



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed. – II Year

பி.எட் - இரண்டாமாண்டு

ED-004: EDUCATION IN THE EMERGING INDIAN SOCIETY

இந்திய சமூக வளர்ச்சியில் கல்வி

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain idealism. Is it possible and viable for the modern scientific age? Justify your answer.

கருத்துக்கொள்கையை விவரி. இக்கொள்கை தற்கால அறிவியல் யுகத்திற்குப் பொருந்துமா? உங்கள் பதிலை நியாயப்படுத்துக.

2. What are the recommendations of Secondary Education Commission? Explain them with reference to their importance on Indian education.

இடைநிலைக் கல்விக் குழுவின் பரிந்துரைகள் யாவை? இந்தியக் கல்வி முறையில் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

3. Describe the relationship between democracy and education.

மக்களாட்சிக்கும், கல்விக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பை விவரிக்க.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. What are the requirements needed to fulfill the goals and challenges of education in India? discuss in brief.

இந்தியாவின் கல்வி குறிக்கோள்களையும், சவால்களையும் நிறைவேற்றத் தேவையான அத்தியாவசியங்கள் யாவை? அவற்றை விவரமாக விவரிக்க.

2. Describe community as an agency of education.

சமூகம் ஒரு கல்வி அமைப்பு என்பதை விவரிக்கவும்.

3. What would be your role as a teacher to implement UEE and EFA?

இடைநிலைக் கல்வியை உலகமயமாக்குதல் மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வியை செயல்படுத்துவதில் ஒரு ஆசிரியராக உங்கள் பங்கு என்ன?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Select a primary and Higher Secondary school at your area and identify the reasons for dropouts at primary and secondary stage. Suggest some measures to reduce dropouts and submit a report.

உங்கள் பகுதியிலுள்ள ஒரு ஆரம்ப மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளியைத் தேர்ந்தெடுத்து, அப்பள்ளிகளில் ஆரம்ப மற்றும் உயர்நிலையில் மாணவர்கள் பள்ளியைவிட்டு, பாதியில் நிற்பதற்கான காரணங்களை கண்டறிக. மாணவர்கள் பள்ளியைவிட்டு, பாதியில் நிற்பதை குறைப்பதற்கான வழிமுறைகளை எழுதி, அறிக்கையை சமர்ப்பிக்கவும்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - இரண்டாமாண்டு

SEMR-01: IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF PERSONS WITH MENTAL RETARDATION

மனவளர்ச்சிக் குன்றியமையை கண்டறிதல் மற்றும் மதிப்பிடுதல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Figure out the incidence and prevalence of Mental Retardation as per 2001 census.

2001ம் ஆண்டு மக்கள்தொகைக் கணக்குப்படி, மனவளர்ச்சிக் குறைபாட்டிற்கான நிகழ்வு மற்றும் பரவலாகக் காணப்படும் நிலையையும் விவரிக்க.

2. Explain how mental retardation can be classified under various systems.

மனவளர்ச்சிக் குன்றியோர் பல்வேறு வகைப்பாட்டின் கீழ் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர் என விளக்குக.

3. Explain briefly about the associated sensory, motor and emotional disorders of mental retardation.

புலனுறுப்பு, இயக்கம் மற்றும் உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டின் ஒருங்கிணைமை பற்றி விளக்குக.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Describe the possible causes for the occurrence of congenital defects.
பிறவிக்குறைபாடு ஏற்படுவதற்குரிய பொதுக் காரணங்களை எழுதுக?
2. Enumerate the scope of assessment and evaluation in the educational system.
மதிப்பீடுதல் மற்றும் அளவிடுதலில் உள்ள கல்விப்படி நிலைகளின் நோக்கங்களை விவரிக்கவும்.
3. Discuss the need to measure adaptive and maladaptive behaviour while identifying a person with Mental Retardation?
மனவளர்ச்சி குன்றிய ஒருவரின் பொருத்தமான மற்றும் பொருத்தமற்ற நடத்தையை மதிப்பீடு செய்தல் பற்றி விவரிக்கவும்.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Identify a child with mental retardation in your area. List down his/her general characteristics.

உங்கள் பகுதியில் உள்ள மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளைக் கண்டறிக. அவர்களது பொதுப் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - இரண்டாமாண்டு

SEMR-02: CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

கலைத்திட்டமும் கற்பித்தல் உத்திகளும்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discuss the components of Individualized Education Programme (IEP).
தனிநபர் பாடத்திட்டத்தின் கூறுகளை விவரமாக விளக்குக.
2. Explain Robert Gagne's theories of instruction.
ராபர்ட் கேக்னேயின் கற்பித்தல் கொள்கையின் படிநிலைகளை விவரிக்கவும்.
3. Discuss self help skills required during early childhood years.
மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கு எவ்வாறு புலன் இயக்கப் பயிற்சியை அளிக்கலாம் என்பதை விளக்கி வரைக.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discuss the curriculum for severe and profoundly related children at the primary level.

மிதமான மற்றும் பூரண வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கான ஆரம்பக்கல்விப் பாடத்திட்டத்தினை விவாதிக்கவும்.

2. Emunerate the difficulties seen in children with dyslexia.

கணக்கிடல் குழப்பம் உள்ள குழந்தைகளிடம் காணப்படும் கஷ்டங்களைக் கூறுக.

3. Narate Dance Therapy and discuss its advantages.

நடனச்சிகிச்சையைச் சுருக்கமாக விளக்கி அதன் நன்மைகளை எடுத்துரைக்கவும்.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Visit a resource room and compile a list of resourceful teaching learning materials provided to children with special needs.

ஒரு ஆதார அறையினைப் பார்வையிட்டு அங்குள்ள சிறப்புக் குழந்தைகளுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்களைப் பட்டியலிடுக.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - இரண்டாமாண்டு

SEMR-03: MENTAL RETARDATION – ITS MULTIDISCIPLINARY ASPECT

மனவளர்ச்சி குன்றியோர் - பல்கோணப் பார்வை

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain the Central Nervous system.
மைய நரம்பு மண்டல அமைப்பினை விளக்குக.
2. Discuss the classifications of Genetic abnormalities
மரபியல் ஒழுங்கின்மையின் வகைப்பாடுகளை விவரிக்கவும்.
3. What are the common problems associated with Mental Retardation?
மனவளர்ச்சிக் குறைபாட்டுடன் இணைந்த பொதுவான பிரச்சனைகளை எழுதுக.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain the piaget theory of cognitive Development.
பியாஜேவின் அறிவுசார் வளர்ச்சி நிலைகளை விவரிக்க.
2. Write in detail the steps involved in an effective behaviour modification program?
ஒரு திறன்வாய்ந்த நன்னடத்தை மாற்று செயல்பாட்டின் படிநிலைகளை விளக்கி வரைக.
3. What are the role of parents of hearing impaired child?
காது கேளாத குழந்தைகளின் பெற்றொர்களின் பங்குகளை விவரிக்கவும்.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Observe the various activities of mentally retarded children and note down the strengths and weaknesses of the children with mental retardation. Prepare a report.

மனவளர்ச்சிக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை நன்கு கவனித்து, அவர்களின் பலம் மற்றும் பலவீனங்களை மனவளர்ச்சிக் குறைபாட்டுடன் கண்டறிந்து விளக்கமாக அறிக்கை ஒன்றினைத் தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - இரண்டாமாண்டு

SEHI-01: FACILITATING LANGUAGE, COMMUNICATION DEVELOPMENT IN CHILDREN WITH HEARING IMPAIRED

கேட்கும் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் மொழிசார் தகவல் தொடர்பு வளர்ச்சி

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. How is verbal language important for human being? what will be the impact of hearing impairment in verbal language communication?

மனித வாழ்வில் பேசும்மொழி எவ்வாறு முக்கியத்துவம் பெறுகிறது? பேசும் மொழி தகவல் தொடர்பு செவித்திறன் குறைபாடு எங்ஙனம் பாதிப்புகளை ஏற்படுத்துகிறது?

2. As a teacher, what are the principles to be adopted by you for teaching language to children with hearing impairment?

ஆசிரியராகிய நீங்கள், செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு மொழிப்பாடம் கற்பிக்கும்போது கடைபிடிக்கும் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் யாவை?

3. What would be your role as a teacher in parental guidance and counselling?

பெற்றோர்களுக்கான வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை பகர்தலில் ஆசிரியராகிய உங்களின் பங்கு குறித்து விவரிக்கவும்.

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discuss the different kinds of text. What would be the problems of children with hearing impairment in comprehending text?

பல்வேறு வகை உரைநடைப்பாடங்களை விவாதிக்கவும். கேட்கும் திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்கள் உரைநடைப்பாடத்தை புரிந்து கொள்வதில் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சனைகள் யாவை?

2. How will you handle various classroom assessment techniques for children with hearing impairment?

கேட்கும் குழந்தைகளுக்கான பல்வேறு வகுப்பறை அளவீட்டு நுணுக்கங்களை நீங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள்?

3. How is inclusive education suitable for children with hearing impairment?

செவித்திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு உள்ளடங்க கல்வி எவ்வாறு பொருத்தமானது?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

As a teacher, how will you enrich the various modes of communication among children with hearing impairment in your classroom?

ஆசிரியராகிய நீங்கள், பல்வேறு தகவல் தொடர்பு வழிமுறைகளை பயன்படுத்தி எவ்வாறு உங்கள் வகுப்பறையில் உள்ள செவித்திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களை மேம்படுத்துவீர்கள்?



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - இரண்டாமாண்டு

SEHI-02: INTRODUCTION TO SPEECH AND SPEECH TEACHING TO THE HEARING IMPAIRED

காது கேட்கும் குறைபாடுள்ளோருக்கான பேச்சு மற்றும் பேசும் திறனைக் கற்பித்தல் -
ஓர் அறிமுகம்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Describe the structure of speech system.
பேச்சு மண்டலத்தின் அமைப்பினை விவரிக்கவும்.
2. As a teacher, how will you enrich the main parameters of speech for children with hearing impairment.
ஆசிரியராகிய நீங்கள், செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளின் பேச்சு திறனுக்கான காரணிகளை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்கள்?
3. Describe the classification of speech sounds and their importance in developing speech among children with hearing impairment.
பேச்சு ஒலியினை எவ்வாறு வகைப்படுத்துவீர்கள்? கேட்கும் திறன் குறையுள்ளோரின் பேச்சினை மேம்படுத்த ஒலி எவ்வாறு முக்கியத்துவம் பெறுகிறது?

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Discuss the prerequisites for the speech production.
பேச்சு உற்பத்தியின் முன் தேவை/தகுதிகளை விவாதிக்கவும்.
2. How do we integrate auditory and visual cues in speech perception?
ஒலியியல் மற்றும் படக்காட்சிகளை பேச்சு வெளிப்பாட்டில் எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர்கள்?
3. Explain the relevance of phonetics in the correction of speech of children with hearing impairment
கேட்கும் திறன் குறைபாடுள்ள மாணவர்களின் பேச்சுத்திறனை ஒலியியல் வாயிலாக எவ்வாறு சீர்செய்வீர்கள்?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Record the speech pattern of few children with hearing impairment in your school.

Explain how group speech teaching would be used effectively.

கேட்கும் திறன் குறைபாடுள்ள சில மாணவர்களைக் தேர்ந்தெடுத்து, பேச்சு வகைகளை பதிவு செய்க. குழு பேச்சு பயிற்சி/கற்பித்தல் வாயிலாக எவ்வாறு பேச்சுத்திறனை மேம்படுத்துவீர்கள்.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - இரண்டாமாண்டு

SEHI-03: AUDIOLOGY AND AURAL REHABILITATION

ஒலியியல் மற்றும் காது கேட்கும் குறைபாட்டிற்கு மறுவாழ்வு அளித்தல்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Describe the functions of hearing mechanism.
செவி இயக்கவியலின் பணிகளை விவரிக்கவும்.
2. As a teacher, how will you identify hearing loss of your children?
ஆசிரியராகிய நீங்கள், மாணவர்களின் கேட்கும் திறன் இழப்பினை எவ்வாறு கண்டறிவீர்கள்?
3. How does hearing-aid work with a child having hearing problems?
செவித்துணைக்கருவி எவ்வாறு வேலை செய்கிறது என்பதை கூறுக?

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Give an account of causes of hearing loss.
செவித்திறன் இழப்பிற்கான காரணங்கள் குறித்து எழுதுக.
2. Explain the various types of hearing tests.
பல்வேறு வகையான செவித்திறன் சோதனைகளை விளக்குக.
3. How do we use different amplification systems for classroom purpose?
வகுப்பறை ஒலிப்பெருக்கி சாதனங்களை எவ்வாறு நாம் பயன்படுத்தவேண்டும்?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Test a hearing impaired child by using audiometry and prepare an Audiogram. Prepare a report of the administration of test and interpretation of audiogram.

செவிப்புலன் பரிசோதனையைப் பயன்படுத்தி, ஒரு மாணவரின் கேட்கும் திறனை பரிசோதனையிட்டு (ஆடியோகிராம்) கேட்கும்திறன் வரைக்கட்டம் ஒன்றினை தயார் செய்க. கேட்கும்திறன் சோதனையின் செயல்முறை மற்றும் செவித்திறன் வரைக்கட்டத்தின் விளக்கவுரை குறித்த அறிக்கை ஒன்றினை தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - இரண்டாமாண்டு

SEVI-01: INTRODUCTION FOR THE EDUCATION OF CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT

பார்வைக் குறைபாடுள்ளோருக்கான கல்வி - ஓர் அறிமுகம்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Describe the project integrated education for the disabled (PIED)
ஊனமுற்றோருக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வித்திட்டம் பற்றி விவரிக்க.
2. Use the near vision chart (E-chart) and assess the vision of 10 students and prepare a report.
கிட்டப்பார்வை அட்டையை (E - அட்டை) பயன்படுத்தி பத்து மாணவர்களின் பார்வைத்திறனை அளவிட்டு அதற்கான அறிக்கை ஒன்றை தயார் செய்க.
3. Explain the effects of blindness on growth and development.
முன்னேற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியில் பார்வையின்மையின் விளைவுகள் பற்றி விளக்குக.

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. What are the implications of visual impairment on personality development?
பார்வைக் குறைபாட்டினால் ஆளுமை வளர்ச்சியில் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?
2. Describe the misconceptions about persons with visual impairment
பார்வையற்றோரைப் பற்றிய தவறான கருத்துக்களை விவரி.
3. What are the commonly used adapted tests for assessment of low vision children?
குறைபார்வையுடைய குழந்தைகளின் பார்வை அளவீட்டிற்காக பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் பொருந்தத்தக்க (Adapted) சோதனைகள் யாவை?

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Survey 3 integrated schools and identify children with multiple disabilities, prepare a report on it.

ஒருங்கிணைந்த மூன்று பள்ளிகளை ஆய்வுசெய்து பல குறைபாடுடைய குழந்தைகளை கண்டறிக. அதற்கான அறிக்கை ஒன்றினை தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - இரண்டாமாண்டு

SEVI-02: EDUCATIONAL PERSPECTIVE OF VISUAL IMPAIRMENT

பார்வைக் குறைபாடுள்ளோருக்கான கல்வி அளிக்கும் முறைகள்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain the different parts and functions of the eye.
கண்ணின் பல்வேறு பகுதிகள் மற்றும் அதன் வேலைகள் பற்றி விளக்குக.
2. Write the importance of curriculum adaptation for children with visual impairment.
பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு மேற்கொள்ளப்படும் பாடத்திட்ட தகவமைத்தலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.
3. List out the growth of services for visually impaired persons in India.
பார்வைக் குறைபாடு உடையவர்களுக்கு இந்தியாவில் வழங்கப்படும் சேவைகளின் வளர்ச்சியை வரிசைப்படுத்துக.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Support the factors responsible for the inclusion of special children with the normal children in a classroom.

ஒரு வகுப்பறையில் குறைப்பாடற்ற குழந்தைகளோடு குறைப்பாடுள்ள குழந்தைகளை ஒன்றிணைத்தலுக்கான காரணிகளைக் கூறு.

2. Describe the curriculum for the total blind children and the low vision children.

முழுப்பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகள் மற்றும் குறைபார்வையுடைய குழந்தைகளுக்கான பாடத்திட்டம் பற்றி விவரி.

3. Explain the Inclusive Education for the Disabled at the Secondary Stage (IEDSS).

இரண்டாம் நிலையில் இயலா குழந்தைகளுக்கான இணைப்புக்கல்வி (IEDSS) பற்றி விளக்குக.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Make a report after having discussion with anyone of the multipurpose rehabilitation institution in your area about their work to the persons with disabilities.

உங்கள் பகுதியிலுள்ள பன்முனை மறுவாழ்வு நிறுவனத்திற்குச் சென்று குறைபாடுடைய நபருக்கான அவர்களுடைய பணிகுறித்து விவாதித்து அறிக்கை தயார் செய்க.



TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

B.Ed. BATCH 2009-2011

ASSIGNMENT

B.Ed.SE – II Year

பி.எட். சிறப்புக் கல்வி - இரண்டாமாண்டு

SEVI-03: INSTRUCTIONAL METHODS AND STRATEGIES FOR TEACHING CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT

கண்பார்வைக் குறைபாடு கொண்ட குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் உத்திகள்

(Answer any one assignment out of 01 & 02; Assignment 03 is compulsory)
(ஒப்படைப்புகள் 01, 02 ல் ஏதேனும் ஒன்று எழுதவும்; ஒப்படைப்பு 03 கட்டாயமாக எழுதப்படவேண்டும்)

Assignment 01

ஒப்படைப்பு 01

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explore grade level visual content of secondary school syllabus and prepare how these visual ideas can be converted to non-visual ideas.

நடுநிலைக் கல்வி கலைத்திட்டத்தை வகுப்பு வாரியாக ஆராய்ந்து புலன்சார்ந்த புலன் சாரா கருத்துகளாக மாற்றி அமைக்கவும்.

2. Observe and record the adaptations required for students with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கு தேவைப்படும் பொருத்தமாக்குதல் பற்றி உற்றுநோக்கி, பதிவு செய்து பதிவேட்டில் குறிக்கவும்.

3. List any ten activities to encounter children with visual impairment.

தூரப்பார்வை மற்றும் கிட்டப்பார்வை கண்குறைபாடுடையவர்களை மேம்படுத்தும் 10 செயல்களை வரிசைப்படுத்துக.

(P.T.O)

Assignment 02

ஒப்படைப்பு 02

Answer each of the following question in about 500 words.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

1. Explain braille reading and writing skills exhibited by the visually impaired children.

பார்வை குறைபாடுடைய மாணவர்களின் பிரெயில் வாசித்தல் மற்றும் எழுதும் திறன்களை விளக்கவும்.

2. Design a few activities for gross and fine motor movements. Explain the motor skill development of visually impaired children.

பெருதசை மற்றும் சிறுதசை இயக்கம் சார்ந்த சில செய்முறைகளை வடிவமைக்கவும். பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தையின் இயக்கத்திறன் சார்ந்த வளர்ச்சிப்படிசைகளை விளக்கவும்.

3. Explain the available mathematical devices for visually impaired.

பார்வையற்றவர்களுக்கு உரிய கணிதவியல் கருவிகளின் பயிற்சி பற்றி விவரி.

Practical Oriented Assignment 03 (Compulsory)

செய்முறைசார் ஒப்படைப்பு 03 (கட்டாயமானது)

Answer the following question in about 1500 words

கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு 1500 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

Visit a visually impaired school and list the mobility skills practiced by them. Compare the skills practiced in integrated and inclusive school.

பார்வை குறைவுடையோருக்கான பள்ளிக்குச் சென்று செயல்பாடு திறன்களுக்கான பயிற்சிகளை வரிசைப்படுத்துக. இந்த திறன்களை ஒருங்கிணைந்த மற்றும்

உள்ளடங்கிய பள்ளிகளில் கொடுக்கப்படும் பயிற்சியுடன் ஒப்பிடவும்.
