைக்கிறது என்பதை விவாதி.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discuss how diphthongs are different from vowels.
இரட்டை உயிர் ஒலிகள் எவ்வாறு உயிர் ஒலிகளிலிருந்து வேறுபடுகிறது என்பதை விவாதி.
2. List out the errors in the production of vowels in the speech of hearing impaired speakers.
செவித்திறன் குறையுடைய நபரின் பேச்சிலுள்ள உயிர் ஒலி உச்சரிப்பு பிழைகளை பட்டியலிடுக.
3. Discuss the purpose of assessment of segmental aspects.
சிறப்பு கூறுகளின் மதிப்பீட்டிற்கான தேவைகள் ஏதேனும் இரண்டினை கூறவும்.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Record speech samples of few children. Describe various deviant patterns present in their speech.

சில குழந்தைகளின் பேச்சை பதிவு செய்யவும். அவர்களின் பேச்சிலுள்ள பல்வேறு வேறுபட்ட வகைகளை விவரிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – II Year

பி.எட் சிறப்புக் கல்வி இரண்டாமாண்டு

SEHI-03: AUDIOLOGY AND AURAL REHABILITATION

ஒலியியல் மற்றும் காது கேட்கும் குறைபாட்டிற்கு மறுவாழ்வு அளித்தல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. What are objective type tests?
புறவய கேட்கும் திறன் சோதனைகள் யாவை?
2. What happens when sound hits the thin membrane of ear drum?
காது மத்தளத்தின் மெல்லிய பறையின் மீது ஒலி மோதும்போது என்னவாகிறது?
3. What are the main parts of a hearing aid?
செவித்துணைக் கருவியின் முக்கிய பாகங்கள் யாவை?

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. What is sound field audiometry?
ஒலித்திடல் செவிப்புயலின் பரிசோதனை என்றால் என்ன?

(P.T.O)

2. What are the different types of hearing aids?
செவித்துணைக் கருவியின் வகைகள் யாவை?
3. What are the main types of ear moulds?
காது அச்சின் முக்கிய வகைகள் யாவை?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Prepare a chart for behavioural response pattern to various sound stimuli of an infant with hearing impairment.

காது கேளாண்மை குழந்தைகளுக்கு பல்வேறு ஒலி சமிக் கைகளுக்கு ஏற்ப எத்தகைய நடத்தை பதிவு செய்யப்படுகிறது என்பதை விளக்கப்படம் ஒன்றினை தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி இரண்டாமாண்டு

SEVI - 01: INTRODUCTION TO THE EDUCATION OF CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT

பார்வைக் குறைபாடுள்ளோருக்கான கல்வி - ஓர் அறிமுகம்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02, ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும் : ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்பட வேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Describe the historical development of education of visually impaired in India and abroad.

இந்தியா மற்றும் மேலை நாடுகளில் பார்வையற்றோருக்கான கல்வி வளர்ச்சியைப் பற்றி விவரிக்க.

2. Explain the four primary categories in curriculum adaptations.

பாடத்திட்ட செயலாக்கத்தின் நான்கு முதன்மை வகைப்பாடுகளை விளக்குக.

3. Use the near vision chart (E chart) and assess the vision of 10 students and prepare a report.

கிட்டப்பார்வை அட்டையை (E - அட்டை) பயன்படுத்தி பத்து மாணவர்களின் பார்வைத்திறனை அளவிட்டு அதற்கான அறிக்கை ஒன்றை தயார் செய்க.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain the impact of blindness on physical, social, language and intellectual development.
பார்வையின்மையால் உடல், சமூகம், மொழி மற்றும் அறிவு வளர்ச்சியில் ஏற்படும் பாதிப்புகளை விளக்குக.
2. What are the activities for stimulation of vision?
பார்வையைத் தூண்டுவதற்கான செயல்கள் யாவை?
3. What are the challenges in teaching a visually impaired child with associated disabilities?
பார்வையின்மையுடன் கூடுதல் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளைக் கற்பிப்பதில் ஏற்படும் சவால்கள் யாவை?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Take any two children having both vision and hearing loss and assess their vision and hearing ability. Make a report on it.

பார்த்தல் மற்றும் கேட்டல் திறன் இழப்பைப் பெற்றுள்ள இரண்டு குழந்தைகளை தேர்ந்தெடுத்து அவர்களின் பார்த்தல் மற்றும் கேட்டல் திறன்களை மதிப்பிடுக. அதற்கான அறிக்கை ஒன்றினை தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed. SE – II Year

பி.எட் சிறப்புக் கல்வி இரண்டாமாண்டு

SEVI-02: EDUCATIONAL PERSPECTIVE OF VISUAL IMPAIRMENT

பார்வைக் குறைபாடுகள் உள்ளோருக்கான கல்வியளிக்கும் முறைகள்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain the process of seeing with diagrammatic representation.
பார்த்தல் செயல்பாடு ஏற்படுதலை படத்துடன் விவரிக்க.
2. Describe the functions of integrated education for children with visual impairment.
பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.
3. Write the importance of curriculum adaptation for children with visual impairment.
பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு மேற்கொள்ளப்படும் பாடத்திட்ட தகவமைத்தலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. What are the services rendered by multipurpose rehabilitation workers?
பல்நோக்கு மறுவாழ்வு பணியாளர்களின் செயல்பாடுகள் யாவை?

(P.T.O)

2. Analyse the services available for children with visual impairment under IEDSS (Inclusive education for the disabled at the secondary stage) of SSA (Sarva Shiksha Abhiyan).

பார்வைக் குறைபாடுடையோருக்கான சிறப்பு பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு தேவையான சலுகைகளை வழங்கும் IEDSSல் உள்ள SSA திட்டம் பற்றி ஆராய்க.

3. Explain the importance of co-curricular adaptations for children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான இணைப்பாடத்திட்ட தகவமைத்தலின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

As a teacher, how will you identify a child with vision problems and provide early intervention services? Write a report after consultation with a special teacher.

ஒரு ஆசிரியராக கண்பார்வையில் பிரச்சனை உள்ள குழந்தையை எவ்வாறு கண்டறிவீர் மற்றும் ஆரம்பகால இடையீட்டுச் செயல்பாடுகளை எவ்வாறு வழங்குவீர்? சிறப்பு ஆசிரியரை கலந்தாலோசித்தபின் ஓர் அறிக்கையினை தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2010-2012

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி இரண்டாமாண்டு

SEVI - 03: INSTRUCTIONAL METHODS AND STRATEGIES FOR TEACHING CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT

கண்பார்வைக் குறைபாடு கொண்ட குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் உத்திகள்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02, ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும் : ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்பட வேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. How will you provide non-visual experiences to visual ideas? Take a lesson from the Textbook of IX standard and explain.
பார்வை தொடர்புடைய பாடக்கருத்துகளுக்கு பார்வையில்லா அனுபவங்களை எவ்வாறு அளிப்பாய்? ஏதேனும் ஒரு பாடத்தை ஒன்பதாம் வகுப்பு பாடப்புத்தகத்திலிருந்து எடுத்து விளக்குக.
2. What are the principles involved in preparing teaching aids to children with visual impairment? Illustrate with examples.
பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு, கற்பித்தல் கருவிகள் தயார் செய்தலிலுள்ள குறிக்கோள்கள் யாவை? உதாரணத்துடன் விளக்குக.
3. "Mathematics is not a remote area for visually impaired children. They can also learn as that of sighted" - Justify
"பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு கணிதம் ஒரு ஒதுக்கப்பட்ட பகுதியல்ல. இவர்களும் பார்வையுடையோர் போன்று கற்க இயலும்"
-நியாயப்படுத்துக.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following questions in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. What are the different techniques used in orientation and mobility? Explain any one of the O & M techniques in detail.
சுற்றுப்புறத்தை அறிதல் மற்றும் நடமாடுதலில் உள்ள வேறுபட்ட முறைகள் யாவை? அவற்றில் ஒன்றினைப் பற்றி விரிவாக விவரிக்க.
2. How will you involve visually impaired children in science laboratory work? Explain.
பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளை அறிவியல் ஆய்வக செயல்பாடுகளில் எவ்வாறு பங்கேற்கச் செய்யலாம்?
3. Prepare a check list to evaluate the learning of Science subject by visually impaired children.
பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகள் அறிவியல் பாடம் கற்றலை மதிப்பீடு செய்தலுக்கான சரிபார்க்கும் நிரல் ஒன்றினை தயார் செய்க.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Describe the various methods of teaching science to visually impaired children in inclusive setting with the help of examples from the school text-book.

உள்ளார்ந்த கல்வித்திட்டத்தில், பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள பல்வேறு முறைகளை பள்ளி பாடநூலிலிருந்து உதாரணத்துடன் விவரிக்க.
