

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-600015

## Assignment Topics for SEMESTER-I

B.Ed. Special Education  
(Distance Mode)  
2023-2025 Batch



School of Special Education and Rehabilitation  
**Tamil Nadu Open University**

Saidapet, Chennai-600015

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

## School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-11 Human Growth and Development
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No. of Assignments )

### HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the various principles of developments .  
வளர்ச்சியின் பல்வேறு கொள்கைகளை விவரிக்கவும்
2. Explain the prenatal development stage with examples  
மகப்பேறுக்கு முற்பட்ட வளர்ச்சி நிலையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்கு.
3. Discuss roles and responsibilities of adulthood  
வயதுவந்தோரின் பங்கு மற்றும் பொறுப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்

### HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Briefly explain the Cognitive theories.  
அறிதிறன் கோட்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
2. Enumerate the need to know about the various developments during infancy period  
குழந்தை பருவத்தில் பல்வேறு வளர்ச்சிகள் பற்றி தெரிந்து கொள்ள வேண்டியதன் அவசியத்தை பட்டியலிடவும்.
3. What are the Importance of play.  
விளையாட்டின் முக்கியத்துவம் என்ன?

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

## School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-12 Contemporary India and Education
Total Credits of the Course	: 4
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 2 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 30 (Average of Total No.of Assignments)

### HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. Contrast various Indian philosophies of Education in relation to Teacher, Student and Teaching Learning Process

ஆசிரியர், மாணவர் மற்றும் கற்பித்தல் கற்றல் செயல்முறை தொடர்பாக பல்வேறு இந்திய கல்வித் தத்துவங்களை வேறுபடுத்துங்கள்..

2. Discuss the features of National Policy on Education -2020.  
தேசிய கல்விக் கொள்கை-2020 இன் அம்சங்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

3. Describe the role of Rehabilitation council of India  
இந்திய மறுவாழ்வு கவுன்சிலின் பங்கை விவரிக்கவும்.

### HOME/SPOT ASSIGNMENT -2

**Answer any one of the question not exceeding 1000 words**

1. Describe the various programmes and schemes supported the students with special needs Educations

சிறப்புத் தேவைகளைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு ஆதரவளிக்கும் பல்வேறு திட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்களை விவரிக்கவும்.

2. Compare the Philosophy of Existentialistic Education and naturalistic Education .  
இருத்தலியல் கல்வி மற்றும் இயற்கைக் கல்வியின் தத்துவத்தை ஒப்பிடுக.
3. Express your views on issues and challenges in providing special education for children with disabilities and suggest some guidelines for community based education.  
ஊனமுற்ற குழந்தைகளுக்குச் சிறப்புக் கல்வி அளிப்பதில் உள்ள பிரச்சினைகள் மற்றும் சவால்கள் பற்றிய உமது கருத்துக்களைத் தருக மற்றும் சமூகம் சார்ந்த கல்விக்கான சில வழிகாட்டுதல்களைப் பரிந்துரைக்கவும்.

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

## School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-13: Inclusive Education
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 1 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 15

### HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Briefly Explain universal design learning.  
உலகளாவிய வடிவமைப்பு கற்றலை சுருக்கமாக விளக்குங்கள்.
2. Explain your views on role of community participation in inclusion of students with disabilities in the mainstream.  
மையநீரோட்டக் கல்விக்குள் ஊனமுற்ற குழந்தைகளை உள்ளடங்கச் செய்வதற்கு சமுதாயத்தின் பங்கினைப் பற்றிய உமது கருத்துக்களை விளக்குக.
3. Describe the Revised Persons with Disability (RPwD) Act 2016.  
ஊனமுற்ற நபர்களுக்கான சட்டம் 2016-ஐ விவரி.

\*\*\*

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

## School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-14: Introduction to Sensory Disabilities
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 1 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 15

### HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the common educational needs for children with hearing impairment 1.  
செவித்திறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான பொதுவான கல்வித் தேவைகளை விவரிக்கவும்
2. Mention the importance of Early Identification and Intervention with some assessment procedures.  
ஆரம்பகாலக் கண்டுபிடிப்பு மற்றும் இடையீட்டின் முக்கியத்துவத்தை சில அளவீட்டு செய்முறைகளைக் கொண்டு குறிப்பிடுக.
3. Explain the importance of expanded curriculum for student with visual challenged.  
பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான விரிவாக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

## School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-15: Introduction to Neuro Developmental Disabilities
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 1 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 15

### HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one question (1 &2 are theoritical, Q.No practicum oriented) not exceeding 1000 words

1. Define learning disability ? Explain the characteristics and types of learning disabilities.  
கற்றல் இயலாமையை வரையறுக்கவும்? கற்றல் குறைபாடுகளின் பண்புகள் மற்றும் வகைகளை விளக்கவும்.
2. Mention your views on Vocational Training and career opportunities of the Disabled  
ஊனமுற்றோருக்கான தொழில் பயிற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள் பற்றிய உமது கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.
3. What are the different types of assessment tools for available for autism spectrum disability?  
ஆட்டிசம் ஸ்பெக்ட்ரம் இயலாமைக்கான பல்வேறு வகையான மதிப்பீட்டு கருவிகள் என்ன?

# TAMIL NADU OPEN UNIVERSITY

Chennai-15

## School of Special Education and Rehabilitation

Programme Code No	: 193
Programme Name	: B.Ed.Spl.Ed.
Course Code & Name	: SED-16: Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities
Total Credits of the Course	: 2
Batch	: CY-2023
No.of Assignments	: 1 (One Assignment for Each 2 Credits)
Maximum CIA Marks	: 15

### HOME/SPOT ASSIGNMENT -1

Answer any one of the question not exceeding 1000 words

1. Describe the assessment of functional difficulties or various types of CP & polio  
CP அல்லது போலியோவின் பல்வேறு வகையான செயல்பாட்டுச் சிக்கல்கள் மதிப்பீட்டை விவரிக்கவும்.
2. What are the assistive technologies of Cerebral Palsy for their education?  
மூளை முடக்குவாதமுள்ளவர்களுக்குக் கல்வியளிப்பதில் உள்ள உதவி நுட்பங்கள் யாவை?
3. Define epilepsy. What are the different types of epilepsy how would you manage them in classroom environment..  
வலிப்பு நோயை வரையறுக்கவும். பல்வேறு வகையான கால்-கை வலிப்பு என்ன, வகுப்பறை சூழலில் அவற்றை எவ்வாறு நிர்வகிப்பீர்கள்?

\*\*\*